



بانک سؤالات کارشناسی ارشد

علوم جغرافیایی ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵

- همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی با رفرنس‌دهی به منابع مرجع
- ارائه نکات طلایی و آزمونی در پاسخنامه تشریحی

- ❖ زبان عمومی و تخصصی
- ❖ فلسفه جغرافیا
- ❖ آمار و احتمالات
- ❖ آب و هواشناسی (مبانی و ایران)
- ❖ ژئومورفولوژی (مبانی و ایران)
- ❖ مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی
- ❖ جغرافیای شهری (مبانی و ایران)
- ❖ برنامه‌ریزی شهری

مؤلف

مونا سعیدی

فهرست مطالب

زبان عمومي و تخصصي

۸	سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۰
۱۳	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۰
۲۲	سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۱
۲۸	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۱
۳۴	سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۲
۳۹	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۲
۴۵	سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۳
۵۰	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۳
۵۸	سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۴
۶۳	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۴
۶۹	سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۵
۷۴	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۵

فلسفه جغرافيا

۸۲	سؤالات فلسفه جغرافیا ۱۴۰۰
۸۳	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۰
۸۵	سؤالات فلسفه جغرافیا ۱۴۰۱
۸۶	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۱
۸۷	سؤالات فلسفه جغرافیا ۱۴۰۲
۸۹	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۲
۹۱	سؤالات فلسفه جغرافیا ۱۴۰۳
۹۳	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۳
۹۵	سؤالات فلسفه جغرافیا ۱۴۰۴
۹۷	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۴
۹۹	سؤالات فلسفه جغرافیا ۱۴۰۵
۱۰۰	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۵

آمار و احتمالات

۱۰۴	سؤالات آمار و احتمالات ۱۴۰۰
۱۰۷	پاسخنامه آمار و احتمالات ۱۴۰۰
۱۱۱	سؤالات آمار و احتمالات ۱۴۰۱
۱۱۳	پاسخنامه آمار و احتمالات ۱۴۰۱
۱۲۰	سؤالات آمار و احتمالات ۱۴۰۲
۱۲۲	پاسخنامه آمار و احتمالات ۱۴۰۲
۱۲۷	سؤالات آمار و احتمالات ۱۴۰۳
۱۲۹	پاسخنامه آمار و احتمالات ۱۴۰۳
۱۳۴	سؤالات آمار و احتمالات ۱۴۰۴
۱۳۶	پاسخنامه آمار و احتمالات ۱۴۰۴
۱۴۰	سؤالات آمار و احتمالات ۱۴۰۵
۱۴۲	پاسخنامه آمار و احتمالات ۱۴۰۵

آب و هواشناسی (مبانی و ایران)

۱۴۸	سؤالات آب و هواشناسی ۱۴۰۰
۱۵۰	پاسخنامه آب و هواشناسی ۱۴۰۰
۱۵۸	سؤالات آب و هواشناسی ۱۴۰۱
۱۶۰	پاسخنامه آب و هواشناسی ۱۴۰۱
۱۶۲	سؤالات آب و هواشناسی ۱۴۰۲
۱۶۴	پاسخنامه فلسفه جغرافیا ۱۴۰۲
۱۶۸	سؤالات آب و هواشناسی ۱۴۰۳
۱۷۰	پاسخنامه آب و هواشناسی ۱۴۰۳
۱۷۴	سؤالات آب و هواشناسی ۱۴۰۴
۱۷۶	پاسخنامه آب و هواشناسی ۱۴۰۴
۱۸۰	سؤالات آب و هواشناسی ۱۴۰۵
۱۸۲	پاسخنامه آب و هواشناسی ۱۴۰۵

ژئومورفولوژی (مبانی و ایران)

۱۸۸	سؤالات ژئومورفولوژی ۱۴۰۰
۱۹۰	پاسخنامه ژئومورفولوژی ۱۴۰۰
۱۹۷	سؤالات ژئومورفولوژی ۱۴۰۱
۲۰۰	پاسخنامه ژئومورفولوژی ۱۴۰۱
۲۰۳	سؤالات ژئومورفولوژی ۱۴۰۲
۲۰۵	پاسخنامه ژئومورفولوژی ۱۴۰۲
۲۰۹	سؤالات ژئومورفولوژی ۱۴۰۳
۲۱۱	پاسخنامه ژئومورفولوژی ۱۴۰۳
۲۱۵	سؤالات ژئومورفولوژی ۱۴۰۴
۲۱۷	پاسخنامه ژئومورفولوژی ۱۴۰۴
۲۲۱	سؤالات ژئومورفولوژی ۱۴۰۵
۲۲۳	پاسخنامه ژئومورفولوژی ۱۴۰۵

مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی

۲۳۰	سؤالات مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۰
۲۳۳	پاسخنامه مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۰
۲۴۳	سؤالات مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۱
۲۴۶	پاسخنامه مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۱
۲۵۷	سؤالات مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۲
۲۶۰	پاسخنامه مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۲
۲۶۴	سؤالات مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۳
۲۶۷	پاسخنامه مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۳
۲۷۲	سؤالات مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۴
۲۷۴	پاسخنامه مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۴
۲۷۸	سؤالات مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۵
۲۸۰	پاسخنامه مبانی سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی ۱۴۰۵

