



بانک سؤالات کارشناسی ارشد

روابط بین الملل ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۵

- مجموعه سؤالات آزمون‌های روابط بین الملل (۱۳۹۰ تا ۱۴۰۵)
- با پاسخ‌های کاملاً تشریحی همراه با رفرنس‌دهی به منابع مرجع
- براساس آخرین تغییرات و سرفصل‌های مصوب
- همراه با نکات طلایی و آزمونی در پاسخنامه تشریحی
- زبان عمومی و تخصصی
- اصول روابط بین الملل و سیاست خارجی
- اندیشه‌های سیاسی (غرب و اسلام)
- جهان سوم و مسائل آن
- حقوق بین الملل
- سازمان‌های بین الملل
- تاریخ روابط بین الملل

مؤلفین:

دکتر علی صفیاریپور

(رتبه یک مجموعه‌ی علوم سیاسی و روابط بین الملل)

الناز راهیمی گلسفیدی

انتشارات
اندیشه‌ارشد

سؤالات زبان عمومی و تخصصی ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۵

۱۲	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۰
۱۷	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۰
۲۲	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۱
۲۷	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۱
۳۲	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۲
۳۷	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۲
۴۳	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۳
۴۸	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۳
۵۳	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۴
۵۹	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۴
۶۶	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۵
۷۲	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۵
۷۸	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۶
۸۴	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۶
۹۱	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۷
۹۷	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۷
۱۰۴	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۸
۱۱۰	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۸
۱۱۷	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۹
۱۲۳	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۳۹۹
۱۲۶	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۰
۱۳۲	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۰
۱۳۵	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۱
۱۴۱	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۱
۱۴۵	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۲
۱۵۰	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سال ۱۴۰۲
۱۵۳	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۳
۱۵۹	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۳
۱۶۲	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۴
۱۶۸	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۴
۱۷۴	سؤالات زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۵
۱۷۹	پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری ۱۴۰۵

سؤالات اندیشه‌های سیاسی (غرب و اسلام) ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۵

۲۷۰	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۰
۲۷۳	پاسخنامه اندیشه‌های سیاسی سراسری ۱۳۹۰
۲۷۶	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۱
۲۷۹	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۱
۲۸۲	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۲
۲۸۵	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۲
۲۸۸	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۳
۲۹۱	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۳
۲۹۴	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۴
۲۹۷	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۴
۳۰۰	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۵
۳۰۳	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۵
۳۰۶	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۶
۳۰۹	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۶
۳۱۲	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۷
۳۱۵	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۷
۳۱۸	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۸
۳۲۱	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۸
۳۲۵	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۹
۳۲۷	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۳۹۹
۳۳۱	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۰
۳۳۳	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۰
۳۳۶	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۱
۳۳۹	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۱
۳۴۲	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۲
۳۴۵	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۲
۳۴۸	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۳
۳۵۱	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۳
۳۵۴	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۴
۳۵۷	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۴
۳۶۰	سؤالات اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۵
۳۶۳	پاسخنامه اندیشه های سیاسی سراسری ۱۴۰۵

سؤالات جهان سوم و مسائل آن ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۵

۳۶۶	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۰
۳۷۰	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۰
۳۷۳	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۱
۳۷۶	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۱
۳۷۹	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۱
۳۸۳	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۲
۳۸۶	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۳
۳۹۰	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۳
۳۹۳	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۴
۳۹۷	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۴
۴۰۰	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۵
۴۰۳	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۵
۴۰۶	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۶
۴۰۹	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۶
۴۱۲	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۷
۴۱۵	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۷
۴۱۸	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۸
۴۲۱	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۸
۴۲۵	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۹
۴۲۸	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۳۹۹
۴۳۰	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۰
۴۳۲	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۰
۴۳۵	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۱
۴۳۷	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۱
۴۴۰	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۲
۴۴۳	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۲
۴۴۵	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۳
۴۴۷	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۳
۴۴۹	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۴
۴۵۲	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۴
۴۵۴	سؤالات جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۵
۴۵۷	پاسخنامه جهان سوم و مسائل آن سراسری ۱۴۰۵

