



سوالات آزمون

۱۴۰۵

با پاسخنامه کاملاً تشریحی



ویرایش جدید ۱۴۰۵

بانک سوالات کارشناسی ارشد

روانشناسی بالینی و عمومی (۱۴۰۵ تا ۸۵)

- مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی و عمومی
- همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی با رفرنس‌دهی به منابع مرجع
- ارائه نکات طلایی و آزمونی در پاسخنامه تشریحی
- شامل ۳۰۰۰ نکته مهم و کلیدی از مباحث آزمون

مؤلفین:

دکتر مرضیه علمایی کوپایی

زینب قاسمی (کارشناسی ارشد روانشناسی)

انتشارات
اندیشه ارشد

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

زبان عمومی و تخصصی

۱۴.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۵.....
۱۹.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۵.....
۲۶.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۶.....
۳۲.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۶.....
۴۰.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۷.....
۴۶.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۷.....
۵۵.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۸.....
۶۱.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۸.....
۷۰.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۹.....
۷۶.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۸۹.....
۸۵.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۰.....
۹۲.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۰.....
۱۰۰.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۱.....
۱۰۶.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۱.....
۱۱۳.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۲.....
۱۱۹.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۲.....
۱۲۷.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۳.....
۱۳۳.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۳.....
۱۴۲.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۴.....
۱۴۹.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۴.....
۱۵۸.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۵.....
۱۶۵.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۵.....
۱۷۴.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۶.....
۱۸۱.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۶.....
۱۹۰.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۷.....
۱۹۷.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۷.....
۲۰۶.....	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۸.....

۲۱۳.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۸
۲۲۲.....	سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۹
۲۳۰.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۳۹۹
۲۴۴.....	سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۰
۲۵۳.....	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۰

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام

[illegible]

پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۳۹۸.....	۳۵۵
علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۳۹۹.....	۳۵۸
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۳۹۹.....	۳۶۰
علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۰.....	۳۶۴
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۰.....	۳۶۶

♦ آمار و روش تحقیق

سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۵.....	۳۷۲
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۵.....	۳۷۶
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۶.....	۳۸۱
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۶.....	۳۸۴
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۷.....	۳۸۹
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۷.....	۳۹۲
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۸.....	۳۹۸
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۸.....	۴۰۱
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۹.....	۴۰۶
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۸۹.....	۴۰۹
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۰.....	۴۱۳
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۰.....	۴۱۶
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۱.....	۴۲۰
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۱.....	۴۲۳
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۲.....	۴۲۶
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۲.....	۴۲۹
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۳.....	۴۳۳
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۳.....	۴۳۶
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۴.....	۴۴۰
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۴.....	۴۴۳
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۵.....	۴۴۶
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۵.....	۴۵۰
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۶.....	۴۵۴
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۶.....	۴۵۷
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۷.....	۴۶۰
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۷.....	۴۶۴
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۸.....	۴۷۰

پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۸ ۴۷۴

سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۹ ۴۷۷

پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۳۹۹ ۴۸۱

سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۰ ۴۸۷

پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۰ ۴۹۰

سؤالات روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی

[illegible]

پاسخنامه روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۳۹۸.....	۵۹۵
سؤالات روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۳۹۹.....	۵۹۸
پاسخنامه روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۳۹۹.....	۶۰۱
سؤالات روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۰.....	۶۰۸
پاسخنامه روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۰.....	۶۱۱

روانشناسی رشد

سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۵.....	۶۱۸
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۵.....	۶۲۱
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۶.....	۶۲۷
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۶.....	۶۳۰
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۷.....	۶۳۴
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۷.....	۶۳۷
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۸.....	۶۴۲
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۸.....	۶۴۵
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۹.....	۶۵۱
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۸۹.....	۶۵۴
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۰.....	۶۵۸
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۰.....	۶۶۱
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۱.....	۶۶۵
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۱.....	۶۶۸
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۲.....	۶۷۲
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۲.....	۶۷۵
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۳.....	۶۷۸
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۳.....	۶۸۱
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۴.....	۶۸۵
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۴.....	۶۸۸
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۵.....	۶۳۲
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۵.....	۶۹۴
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۶.....	۶۹۸
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۶.....	۷۰۱
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۷.....	۷۰۵
پاسخنامه روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۷.....	۷۰۷
سؤالات روان‌شناسی رشد سراسری سال ۱۳۹۸.....	۷۱۱

پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۳۹۸.....	۸۱۷
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۳۹۹.....	۸۲۰
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۳۹۹.....	۸۲۲
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۰.....	۸۲۷
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۰.....	۸۲۹

روانشناسی عمومی

سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۵.....	۸۳۴
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۵.....	۸۳۷
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۶.....	۸۴۲
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۶.....	۸۴۵
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۷.....	۸۵۰
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۷.....	۸۵۲
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۸.....	۸۵۷
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۸.....	۸۶۰
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۹.....	۸۶۴
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۸۹.....	۸۶۷
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۰.....	۸۷۲
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۰.....	۸۷۴
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۱.....	۸۷۸
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۱.....	۸۸۰
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۲.....	۸۸۴
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۲.....	۸۸۶
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۳.....	۸۸۹
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۳.....	۸۹۱
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۴.....	۸۹۵
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۴.....	۸۹۸
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۵.....	۹۰۲
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۵.....	۹۰۴
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۶.....	۹۰۷
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۶.....	۹۰۹
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۷.....	۹۱۲
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۷.....	۹۱۴
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۸.....	۹۱۷

پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۸.....	۹۱۹
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۹.....	۹۲۲
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۳۹۹.....	۹۲۴
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۰.....	۹۳۱
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۰.....	۹۳۳

روانشناسی بالینی

سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۵.....	۹۴۰
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۵.....	۹۴۳
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۶.....	۹۴۶
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۶.....	۹۴۹
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۷.....	۹۵۲
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۷.....	۹۵۵
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۸.....	۹۵۸
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۸.....	۹۶۱
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۹.....	۹۶۴
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۳۹۹.....	۹۶۷
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۰.....	۹۷۴
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۰.....	۹۷۷

آزمون‌های سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۱.....	۹۸۴
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۱.....	۹۹۳
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۰۳
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۰۵
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۰۹
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۱۲
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۱۶
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۱۹
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۲۴
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۲۶
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۳۲
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۳۴
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۳۸
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۱.....	۱۰۴۱

سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۱	۱۰۴۵
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۱	۱۰۴۷
سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۵۴
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۶۱
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۶۹
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۷۱
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۷۴
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۷۸
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۸۳
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۸۶
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۹۰
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۹۳
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۲	۱۰۹۸
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۲	۱۱۰۰
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۱۰۳
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۱۰۶
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۱۱۱
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۲	۱۱۱۳
سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۱۸
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۲۴
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۳۱
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۳۳
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۳۶
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۳۹
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۴۲
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۴۵
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۴۹
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۵۱
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۵۵
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۵۷
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۶۱
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۶۴
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۶۹
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۳	۱۱۷۱

سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۱۷۶
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۱۸۳
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۴	۱۱۹۰
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۴	۱۱۹۲
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۴	۱۱۹۷
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۰۱
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۰۸
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۱۰
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۱۵
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۱۸
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۲۴
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۲۶
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۳۲
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۳۵
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۴۱
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۴	۱۲۴۳
سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۴۸
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۵۶
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۶۷
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۶۹
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۷۲
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۷۵
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۷۹
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۸۱
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۸۴
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۸۷
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۹۳
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۹۵
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۲۹۹
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۳۰۱
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۳۰۶
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۵	۱۳۰۸