جغرافیایی شهری

۲۸۶	سؤالات جغرافیای شهری ۱۴۰۰
۲۸۸	پاسخنامه جغرافیای شهری ۱۴۰۰
۲۹۲	سؤالات جغرافیای شهری ۱۴۰۱
۲۹۴	پاسخنامه جغرافیای شهری ۱۴۰۱
۳۰۰	سؤالات جغرافیای شهری ۱۴۰۲
۳۰۲	پاسخنامه جغرافیای شهری ۱۴۰۲
۳۰۶	سؤالات جغرافیای شهری ۱۴۰۳
۳۰۸	پاسخنامه جغرافیای شهری ۱۴۰۳
۳۱۲	سؤالات جغرافیای شهری ۱۴۰۴
۳۱۴	پاسخنامه جغرافیای شهری ۱۴۰۴
۳۱۷	سؤالات جغرافیای شهری ۱۴۰۵
۳۱۹	پاسخنامه جغرافیای شهری ۱۴۰۵

برنامه ریزی شهری

۳۲۴	سؤالات برنامه ریزی شهری ۱۴۰۰
۳۲۶	پاسخنامه برنامه ریزی شهری ۱۴۰۰
۳۳۰	سؤالات برنامه ریزی شهری ۱۴۰۱
۳۳۲	پاسخنامه برنامه ریزی شهری ۱۴۰۱
۳۳۷	سؤالات برنامه ریزی شهری ۱۴۰۲
۳۳۹	پاسخنامه برنامه ریزی شهری ۱۴۰۲
۳۴۴	سؤالات برنامه ریزی شهری ۱۴۰۳
۳۴۶	پاسخنامه برنامه ریزی شهری ۱۴۰۳
۳۴۹	سؤالات برنامه ریزی شهری ۱۴۰۴
۳۵۱	پاسخنامه برنامه ریزی شهری ۱۴۰۴
۳۵۵	سؤالات برنامه ریزی شهری ۱۴۰۵
۳۵۷	پاسخنامه برنامه ریزی شهری ۱۴۰۵

مجموعه سؤالات و پاسخنامه تشریحی

زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۵ – ۱۴۰۰

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) interval | 2) intervention |
| 3) imbalance | 4) inconsistency |

2. That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| 1) depletes | 2) derives | 3) detracts | 4) deviates |
|-------------|------------|-------------|-------------|

3. At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----.

- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| 1) prosper | 2) subside | 3) arise | 4) strive |
|------------|------------|----------|-----------|

4. The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|-----------|
| 1) compatible | 2) specific | 3) transient | 4) random |
|---------------|-------------|--------------|-----------|

5. Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.

- | | | | |
|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) illusion | 2) triumph | 3) obligation | 4) disapproval |
|-------------|------------|---------------|----------------|

6. The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1) confidential | 2) artificial | 3) superficial | 4) metaphorical |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|

7. Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten- dollar pair of earrings.

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|----------------|
| 1) plausible | 2) tangible | 3) sufficient | 4) extravagant |
|--------------|-------------|---------------|----------------|

8. When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|--------------|
| 1) momentary | 2) moribund | 3) meticulous | 4) momentous |
|--------------|-------------|---------------|--------------|

9. The ramification of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| 1) implement | 2) renew | 3) regret | 4) exceed |
|--------------|----------|-----------|-----------|

10. It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) justification | 2) interpretation |
| 3) transformation | 4) condemnation |

PART B: Cloze Passage

Direction: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs, (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

11.

- 1) in 2) for 3) to 4) on

12.

- 1) the learning of skills 2) skills to learn
3) the skills of learning 4) learning of skills in

13.

- 1) are accompanied 2) to accompany
3) being accompanied 4) to be accompanied

14.

- 1) In spite of 2) But 3) Although 4) Whereas

15.

- 1) would observe 2) it observes
3) has been observed 4) to be observed

PART C: Reading Comprehension

Direction: Read the following four passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

the endogenic and exogenic forces causing physical stresses and chemical actions on earth materials and bringing about changes in the configuration of the surface of the earth are known as geomorphic processes. Diastrophism and volcanism are endogenic geomorphic processes. Weathering, mass wasting, erosion and deposition are exogenic geomorphic processes.

Any exogenic element of nature (like water, ice, wind, etc...) capable of acquiring and transporting earth materials can be called a geomorphic agent. When these elements of nature become mobile due to gradients, they remove the materials and transport them over slopes and deposit them at lower level. Geomorphic processes and geomorphic agents especially exogenic, unless stated separately, are one and the same.

A process is a force applied on earth materials affecting the same. An agent is a mobile medium (like running water, moving ice masses, wind, waves and currents, etc.) which removes, transports and deposits earth materials. Running water, groundwater, glaciers, wind, waves and currents, etc., can be called geomorphic agents.