حقوق بين الملل ١٣٩٠ تا ١٤٠٥

٤٦٠	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٠
٤٦٣	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٠
٤٦٦	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩١
٤٦٩	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩١
٤٧٢	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٢
٤٧٥	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٢
٤٧٨	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٣
٤٨١	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٣
٤٨٤	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٤
٤٨٧	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٤
٤٨٩	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٥
٤٩٢	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٥
٤٩٥	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٦
٤٩٨	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٦
٥٠١	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٧
٥٠٤	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٧
٥٠٧	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٨
٥١٠	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٨
٥١٤	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٩
٥١٧	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٣٩٩
٥٢٢	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٠
٥٢٥	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٠
٥٢٨	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠١
٥٣١	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠١
٥٣٤	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٢
٥٣٧	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٢
٥٤٢	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٣
٥٤٥	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٣
٥٥٠	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٤
٥٥٣	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٤
٥٥٧	سؤالات حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٥
٥٦٠	پاسخنامه حقوق بين الملل سراسرى ١٤٠٥

سازمان های بین المللی ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۵

۵۶۴	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۰
۵۶۷	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۰
۵۷۰	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۱
۵۷۳	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۱
۵۷۶	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۲
۵۷۹	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۲
۵۸۲	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۳
۵۸۴	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۲
۵۸۶	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۴
۵۸۹	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۴
۵۹۱	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۵
۵۹۴	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۵
۵۹۶	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۶
۵۹۹	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۶
۶۰۲	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۷
۶۰۵	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۷
۶۰۸	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۸
۶۱۱	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۸
۶۱۵	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۹
۶۱۸	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۳۹۹
۶۲۱	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۰
۶۲۴	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۰
۶۲۷	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۱
۶۳۰	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۱
۶۳۴	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۲
۶۳۷	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۲
۶۴۱	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۳
۶۴۴	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۳
۶۴۸	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۴
۶۵۱	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۴
۶۵۴	سؤالات سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۵
۶۵۷	پاسخنامه سازمان های بین المللی سراسری ۱۴۰۵

تاريخ روابط بين الملل ١٣٩٠ تا ١٤٠٥

٦٦٢	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٠
٦٦٦	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٠
٦٦٩	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩١
٦٧٣	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩١
٦٧٦	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٢
٦٧٩	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٢
٦٨٢	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٣
٦٨٥	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٣
٦٨٨	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٤
٦٩١	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٤
٦٩٤	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٥
٦٩٦	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٥
٦٩٩	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٦
٧٠٢	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٦
٧٠٥	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٧
٧٠٨	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٧
٧١١	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٨
٧١٥	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٨
٧١٩	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٩
٧٢٢	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٣٩٩
٧٢٥	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٠
٧٢٨	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٠
٧٣٢	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠١
٧٣٤	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠١
٧٣٧	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٢
٧٣٩	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٢
٧٤٢	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٣
٧٤٥	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٣
٧٤٨	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٤
٧٥١	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٤
٧٥٤	سؤالات تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٥
٧٥٧	پاسخنامه تاريخ روابط بين الملل سراسرى ١٤٠٥

مجموعه سؤالات و پاسخنامه تشریحی

زبان عمومی و تخصصی ۱۴۰۵ - ۱۳۹۰

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- Doctors should a while on wisdom of separating babies from their mothers.

- 1) ponder 2) resolve 3) recover 4) proceed

2-Is the job of the police to enforce with the regulations?

- 1) authority 2) compliance
3) resolution 4) compensation

3-He was found guilty of of justice.

- 1) deviation 2) obstruction 3) implication 4) submission

4-The lawyer claimed that the company had shown a(n) disregard for its employees' safety.

- 1) reckless 2) engrossed 3) illegible 4) tentative

5-The book explains the of the English language from old to modern English.

- 1) initiation 2) incidence 3) reverence 4) evolution

6-The party is promising low inflation and economic growth.

- 1) mature 2) haphazard 3) sustainable 4) preliminary

7-We have many new features into the design of the building.

- 1) displaced 2) assigned 3) enhanced 4) incorporated

8-Global warming might dramatic changes in our climate.

- 1) induce 2) compile 3) conceive 4) penetrate

9-Some teachers welcomed the change in the educational system; but for the majority, the was true.

- 1) revival 2) converse 3) endeavor 4) contradiction

10-The problem had been To in earlier discussions.

- 1) alluded 2) assumed 3) coincided 4) overlapped

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

11-

- 1) aims to 2) has aim at 3) is aimed at 4) has aim to

12-

- 1) so 2) and 3) that it 4) which it

13-

- 1) spends 2) spending it 3) to spend 4) for spending

14-

- 1) to 2) out for a 3) for the 4) out of

15-

- 1) public having 2) public to have
3) the public to have 4) the public having

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Although members of governing bodies are often honored, many people today have a poor opinion of politicians as a class.