سؤالات روانشناسی بالینی

- ۱- لغزش‌های کلامی و فراموش کردن قرارها از دیدگاه فروید، چه معنایی دارد؟
 - (۱) تجلی ناهوشیار یک آرزوی هوشیار است.
 - (۲) تجلی هوشیار یک آرزوی ناهوشیار است.
 - (۳) تجلی ناهوشیار یک آرزوی ناهوشیار است.
 - (۴) تجلی هوشیار یک آرزوی هوشیار است.
- ۲- در مقایسه رویکرد بالینی و رویکرد آماری، کدام مورد درست است؟
 - (۱) پیش بینی‌های آماری همپایه پیش بینی‌های بالینی بوده‌اند.
 - (۲) پیش بینی‌های آماری همپایه یا بهتر از پیش بینی‌های بالینی بوده‌اند.
 - (۳) پیش بینی‌های آماری همپایه یا بهتر از پیش بینی‌های بالینی بوده‌اند.
 - (۴) پیش بینی‌های آماری در مجموع نسبت به پیش بینی‌های بالینی متغیر است.
- ۳- فلسفه آموزشی غالب در روان‌شناسی بالینی فعلی، بر اساس کدام مورد است؟
 - (۱) مدل دانشمند - متخصص است.
 - (۲) سنت تحقیقاتی و علمی است.
 - (۳) مدل طبقه‌بندی ارسطویی و دی، اس، امی است.
 - (۴) نکات جمعیت‌شناختی و سیستم متمرکز است.
- ۴- آزمون هالستند-ریتان، برای تشخیص کدام عملکرد است؟
 - (۱) اندازه‌گیری حافظه
 - (۲) اندازه‌گیری میزان یادگیری
 - (۳) وجود یا عدم وسواس
 - (۴) وجود یا عدم بدکاری مغز
- ۵- DSM-5، بر اساس کدام نوع طبقه‌بندی به وجود آمده است؟
 - (۱) طبقه‌ای - بالینی
 - (۲) طبقه‌ای - آماری
 - (۳) طیفی - طبقه‌ای
 - (۴) سیستم پنج محوری
- ۶- یک کودک، یک مربی و ۴۰ ساعت کار در هفته از جمله ویژگی‌های کدام درمان است؟
 - (۱) لواس برای اختلالات طیف اوتیسم
 - (۲) جرال د پاترسون برای اختلال سلوک
 - (۳) کانرز برای کودکان بیش فعال
 - (۴) جرال د پاترسون برای اختلالات یادگیری
- ۷- درمان‌های جدید روان‌شناختی، به چه سمتی پیش می‌روند؟
 - (۱) کوتاه مدت و مراجع محور
 - (۲) کوتاه مدت و راه حل محور
 - (۳) میان مدت و راه حل محور
 - (۴) دراز مدت و مراجع محور
- ۸- طبق نظر سلیگمن، کدام مورد کاملاً قابل درمان است؟
 - (۱) اضافه وزن
 - (۲) اعتیاد به الکل
 - (۳) اختلال وحشت زدگی (Panic)
 - (۴) اختلال استرس پس از ضربه (PTSD)