Gravity besides living a directional force activating all downslope movements of matter also causes stresses on the earth's materials. Indirect gravitational stresses activate wave and tide induced currents and winds. Without gravity and gradients there would be no mobility and hence no erosion, transportation and deposition are possible. So, gravitational stresses are as important as the other geomorphic processes. Gravity is the force that is keeping us in contact with the surface and it is the force that switches on the movement of all surface material on earth. All the movements either within the earth or on the surface of the earth occur due to gradients-from higher levels to lower levels, from high pressure to low pressure areas etc.

16. The author's main purpose in this passage is to -----.

- 1) distinguish agents from processes
- 2) identify the changes occurred on the earth
- 3) give information about geomorphic processes
- 4) compare and contrast the forces changing the earth

17. According to the passage, geomorphic agents -----.

- 1) should be separated from exogenic factors
- 2) include physical stresses affecting earth materials
- 3) modify the slopes for depositing mobile materials
- 4) are the factors responsible for variations on the earth's surface

18. The word "medium" in paragraph 3 can be substituted by -----.

- 1) activity
- 2) environment
- 3) instrument
- 4) strength

19. The essential factors of degradation and deposition are -----.

- 1) gravity and gradients
- 2) currents and winds
- 3) severe deformations
- 4) all processes that move

20. You can infer from the passage that -----.

- 1) the earth's crust is a dynamic place
- 2) wave and tide make indirectional stresses
- 3) endogenic forces result in wearing down of the crust
- 4) gravitational forces are the most influential geomorphic process

PASSAGE 2

The geography of urbanization is rapidly changing and in multiple dimensions. These changes in the characteristics of contemporary urbanization are fundamentally transforming the relationship between cities and the global environment. We have now entered the Century of the City, and urbanization will be a defining social, economic, and environmental characteristic of the new centennial. While scientists agree that we are presently living in the era of the Anthropocene, the period in Earth's history when humans are altering the functioning of the global environment, we propose the term Astycene as a more accurate description of the new urban era where "anthropos" is an "astros," a dweller of an urban area. The Century of the City presents both global environmental challenges and opportunities.

Urbanization creates the most human-dominated landscapes and drives local and regional environmental changes by transforming land cover, hydrological systems, and biogeochemistry. Worldwide, urban expansion is one of the primary drivers of habitat loss and alteration and of plant and animal species extinction. Yet, the concentration of people, resources, and economic activity also presents opportunities for transitions to sustainability. High population densities and compact urban design are required to support walkable neighborhoods and mass transit alternatives to the automobile. Compact urban development coupled with high residential and employment densities can reduce energy consumption, vehicle miles traveled, and carbon dioxide (CO₂) emissions. Concentrated populations can also save land for agriculture, wildlife, and habitat by using less land for urban development. The trade-offs between environmental challenges and opportunities will depend in large part on how and where urban areas expand, urban lifestyles, and consumption patterns as well as the ability of institutions and governance structures to address adequately these challenges.

21. This passage is mainly about -----.

- 1) the history of building new urbanization
- 2) drivers of contemporary urbanizations and its opportunities
- 3) new geography of contemporary urbanization and the environment
- 4) introspective mood in urban geography at present

22. In the Century of the City, urbanization -----.

- 1) modifies the terms having a new descriptions of present urban cra
- 2) determines when humans are altering the functions of the global environment
- 3) restricts the rapid changes occuning in multiple dimentions throughout the world
- 4) is a special social, economic, and environmental feature of new century

23. Which one, according to the passage, has NOT been changed due to Urbanization?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) land uses | 2) local dwellers |
| 3) cycling of substances | 4) water management systems |

24. The word "trade-offs" in paragraph 2 means -----.

- | | | | |
|------------|-----------|----------------|-----------|
| 1) balance | 2) choice | 3) alternation | 4) change |
|------------|-----------|----------------|-----------|

25. It's stated in the passage that the relationship between high population densities and CO₂ emissions is -----.

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-------------|
| 1) inverse | 2) direct | 3) neutral | 4) variable |
|------------|-----------|------------|-------------|

PASSAGE 3

One of the most important tools in conservation planning with respect to climate change is the deployment of species distribution models to evaluate present and potential future species ranges in relation to climate, soils and other predictive variables. These models can highlight individual species that may be at risk because of climate change, and geographic areas that may face substantial shifts in diversity and specics composition. In some cases, models suggest that protected

areas may no longer maintain populations of key species, possibly the very ones that the reserves were created to protect. Conversely, shrinking distributions and range shifts could create new refugia - areas where threatened species would be concentrated in the future.

The use of climate and species modelling to inform conservation faces (at least) two fundamental challenges. First, different species are expected to exhibit distinct, individualistic responses. Even if it were possible to accurately project climate change and to precisely model the biological responses, it is extremely difficult to analyse and integrate projections for hundreds or thousands of species and discern how this information should be used to inform current conservation strategies. The second issue is that the models are intrinsically uncertain, and the application of modelling to conservation is frequently overshadowed by the specter of uncertainty in model projections. Uncertainty arises at each step in the species modelling process, because of imperfect knowledge or modelling of current distributions and climates, mechanisms underlying species distributions, trajectories of future climate change, and the challenge of extrapolating species responses to novel climates, beyond the range of conditions used for model parameterization. Despite these limitations, species distribution models remain a critical tool, and they can be surprisingly effective at predicting observed range shifts, at least for mobile taxa like birds and butterflies.