Politicians can also be criticized for becoming career politicians. A politician, who makes politics the source of their income, yet has to face re-election every few years and can be less likely to make bold decisions or side with an unpopular bill. (Some feel that Fear of rocking the boat leads to a stagnant political climate, in which it becomes hard to address injustices and create change. Various measures have been taken in attempt to mitigate this effect, such as the implementation of term limits and paying them less.)

Professor Paul Finn has argued that "the most fundamental fiduciary relationship in our society is manifestly that which exists between the community and the state, its agencies and officials."

Many suggest the basic problem of stopping Human Rights violations and political negligence stems from the lack of understanding by media and politicians of the laws of fiduciary control. In equity, fiduciary control suggests obligations that not only include duties of good faith and loyalty, but also include duties of skill and competence in managing the people's interests. After all, Government is a trust structure created by people to manage certain services within society with the politicians depended on by the people to do that task. Therefore the relationship between government and its politicians and the governed is clearly a fiduciary one.

16-What does the passage mainly discuss?

- 1) Political Negligence 2) Criticism of Politicians
3) Human Rights Violations 4) Government and its Politicians

17-Which statement is NOT mentioned in the passage about politicians as a class?

- 1) They are respected in many cases.
2) People have enough information to judge them.
3) People do not have adequate judgment about them.
4) They may be attacked for becoming career politicians.

18-The expression rocking the boat in line 5 is closest in meaning to

- 1) upsetting a stable situation
- 2) siding with unpopular bill
- 3) shaking the boat from side to side
- 4) facing a re-election every few years

19-According to Professor Paul Finn, the most essential fiduciary relationship in the society is the relationship between the

- 1) politicians themselves
- 2) people and its agencies
- 3) people and the government
- 4) government's agencies and its officials

20-Why is it difficult to prevent Human Rights violations according to the author?

Because

- 1) media suggest obligations that include duties of good faith and loyalty
- 2) political negligence is not clearly understood by media and politicians
- 3) politicians and media do not realize the laws of fiduciary control
- 4) politicians do not possess skill and competence in managing the people's interests

21-The author finally concludes that

- 1) political negligence results from the use of politics as a source of income
- 2) the basic problem of governments in our society is people's deep distrust of politicians
- 3) people must have good faith in their government and must not consider them treacherous
- 4) the relationship between government and its politicians must be based upon confidence

PASSAGE 2:

Rules such as Sovereign Immunity and Crown and Judicial Immunity are now being targeted as the very tools of oppression that are preventing victims from taking action against the people controlling the country who are causing the failure of care. Originating from within the Courts of Equity, the fiduciary concept was partly designed to prevent those holding positions of power from abusing their authority.

This way of thinking suggests anyone accepting any political or government control over the interests of people should be judged by the most exacting fiduciary standards given politicians are the most important fiduciaries in any society given they hold coercive power over the people. The fiduciary relationship arises from the government and its politicians' ability to control people with the exercise of that power. In effect the argument is, if politicians have the power to abolish or ignore any rights they should be burdened with the fiduciary duty to protect people's rights because the government (or others

engaging politicians on their behalf) would benefit from the exercise of discretion to extinguish rights which it alone had the power to dispose of.

22-Sovereign Immunity in the first line refers to the law which necessitates that the

- 1) king be liable to judiciary actions
- 2) ruler be not liable to judiciary prosecutions
- 3) king refrain from the his people's trust in him
- 4) ruler seek the confidence of his or her people

23-One can infer from the above passage that the fiduciary concept has the Courts of Equity.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) brought about | 2) ended in |
| 3) resulted in | 4) been derived from |

24-According to the passage, anyone accepting any political or government control over the interests of people should be assessed by the most fiduciary standards.

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-------------|
| 1) demanding | 2) manageable | 3) vulnerable | 4) trusting |
|--------------|---------------|---------------|-------------|

25-Which statement is NOT true of politicians as mentioned in the passage?

- 1) People trust them in any society.
- 2) People have confidence in them in all societies.
- 3) They hold submissive power over the people.
- 4) They possess compelling authority over the people.