- ۹- میزان همبستگی یک ابزار سنجش روانی با ابزار دیگر، گویای کدام نوع اعتبار است؟
(۱) سازه (۲) محتوا (۳) افتراقی (۴) ملاکی
- ۱۰- طبق نظر متخصصان، برای پی بردن به نیازهای روانی بیمار و تعاملاتش با محیط، بهتر است کدام آزمون به کار برده شود؟
(۱) TAT (۲) رورشاخ (۳) MMPI (۴) SCL-90-R
- ۱۱- در آزمون روشاخ، جنبه هایی از کارت که بیمار را وادار می کنند تا پاسخ مشخص بدهد، کدام اند؟
(۱) محتوی (۲) محل (۳) پاسخ های متداول (۴) تعیین کننده ها
- ۱۲- کدام مقیاس از این مقیاس های آزمون MMPI، یک مقیاس غیربالینی است؟
(۱) Hs (۲) MF (۳) HY (۴) Pa
- ۱۳- کدام یک از خرده مقیاس های وکسلر، بهترین شاخص منحصر به فرد هوش عمومی است؟
(۱) درک مطلب (۲) اطلاعات عمومی (۳) گنجینه لغات (۴) فراخوانی ارقام
- ۱۴- آزمون ویسکانسین، کدام سازه را مورد ارزیابی قرار می دهد؟
(۱) هدف زنی (۲) رشد حرکتی - دیداری (۳) طرح واره های ناکارآمد (۴) انعطاف پذیری فکری
- ۱۵- در مدل شناختی بک، فرض های ناکارآمد به طور مستقیم کدام سازه را بر می انگیزند؟
(۱) هیجان های منفی (۲) افکار خودآیند منفی (۳) طرح واره های هیجانی (۴) افکار بنیادی یا هسته ای
- ۱۶- در مصاحبه بالینی، در کدام موقعیت، احتمال بیشتری وجود دارد که مراجع پاسخ تفسیری درمانگر را بپذیرد؟
(۱) پاسخ تفسیری مبتنی بر یک نظریه علمی باشد.
(۲) فاصله بین پاسخ تفسیری درمانگر و دیدگاه مراجع کم باشد.
(۳) درمانگر پاسخ تفسیری را در پایان جلسه مصاحبه بیان کند.
(۴) فاصله بین پاسخ تفسیری درمانگر و دیدگاه مراجع زیاد باشد.
- ۱۷- رفتارهای نامناسب، تهدیدکننده زندگی یا چالش برانگیز، ممکن است به طور ناخواسته به وسیله افراد دیگر تقویت شوند؛ به وسیله کدام روش تحلیل می توان تعیین کرد که چه عوامل تقویت کننده ای، این گونه رفتارها را حفظ می کنند؟
(۱) عملکردی (۲) آماری (۳) رفتاری (۴) روش شناختی
- ۱۸- در آزمون حافظه وکسلر، اگر نمره هوش بهر از نمره حافظه کلی بسیار بزرگ تر باشد (حافظه > IQ)، کدام تشخیص اولیه مناسب تر است؟
(۱) وجود اضطراب (۲) وجود افسردگی (۳) آسیب مغزی (۴) بالا بودن شاخص حافظه درنگیده
- ۱۹- کدام متغیر، در معاینه وضعیت روانی مورد ارزیابی قرار نمی گیرد؟
(۱) هوشیاری (۲) توجه و تمرکز (۳) محتوای تفکر (۴) طرح واره های شناختی

۲۰- مشاوره در مقایسه با روان شناسی بالینی بیشتر به کدام مورد می پردازد؟

- (۱) به مشکلات روزمره افراد مرتبط است. (۲) با درمان اختلالات شدید روانی مرتبط است.
(۳) با درمان بیماران بستری مرتبط است. (۴) به درمان اختلالات روان - تنی مرتبط است.

۱- گزینه «۲»

به نظر فروید هر چیزی علتی دارد و هیچ چیزی تصادفی نیست. لغزش کلامی و فراموش کردن قرارها اشتباهات ساده‌ای نیستند بلکه تجلی هشیارانه یک آرزوی ناهشیارند. این اشتباهات کوچک زندگی روزمره از این جهت مثل رویاها هستند که تا حدودی امیال جنسی و پرخاشگرانه را ارضا می‌کنند هرچند در روند زندگی روزمره ما نیز اختلالاتی جزئی ایجاد می‌کنند.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۴۶۸)

۲- گزینه «۲»

پس از بررسی برخی مطالعات موجود در زمینه پیش‌بینی بالینی و آماری نتیجه این‌طور شد که پیش‌بینی‌های آماری با پیش‌بینی‌های متخصصان بالینی همپایی می‌کردند یا از پیش‌بینی‌های او برتر بودند.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۳۸۷)

۳- گزینه «۱»

هنوز فلسفه آموزشی غالب در روان‌شناسی بالینی فعلی، مدل دانشمند متخصص است.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۴۷)

۴- گزینه «۴»

آزمون هالستید ریتان یک آزمون تشخیصی ضایعات مغزی نورولوژیکی است که آسیب خفیف نواحی نیمکره چپ را می‌سنجد و دارای ۱۰ جزء است.
(کاربرد آزمون‌های روانی، خلعتبری، ساد: ۱۳۹۱، ص ۱۸۵)

۵- گزینه «۳»

DSM-IV بر پایه یک سیستم طبقه‌بندی اختلالات روانی قرار داشت که در آن، حضور یا عدم حضور یک نشانه مورد سنجش قرار می‌گرفت. **DSM-5** یک رویکرد ابعادی (طیفی) به برخی اختلالات روانی دارد و برای افزایش فایده بالینی، سنجش‌های ابعادی و متقاطع ارائه می‌دهد. در واقع **DSM-5** به سمت دور شدن از طبقه‌بندی و رفتن به سمت ابعادی قدم برداشت.
(راهنمای کامل تغییرات و نکات ضروری **DSM-5**، گنجی، ساوالان: ۱۳۹۳، ص ۳)