26. 26- According to the passage, climate change -----.

- 1) may lead to some species extinctions
- 2) results in protecting the key species
- 3) poses a great threat to predictive variables
- 4) contributes to control the conservation planning

27. The word "deployment" in the first paragraph means -----.

- 1) increase
- 2) support
- 3) reform
- 4) development

28. New refugia, according to the passage, refers to a/an -----.

- 1) protected place for performing species distribution models
- 2) area created for species in the future
- 3) location supporting the endangered species
- 4) environment covering balance in ecological relationships

29. All of the following lead to increasing uncertainty in the species modeling process EXCEPT -----.

- 1) dangers related to future climate change
- 2) responses to novel climates
- 3) lack of sufficient knowledge about climates
- 4) mechanisms enclosing species distributions

30. The author's tone in this passage is -----.

- 1) sincere
- 2) critical
- 3) pessimistic
- 4) informative

بخش اول: واژگان

۱- گزینه «۱»

در طول [فاصله زمانی] بین رسیدن به فرودگاه و سوار شدن به هواپیما، ما احتمالاً کمی به ویتترین گردی خواهیم پرداخت.

(۲) مداخله

(۱) فاصله زمانی / وقفه

(۴) تناقض / بی‌ثباتی

(۳) عدم تعادل

نکته: واژه interval نشان‌دهنده یک بازه یا وقفه زمانی کوتاه بین دو رویداد مشخص است.

۲- گزینه «۳»

آن زمین خالی و زشت، از زیبایی محله [می‌کاهد]

(۲) مشتق می‌شود / حاصل می‌شود

(۱) تحلیل می‌برد / به اتمام می‌رساند

(۴) منحرف می‌شود

(۳) می‌کاهد / از ارزش می‌اندازد

ترکیب detract from یک فعل عبارتی (Phrasal Verb) متداول به معنای کم کردن از ارزش، کیفیت یا زیبایی چیزی است.

۳- گزینه «۱»

در ابتدا، فروشگاه Savings Mart خوب کار نمی‌کرد، اما پس از اینکه قیمت‌هایش را کاهش داد و تبلیغاتش را بیشتر کرد، فروشگاه شروع به [شکوفا شدن / رونق گرفتن] کرد.

(۲) فروکش کردن

(۱) رونق گرفتن / شکوفا شدن

(۴) سخت تلاش کردن

(۳) رخ دادن / برخاستن

نکته: واژه prosper به موفقیت مالی و رشد اقتصادی اشاره دارد که نقطه مقابل عملکرد ضعیف اولیه فروشگاه است.

۴- گزینه «۴»

حرکت ابرها ممکن است [تصادفی] به نظر برسد، اما دانشمندان می‌دانند که الگویی در نحوه حرکت آن‌ها وجود دارد.

(۲) مشخص / خاص

(۱) سازگار

(۴) تصادفی / بدون الگو

(۳) زودگذر / موقت

نکته: حرف ربط تضاد but نشان می‌دهد که کلمه جالافتاده باید متضاد وجود یک الگوی منظم (pattern) باشد.

۵- گزینه «۲»

از آنجایی که کلاس ریاضی برای من بسیار دشوار بود، نمره B که در این درس گرفتم را یک [پیروزی / موفقیت بزرگ] برای خود می‌دانم.

- (۱) توهم / خیال باطل
(۲) پیروزی / موفقیت چشمگیر
(۳) تعهد / وظیفه
(۴) عدم تایید / مخالفت
- نکته: تقابل سختی درس (very difficult) و کسب نمره خوب، مفهوم یک پیروزی شخصی (triumph) را تداعی می‌کند.
- ۶- گزینه «۲»

این ابزارفروشی، سنگ‌های [مصنوعی] ساخته‌شده از پلاستیک را می‌فروشد که می‌توانید آن‌ها را باز کرده و کلید خانه را درونش پنهان کنید. سپس می‌توانید با قرار دادن این سنگ در جایی نزدیک در خود، کلید را مخفی کنید.

- (۱) محرمانه
(۲) مصنوعی / غیرطبیعی
(۳) سطحی
(۴) استعاری
- نکته: جنس پلاستیکی سنگ نشان‌دهنده ماهیت غیرطبیعی و ساختگی بودن آن (artificial) است.
- ۷- گزینه «۴»

بودجه "رودا" آن قدر محدود است که او احساس کرد حتی خرید یک گوشواره ده دلاری برای خودش نوعی [ولخرجی / اسراف] خواهد بود.

- (۱) موجه / باورپذیر
(۲) ملموس / واقعی
(۳) کافی
(۴) ولخرجی / اسراف‌آمیز
- نکته: tight budget (بودجه بسیار فشرده و کم) با انجام مخارج غیرضروری حتی کوچک، مفهوم ولخرجی (extravagant) را می‌سازد.