PASSAGE 3:

Corruption undermines economic development by generating considerable distortions and inefficiency. In the private sector, corruption increases the cost of business through the price of illicit payments themselves, the management cost of negotiating with officials, and the risk of breached agreements or detection. Although some claim corruption reduces costs by cutting red tape, the availability of bribes can also induce officials to contrive new rules and delays. Openly removing costly and lengthy regulations are better than covertly allowing them to be bypassed by using bribes. Where corruption inflates the cost of business, it also distorts the playing field, shielding firms with connections from competition and thereby sustaining inefficient firms.

Corruption also generates economic distortions in the public sector by diverting public investment into capital projects where kickbacks are more plentiful. Officials may increase the technical complexity of public sector projects to conceal or pave the way For such dealings, thus further distorting investment. Corruption also lowers compliance with construction, environmental, or other regulations, reduces the quality of government services and infrastructure, and increases budgetary pressures on government.

26-What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Costly and Lengthy Regulations
- 2) Economic Effects of Political Corruption
- 3) Government Distortions and Inefficiency
- 4) Technical Complexity of Public Sector

27-If the author is right, then corruption economic development by causing remarkable distortions and inefficiency.

- 1) slowly weakens
- 2) slowly strengthens
- 3) abruptly weakens
- 4) abruptly strengthens

28-According to the passage, some claim that corruption

- 1) minimizes expenses by removing bureaucratic routine
- 2) increases costs by complicating bureaucratic routine
- 3) decreases expenses by giving bribes to officials
- 4) maximizes costs by giving bribes to officials

29-The author believes that corruption

- 1) sustains productive firms
- 2) provides for efficient firms
- 3) reduces the cost of business
- 4) increases the cost of business

30-The word kickbacks in line 10 is closest in meaning to

- 1) dealings
- 2) bribes
- 3) pressures
- 4) services

بخش اول : واژگان

۱- گزینه «۳»

یزشکان باید لحظه‌ای، بر روی حکمت جدا کردن نوزادها از مادرها.

(۱) ترمیم شدن (۲) حل کردن (۳) اندیشیدن (۴) حرکت کردن

۲- گزینه «۲»

آیا کار پلیس، اجرای کردن بوسیله قوانین است؟

(۱) تصمیم (۲) اجابت (۳) اقتدار (۴) جبران

۳- گزینه «۲»

او گناهکار شناخته شد، از لحاظ عدالت.

(۱) دلالت (۲) جلوگیری (۳) انحراف (۴) مطیع

۴- گزینه «۳»

وکیل ادعا کرد که شرکت نشان داده است یک بی‌اعتنایی برای ایمنی کارگزارانش.

(۱) ناخوانا (۲) انحصار شده (۳) بی‌ملاحظه (۴) آزمایشی

۵- گزینه «۴»

کتاب، توضیح می‌دهد زبان انگلیسی را از گذشته به انگلیسی جدید.

(۱) احترام (۲) وقوع (۳) راه اندازی (۴) تکامل

۶- گزینه «۱»

حزب وعده می‌دهد تورم کم و یک رشد اقتصادی

(۱) قابل تحمل (۲) تصادفی (۳) کامل (۴) مقدماتی

۷- گزینه «۴»

ما بسیاری از ویژگی‌های جدید را در طراحی ساختمان.

(۱) زیاد کردن (۲) نسبت دادن (۳) جابجا کردن (۴) داخل کردن

۸- گزینه «۳»

گرم شدن جهانی، ممکن است تغییرات ناگهانی در آب و هوایمان.

(۱) باور کردن: (۲) گرد آوردن (۳) وادار کردن (۴) نفوذ کردن

۹- گزینه «۲»

برخی از معلمان، خوشایند می‌دانستند تغییر در نظام آموزشی را؛ اما برای اکثریت،

درست بود.

(۱) تلاش (۲) معکوس (۳) تجدید (۴) تناقض

۱۰- گزینه «۳»

به مشکل در گفتگوهای اولیه تر.

(۱) همزمان بودن (۲) فرض کردن (۳) اشاره کردن (۴) روی هم گذاشتن

بخش دوم: گرامر

ارتباط گروهی هست فرستادن پیام‌ها از طریق رسانه گروهی تلویزیون، رادیو، روزنامه و سینماست. ارتباط گروهی (هدف گیری می‌کند) توده‌ای از مردم را، که هست، تعداد زیادی از دریافت کنندگان. این یک تجارت گران قیمت است (و) معمولاً فقط به عهده گرفته می‌شود توسط شرکت‌های بزرگ با مقدار زیادی پول برای (صرف کردن) همچون شرکت‌های تلویزیونی و رادیویی، خانه‌های نشر، و استودیوهای فیلم. فناوری استفاده شده هست پرهزینه و پیچیده و به سرعت می‌تواند (منسوخ) گردد. ارتباط گروهی ظهور کرده است عمدتاً در قرن بیستم. آن مربوط است به (مردمی که دارند) مدرک خاص آموزشی. این قرن دیده است اختراع رادیو و تلویزیون و رشد روزنامه و رواج مجلات را.