۶- گزینه «۱»

معروف‌ترین و به نوعی رادیکال‌ترین مداخله‌ها برای از بین بردن کلیه رفتارهای عجیب و غریب کودکان مبتلا به اوتیسم توسط ایوار لواس ابداع شد. لواس گزارش داد که فقط بعد از چند سال درمان ۴۰ ساعت در هفته، موفقیت زیاد کسب شد.
(آسیب‌شناسی روانی، هالچین و ویتبورن، جلد ۲، ترجمه سیدمحمدی، نشر روان: ۱۳۸۹، ص ۲۵۹)

۷- گزینه «۲»

به دنبال انقلاب مراقبت‌های بهداشتی، تغییر جهت‌های پارادایمی بنیادی در مورد درمان روان‌شناختی رخ داده است: تعداد جلسات کمتر شود، درمان‌ها کوتاه مدت و فواصل آن‌ها بیشتر شود، درمان نقش تسریع‌کننده در ایجاد تغییرات را بازی کند، تغییرات عمدتاً بیرون از فضای درمان رخ دهد، درمان پایان قطعی ندارد، از امکانات اجتماعی بیشتر استفاده می‌شود، درمان در قالب گروهی اجرا می‌شود.
هم اکنون اکثر تحقیقات درباره روان‌درمانی روی اثربخشی هر درمان برای یک مشکل روانی خاص متمرکز شده‌اند.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۱۱۶ و ۴۴۷)

۸- گزینه «۳»

سلیگمن فهرستی از مشکلات قابل تغییر و غیرقابل تغییر ارائه داده است. در این لیست تنها اختلال وحشتزدگی، قابل علاج ذکر شده است و بقیه از «تقریباً قابل علاج» تا «فقط تغییر ناچیز» هستند.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۴۱۸)

۹- گزینه «۴»

اعتبار ملاکی یعنی میزان همبستگی یک ابزار اندازه‌گیری با ابزارهای مرتبط با خود.

۱۰- گزینه «۱»

اکثر متخصصان بالینی از آزمون اندریافت موضوع (TAT) به عنوان روشی برای استنباط نیازهای روانی (پیشرفت، رابطه، وابستگی، قدرت، ارضا جنسی و غیره) و فاش کردن شیوه ارتباط و تعامل بیمار با محیط استفاده می‌کنند. آزمون اندریافت موضوع برخلاف آزمون روزشاخ برای استنباط محتوای شخصیت و شکل تعاملات اجتماعی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۳۲۷)

۱۱- گزینه «۴»

در نمره‌گذاری رورشاخ سه عامل وجود دارد: محل نمره‌گذاری، محتوا و تعیین‌کننده‌ها. تعیین‌کننده‌ها جنبه‌هایی از کارت هستند که بیمار را وادار می‌کنند چنین پاسخی بدهد. مثل فرم لکه، رنگ آن، ترکیب، حرکت ظاهری، سایه‌ها و مواردی از این قبیل.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۳۲۱)

۱۲- گزینه «۲»

در آزمون MMDI مقیاس ۵ یا MF (مردانگی - زنانگی) و مقیاس o یا Si (درون‌گرایی اجتماعی)، مقیاس‌های بالینی به مفهوم دقیق کلمه نیستند و در تعیین نوع کد به کار نمی‌روند.

۱۳- گزینه «۳»

آزمون فرعی واژگان یا گنجینه لغات: این آزمون شاید بهترین آزمون فرعی کلامی منفرد باشد. همچنین همبستگی بالایی با بهره‌وشی کلی مقیاس دارد و به نظر برخی صاحب‌نظران به اندازه‌گیری عامل g نزدیک می‌شود.
(روانشناسی بالینی، فیرس، ترجمه فیروزبخت، رشد: ۱۳۹۰، ص ۲۷۶)