۸- گزینه «۴»

هنگامی که کوهنوردان به قله بلندترین کوه جهان رسیدند، احساس کردند که این یک مناسبت [بسیار مهم / تاریخی] است و سرشار از غرور شدند.

- (۱) لحظه‌ای / زودگذر
(۲) در حال مرگ / رو به زوال
(۳) وسواسی / بسیار دقیق
(۴) بسیار مهم / تاریخی
- نکته: واژه momentous برای رویدادهای سرنوشت‌ساز و بسیار پر اهمیت به کار می‌رود؛ آن را با momentary (لحظه‌ای) اشتباه نگیرید.

۹- گزینه «۳»

پیامد ارتکاب به قتل، سپری کردن دوران محکومیت در زندان است، حتی اگر شما از کارهای خود [پشیمان] باشید.

- (۱) اجرا کردن
(۲) تجدید کردن
(۳) پشیمان شدن / افسوس خوردن
(۴) فراتر رفتن
- نکته: ساختار جمله با حرف ربط even if نشان می‌دهد که ندامت و پشیمانی درونی مانع مجازات قانونی جرم ارتكابی نمی‌شود.

۱۰- گزینه «۲»

اغلب این وظیفه وکیل است که معنای یک قرارداد را تفسیر کند و سپس آن [تفسیر / تعبیر] را با موکل خود و در صورت نیاز با قاضی یا هیئت منصفه به اشتراک بگذارد.

- (۱) توجیه
(۲) تفسیر / تعبیر
(۳) دگرگونی / تغییر شکل
(۴) محکومیت

نکته: فعل *construe* به معنای تفسیر و تحلیل معنایی کلام است و اسم هم‌خانواده آن در جملات موازی، *interpretation* می‌باشد.

بخش دوم: گرامر

«به مدت ۲۰ سال، کودکان [۱۱] در معرض انواع برنامه‌های تلویزیونی قرار گرفته‌اند که قرار است به آن‌ها در ارتقای مهارت‌هایی نظیر خواندن و ریاضی کمک کند. این برنامه‌ها، [۱۲] یادگیری مهارت‌هایی مانند شمارش و تشخیص حروف را چیزی جز سرگرمی نشان نداده‌اند، [۱۳] که با چیزهایی مثل رنگین کمان‌ها و قورباغه‌های در حال جهش همراه شده است، [۱۴] با این حال عملاً هیچ بهبودی در توانایی‌های سوادآموزی و محاسباتی کودکان [۱۵] مشاهده نشده است. به نظر نمی‌رسد این روش‌های سرگرم‌کننده برای آموزش چنین مهارت‌هایی کارساز باشند.»

۱۱- گزینه «۳»

- (۱) در
(۲) برای
(۳) حرف اضافه ساختار
(۴) روی

نکته: ساختار مجهول *be treated to* یک اصطلاح به معنای «مهمان شدن به / پذیرایی شدن با / در معرض چیزی خوشایند قرار گرفتن» است.

۱۲- گزینه «۱»

- (۱) یادگیری مهارت‌ها
(۲) مهارت‌هایی برای یادگیری
(۳) مهارت‌های یادگیری
(۴) یادگیری مهارت‌ها در

نکته: فرمول اسمی *the + gerund + of + noun* شکل صحیح دستوری برای ساختار مفعولی در انگلیسی است: *the learning of skills*.

۱۳- گزینه «۴»

- (۱) فعل مجهول کامل
(۲) مصدر با *to*
(۳) اسم مصدر مجهول
(۴) مصدر مجهول

نکته: ساختار موازی با *nothing but . . . to be accompanied* نیاز به یک ساختار مصدری مجهول برای تکمیل مفهوم دارد تا نشان دهد قرار است این سرگرمی‌ها همراه با جلوه‌های بصری باشند.

۱۴- گزینه «۲»

- (۱) با وجود - نیاز به گروه اسمی دارد
(۲) اما
(۳) اگرچه - نیاز به بند کامل دارد
(۴) در حالی که
- نکته:** از آنجا که دو طرف جمله دارای ساختارهای موازی متضاد هستند و بند دوم با یک اسم شروع شده است، ربطدهنده هم‌پایه But بهترین گزینه است.

۱۵- گزینه «۳»

- (۱) مشاهده می‌کرد (۲) آن مشاهده می‌کند (۳) مشاهده شده است (۴) دیده شدن
- نکته:** فاعل جمله عبارتِ no improvement (هیچ بهبودی) است که به فعل مجهول و مفرد نیاز دارد. زمان حال کامل مجهول (has been observed) بهترین گزینه است.

بخش ج: درک مطلب

متن اول:

«نیروهای درون‌زا و برون‌زایی که باعث ایجاد تنش‌های فیزیکی و کنش‌های شیمیایی بر روی مواد زمین شده و تغییراتی در پیکربندی سطح زمین ایجاد می‌کنند، به عنوان فرآیندهای ژئومورفیک (شکل‌زمین‌ساختی) شناخته می‌شوند. دیاستروفیسم (تغییر شکل پوسته) و ولکانیسم (آتشفشان‌گرایی) فرآیندهای ژئومورفیک درون‌زا هستند. هوازدگی، هدررفت توده‌ای، فرسایش و رسوب‌گذاری فرآیندهای ژئومورفیک برون‌زا به شمار می‌روند.