۱۱- گزینه «۱»

۱۲- گزینه «۲»

۱۳- گزینه «۱»

۱۴- گزینه «۴»

۱۵- گزینه «۴»

بخش سوم: درک مطلب

متن شماره یک

تسلط بر اصطلاحات انگلیسی همچون این اصطلاح، به معنی خارج از زمان یا از مد افتاده، می‌تواند دانشجو را در پاسخ دادن به چنین سؤالاتی توانا کند. اگر چه اعضای هیئت‌های حاکمه اغلب مورد احترام‌اند، بسیاری از مردم امروزه دارند اعتقاد ضعیفی به سیاستمداران عنوان یک طبقه.

سیاست مداران می‌توانند مورد انتقاد واقع شوند برای مقام درخور سیاستمداران. یک سیاستمدار، که سیاست را منبع درآمدشان می‌سازد، با این وجود مواجه می‌شود با انتخابات دوباره در هر چند سال، احتمال کمی دارد که تصمیمات متهورانه‌ای بگیرد و یا جانبداری کند از یک لایحه غیرمحبوب. برخی احساس می‌کنند که ترس از تکان خوردن قایق، نتیجه می‌دهد یک جو سیاسی را که دشوار می‌گردد نشان دادن نابرابری‌ها و ایجاد تغییر. اقدامات زیادی انجام گرفته است در کاستن این تأثیر، همچون اعمال محدودیت‌های دوره‌ای و پرداخت کم به آن‌ها.

پروفسور پاتول فین بحث کرده است که "بنیادی‌ترین روابط مبتنی بر اعتماد که در جامعه ما هست به‌طور آشکاری آن روابطی است که وجود دارد بین اجتماع و دولت، نمایندگی‌ها و صاحب منصبان." بسیاری پیشنهاد می‌کنند مشکل توقف نقض حقوق بشر و قصور سیاستمداران ریشه در فقدان فهم رسانه‌ها و سیاستمداران از قوانین کنترل اعتماد دارند. در انصاف، کنترل اعتماد پیشنهاد می‌دهد تعهداتی که نه تنها شامل مسی شوند وظایف اعتقاد و وفاداری خوب را، بلکه هم چنین دربرمی‌گیرند وظایف مهارت و صلاحیت در مدیریت علائق مردم. درنهایت، حکومت هست یک

ساختار معتبر ایجاد شده توسط مردم برای مدیریت خدمات ویژه بین جامعه مرتبط است به سیاستمدارانی که توسط مردم برای انجام آن وظایف انتخاب شده‌اند. بنابراین رابطه بین دولت و سیاستمدارانش و حکومت شوندگان به‌طور مشخصی یک رابطه مبتنی بر اعتماد است.

۱۶- گزینه «۲»

متن به‌طور عمده در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟

- (۱) نقض حقوق بشر
- (۲) انتقاد سیاستمداران
- (۳) اهمال سیاستمداران
- (۴) حکومت و سیاست‌هایش

۱۷- گزینه «۲»

کدام گفته ذکر نشده است در متن درباره سیاستمداران به‌عنوان یک طبقه؟

- (۱) مردم ندارند قضاوت مناسبی درباره آن‌ها
- (۲) مردم دارند اطلاعات کافی برای قضاوتشان
- (۳) آن‌ها هستند مورد احترام طبقات زیادی
- (۴) آن‌ها ممکن است مورد حمله واقع شوند برای داشتن مقام سیاست مدرای

۱۸- گزینه «۳»

اصطلاح *rocking the boat* در خط ۵ هست نزدیک‌ترین در معنی به.....