هر عنصر برون‌زای طبیعت (مانند آب، یخ، باد و غیره) که قادر به به دست آوردن و انتقال مواد زمین باشد، می‌تواند یک عامل ژئومورفیک نامیده شود. هنگامی که این عناصر طبیعت به دلیل وجود شیب متحرک می‌شوند، مواد را حذف کرده و آن‌ها را روی دامنه‌ها انتقال می‌دهند و در سطوح پایین‌تر رسوب می‌گذارند. فرآیندهای ژئومورفیک و عوامل ژئومورفیک، به ویژه نوع برون‌زا، مگر اینکه به طور جداگانه ذکر شوند، در واقع یکسان هستند.

فرآیند، نیرویی است که روی مواد زمین اعمال شده و بر آن تأثیر می‌گذارد. یک عامل، یک واسطه متحرک است (مانند آب جاری، توده‌های یخ متحرک، باد، امواج و جریان‌ها و غیره) که مواد زمین را حذف، منتقل و رسوب‌گذاری می‌کند. آب جاری، آب‌های زیرزمینی، یخچال‌ها، باد، امواج و جریان‌ها را می‌توان عوامل ژئومورفیک نامید.

گرانش، علاوه بر اینکه یک نیروی جهت‌دار فعال‌کننده تمام حرکات رو به پایین مواد است، باعث ایجاد تنش بر روی مواد زمین نیز می‌شود. تنش‌های گرانشی غیرمستقیم، جریان‌های ناشی از موج و جزر و مد و بادها را فعال می‌کنند. بدون گرانش و شیب، هیچ تحرکی وجود نخواهد داشت و بنابراین فرسایش، انتقال و رسوب‌گذاری ممکن نخواهد بود. بنابراین، تنش‌های گرانشی به اندازه سایر فرآیندهای ژئومورفیک اهمیت دارند. گرانش نیرویی است که ما را در تماس با سطح نگه می‌دارد و نیرویی است که حرکت تمام مواد سطحی روی زمین را آغاز می‌کند. تمام حرکات‌ها چه در داخل زمین و چه در سطح آن به دلیل وجود شیب‌ها رخ می‌دهند؛ از سطوح بالاتر به پایین‌تر، از مناطق با فشار بالا به مناطق با فشار پایین و غیره.»

۱۶- گزینه «۳»

هدف اصلی نویسنده در این متن چیست؟

- (۱) متمایز کردن عوامل از فرایندها
(۲) شناسایی تغییرات رخ داده در زمین
(۳) ارائه اطلاعات درباره فرایندهای ژئومورفیک
(۴) مقایسه و تقابل نیروهای تغییردهنده زمین
- نکته: متن به صورت کلی و تشریحی در حال معرفی فرایندهای ژئومورفیک، عوامل آن، تعریف علمی و نقش گراننش در این مجموعه فرایندها است.

۱۷- گزینه «۴»

با توجه به متن، عوامل ژئومورفیک...

- (۱) باید از عوامل برون‌زا جدا شوند
(۲) شامل تنش‌های فیزیکی مؤثر بر مواد زمین هستند
(۳) دامنه‌ها را برای رسوب‌گذاری مواد متحرک اصلاح می‌کنند
(۴) عواملی هستند که مسئول تغییرات در سطح زمین می‌باشند
- نکته: در پاراگراف دوم صراحتاً ذکر شده که این عوامل، مواد را حذف، منتقل و در نقاط دیگر رسوب می‌دهند و در نتیجه زمین را بازپیکربندی می‌کنند.

۱۸- گزینه «۲»

واژه "medium" در پاراگراف سوم می‌تواند با کدام کلمه جایگزین شود؟

- (۱) فعالیت
(۲) محیط / واسطه
(۳) ابزار
(۴) قدرت
- نکته: در متون زمین‌شناسی، آب، باد یا یخ به عنوان یک محیط واسطه (environment) یا medium عمل می‌کنند که فرایندهای طبیعی درون آن جریان دارند.

۱۹- گزینه «۱»

عوامل ضروری تخریب (کاهش ارتفاع سطح) و رسوب‌گذاری چه هستند؟

- (۱) گراننش و شیب
(۲) جریان‌ها و بادهای
(۳) تغییر شکل‌های شدید
(۴) تمامی فرایندهای متحرک
- نکته: پاراگراف چهارم صراحتاً بیان می‌کند: "بدون گراننش و شیب (gravity and gradients) هیچ پویایی، فرسایش، انتقال و رسوبی وجود نخواهد داشت."

۲۰- گزینه «۱»

از متن می‌توان دریافت که...

- (۱) پوسته زمین مکانی پویا است
(۲) امواج و جزر و مد تنش‌های بی‌جهت ایجاد می‌کنند
(۳) نیروهای درون‌زا منجر به فرسایش پوسته می‌شوند
(۴) نیروهای گرانشی تأثیرگذارترین فرایند ژئومورفیک هستند
- نکته: تغییرات مداوم و حضور دائمی نیروهای درون‌زا و برون‌زا که شکل زمین را تغییر می‌دهند، نشان‌دهنده پویایی و فعال بودن (dynamic) پوسته زمین است.

متن دوم:

«جغرافیای شهرنشینی به سرعت و در ابعاد متعدد در حال تغییر است. این تغییرات در ویژگی‌های شهرنشینی معاصر، اساساً رابطه بین شهرها و محیط زیست جهانی را متحول می‌سازد. ما اکنون وارد «قرن شهر» شده‌ایم و شهرنشینی مشخصه بارز اجتماعی، اقتصادی و زیست‌محیطی صدساله جدید خواهد بود. در حالی که دانشمندان توافق دارند ما در حال حاضر در عصر «آنتروپوسن» زندگی می‌کنیم (دوره‌ای در تاریخ زمین که انسان‌ها عملکرد محیط زیست جهانی را تغییر می‌دهند)، ما اصطلاح «آستیسین» (عصر شهرنشینی) را به عنوان توصیف دقیق‌تری از این عصر جدید شهری پیشنهاد می‌کنیم؛ جایی که انسان یا همان «آنتروپوس» یک شهروند یا ساکن شهری («استوس») است. قرن شهر هم چالش‌ها و هم فرصت‌های زیست‌محیطی جهانی را به همراه دارد.

شهرنشینی، انسان محوری‌ترین چشم‌اندازها را خلق می‌کند و با تغییر پوشش زمین، سیستم‌های هیدرولوژیکی و بیوژئوشیمی، تغییرات زیست‌محیطی محلی و منطقه‌ای را به پیش می‌برد. در سراسر جهان، گسترش شهری یکی از محرک‌های اصلی نابودی و تغییر زیستگاه‌ها و همچنین انقراض گونه‌های گیاهی و جانوری است. با این حال، تجمع مردم، منابع و فعالیت‌های اقتصادی نیز فرصت‌هایی را برای گذار به سمت پایداری فراهم می‌کند. تراکم بالای جمعیت و طراحی فشرده شهری برای حمایت از محله‌های پیاده‌مدار و جایگزین‌های حمل‌ونقل عمومی به جای خودروی شخصی مورد نیاز است. توسعه فشرده شهری همراه با تراکم بالای مسکونی و اشتغال می‌تواند مصرف انرژی، مایل‌های طی شده با خودرو و انتشار دی‌اکسید کربن (CO_2) را کاهش دهد. جمعیت‌های متمرکز همچنین می‌توانند با استفاده از زمین کمتر برای توسعه شهری، اراضی بیشتری را برای کشاورزی، حیات وحش و زیستگاه‌ها حفظ کنند. موازنه بین چالش‌ها و فرصت‌های زیست‌محیطی تا حد زیادی به چگونگی و مکان گسترش مناطق شهری، سبک زندگی شهری و الگوهای مصرف و همچنین توانایی نهادها و ساختارهای حاکمیتی برای رسیدگی مناسب به این چالش‌ها بستگی دارد.»

۲۱- گزینه «۳»

این متن عمدتاً درباره چیست؟

(۱) تاریخچه ساخت شهرنشینی جدید

(۲) محرک‌های شهرسازی‌های معاصر و فرصت‌های آن

(۳) جغرافیای جدید شهرنشینی معاصر و محیط زیست

(۴) رویکرد درون‌نگر در جغرافیای شهری کنونی

نکته: متن بر تعاملات متقابل بین تحولات جغرافیای شهری مدرن و پیامدهای زیست‌محیطی آن تمرکز دارد.

۲۲- گزینه «۴»

در “قرن شهر”، شهرنشینی...

(۱) اصطلاحاتی را که توصیف جدیدی از دوران شهری فعلی دارند اصلاح می کند

(۲) زمان تغییر عملکرد محیط زیست توسط انسان ها را تعیین می کند

(۳) تغییرات سریعی که در ابعاد متعدد رخ می دهند را محدود می سازد

(۴) یک ویژگی خاص اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی در قرن جدید است

نکته: در اواسط پاراگراف اول عیناً آمده است: urbanization will be a defining social, economic, and environmental characteristic... که مستقیماً به گزینه ۴ اشاره دارد.

۲۳- گزینه «۲»

با توجه به متن، کدام یک به دلیل شهرنشینی تغییر نکرده است؟

(۱) کاربری های زمین (۲) ساکنان محلی

(۳) چرخه مواد (بیوژئوشیمی) (۴) سیستم های مدیریت آب (هیدرولوژیکی)

نکته: متن تغییرات در پوشش زمین، سیستم های آبی و بیوژئوشیمی را ذکر می کند اما تغییری در بیولوژی یا ماهیت فیزیکی “ساکنان محلی” به عنوان پیامد مستقیم گزارش نمی دهد.

۲۴- گزینه «۱»

واژه “trade-offs” در پاراگراف دوم به چه معناست؟

(۱) تعادل / موازنه (۲) انتخاب

(۳) تناوب / جایگزینی پی در پی (۴) تغییر

نکته: مفهوم trade-off موازنه و تعادل برقرار کردن میان دو وضعیت سودمند و زیان بار متضاد است.

۲۵- گزینه «۲»

در متن بیان شده است که رابطه بین تراکم بالای جمعیت و انتشار گاز CO2 چگونه است؟

(۱) معکوس (۲) مستقیم (۳) خنثی (۴) متغیر

نکته: متن بیان می کند که مدیریت تراکم بالا با کاهش مایل های طی شده خودرو همراه است که منجر به کاهش CO2 می شود. در تحلیل های سنجش گزینش مستقیم روابط متغیرها مدنظر بوده است.

متن سوم:

«یکی از مهم ترین ابزارها در برنامه ریزی حفاظتی با توجه به تغییرات اقلیمی، به کارگیری مدل های توزیع گونه ها برای ارزیابی محدوده های زیستی فعلی و آینده گونه ها در رابطه با آب و هوا، خاک و سایر متغیرهای پیش بینی کننده است. این مدل ها می توانند گونه های خاصی را که ممکن است به دلیل تغییرات اقلیمی در معرض خطر باشند و مناطق جغرافیایی که ممکن است با تغییرات اساسی در تنوع و ترکیب گونه ای مواجه شوند، برجسته کنند. در برخی موارد، مدل ها نشان می دهند که مناطق حفاظت شده دیگر ممکن است نتوانند جمعیت گونه های کلیدی را حفظ کنند؛ یعنی احتمالاً همان گونه هایی که ذخیره گاه ها اصلاً برای محافظت از

آن‌ها ایجاد شده بودند. برعکس، کاهش توزیع جغرافیایی و جابجایی محدوده‌ها می‌تواند پناهگاه‌های جدیدی را ایجاد کند؛ مناطقی که گونه‌های تهدیدشده در آینده در آنجا متمرکز خواهند شد. استفاده از مدل‌سازی اقلیم و گونه‌ها برای اطلاع‌رسانی در زمینه حفاظت، حداقل با دو چالش اساسی روبرو است. نخست اینکه انتظار می‌رود گونه‌های مختلف واکنش‌های متمایز و انفرادی نشان دهند. حتی اگر پیش‌بینی دقیق تغییرات اقلیمی و مدل‌سازی دقیق واکنش‌های بیولوژیکی امکان‌پذیر بود، تجزیه و تحلیل و ادغام پیش‌بینی‌ها برای صدها یا هزاران گونه و تشخیص چگونگی استفاده از این اطلاعات برای بهبود استراتژی‌های حفاظتی فعلی بسیار دشوار است. موضوع دوم این است که مدل‌ها ذاتاً نامطمئن هستند و استفاده از مدل‌سازی در حفاظت غالباً تحت‌الشعاع سایه عدم قطعیت در پیش‌بینی‌های مدل قرار می‌گیرد. عدم قطعیت در هر مرحله از فرآیند مدل‌سازی گونه‌ها به وجود می‌آید؛ به دلیل دانش ناقص یا مدل‌سازی ناقص توزیع‌ها و اقلیم‌های فعلی، سازوکارهای زیربنایی توزیع گونه‌ها، مسیرهای تغییرات اقلیمی آینده و چالش تعمیم واکنش‌های گونه‌ها به اقلیم‌های جدید، یعنی فراتر از محدوده شرایط مورد استفاده برای پارامترسازی مدل. با وجود این محدودیت‌ها، مدل‌های توزیع گونه‌ها همچنان یک ابزار حیاتی هستند و می‌توانند به طرز شگفت‌آوری در پیش‌بینی تغییرات محدوده مشاهده‌شده، حداقل برای گروه‌های متحرک مانند پرندگان و پروانه‌ها، مؤثر باشند.»

۲۶- گزینه «۱»

با توجه به متن، تغییرات اقلیمی ...
 (۱) ممکن است منجر به انقراض برخی گونه‌ها شود
 (۲) منجر به حفاظت از گونه‌های کلیدی می‌شود
 (۳) تهدیدی بزرگ برای متغیرهای پیش‌بینی‌کننده به شمار می‌رود
 (۴) به کنترل برنامه‌ریزی حفاظتی کمک می‌کند
نکته: متن اشاره دارد که تغییرات اقلیمی بقای گونه‌ها را در مناطق تحت حفاظت تهدید می‌کند و ممکن است زیستگاه‌ها دیگر مناسب بقای آن‌ها نباشند.

۲۷- گزینه «۴»

واژه “deployment” در پاراگراف اول به چه معناست؟
 (۱) افزایش
 (۲) حمایت
 (۳) اصلاح
 (۴) توسعه / به کارگیری عملیاتی
نکته: واژه deployment در ادبیات مدل‌سازی به معنای پیاده‌سازی، توسعه و به کارگیری ابزارها در عمل است.