- (۱) تکان دادن قایق از یک سو به‌سوی دیگر
- (۲) جانبداری از یک لایحه غیر محبوب
- (۳) برگرداندن یک وضعیت پایدار
- (۴) مواجه شدن با یک انتخابات دوباره هر چند سال

۱۹- گزینه «۱»

بر طبق گفته پروفیسور پائول فین، اساسی‌ترین رابطه اعتمادی در جامعه هست رابطه بین

- (۱) مردم و حکومت
- (۲) مردم و مأموریت‌های آن
- (۳) سیاستمداران خودشان
- (۴) مأموریت‌های سیاستمداران و صاحب منصبان

۲۰- گزینه «۱»

چرا دشوار است جلوگیری از نقض حقوق بشر، طبق نظر نویسنده؟

- (۱) سیاستمداران و رسانه‌ها، درک نمی‌کنند قوانین کنترل اعتماد را
- (۲) قصور سیاستمداران نیست به‌طور وضوح قابل فهم به وسیله رسانه‌ها و سیاستمداران
- (۳) رسانه‌ها پیشنهاد می‌کنند تعهداتی که شامل می‌شود وظایفی اعتقاد و وفاداری خوب را
- (۴) سیاستمداران دارا نمی‌باشند مهارت و صلاحیت در مدیریت علایق مردم

۲۱- گزینه «۴»

نویسنده در پایان نتیجه می‌گیرد که.....

- (۱) مردم بایستی داشته باشند اعتقاد خوب به حکومتشان و نباید در نظر بگیرند آن‌ها را خائن
- (۲) مشکل اساسی حکومت در جامعه‌مان هست بی اعتمادی مردم به سیاستمداران
- (۳) قصور سیاستمداران در نتیجه استفاده سیاست‌ها همچون یک منبه درآمد است.
- (۴) رابطه میان حکومت و سیاستمدارانش باید باشد بر مبنای اطمینان باشد.

متن شماره دو

قوانینی همچون مصونیت پادشاه و تاج و مصونیت قضایی هم اکنون مورد هدف قرار می‌گیرند به‌عنوان بسیاری از ابزارهای ستم که مانع می‌شوند قربانیان را از عمل کردن در برابر انسان‌هایی که کشور را کنترل می‌کنند چیزهایی که هستند علت شکست مسئولیت. نشأت گرفته از میان دادگاه‌های انصاف، مفهوم اعتماد بود که تا حدی شکل گرفت برای مانع شدن دارندگان مقام قدرت از سواستفاده کردن از اقتدارشان.

این طرز فکر پیشنهاد می‌کند به هر کسی، که پذیرش هر کنترل سیاسی یا دولتی بر علایق مردم را قضاوت کنند توسط دقیق‌ترین استانداردهای معطوف به اعتماد داده شده به سیاستمداران، که هستند مهم‌ترین اعتمادهای در هر جامعه‌ای که به آن‌ها قدرت قهری بر مردم را می‌دهند. رابطه اعتمادی نشأت می‌گیرد از توانایی حکومت و سیاستمداران برای کنترل مردم با تمرین آن قدرت. در نتیجه بحث هست، اگر سیاستمداران قدرت از بین بردن یا چشم پوشی هر حقوقی که باید بر آن‌ها تحمیل شود با وظیفه اعتمادی برای حفاظت از حقوق مردم را، داشته باشند زیرا حکومت (یا دیگر سیاستمداران درگیر دو طرف آن‌ها) سود خواهد برد از عمل احتیاط برای نقض حقوقی که حکومت تنها قدرت مرتب کردن آن را داشت.

۲۲-گزینه «۱»

مصونیت حکمران در خط اول به قانونی اشاره دارد که قانون ایجاد می‌کند که

- (۱) قانونگذار مشمول پیگرد قانونی نیست (۲) پادشاه مشمول اعمال قضایی هست
(۳) پادشاه خوداری می‌کند از اعتماد مردم به خودش (۴) قانونگذار جستجو می‌کند اطمینان مردمش را

۲۳-گزینه «۴»

می‌توان استنتاج کرد از متن بالا که مفهوم اعتماد پذیرفته شده.....دادگاه‌های انصاف

- (۱) نتیجه داده‌اند (۲) پایان داده‌اند
(۳) آورده‌اند درباره (۴) مشتق شده است از

۲۴-گزینه «۳»

بر طبق متن هر کسی که می‌پذیرد هر کنترل سیاسی و دولتی را بر علایق مردم بایستی ارزیابی

شود بوسیلهاستاندارهای اعتماد

- (۱) آسیب پذیر (۲) قابل مدیریت (۳) طلاق فرسا (۴) با اعتماد

۲۵-گزینه «۴»

کدام گفته درست نیست در مورد سیاستمداران، آن چنان که در متن گفته شده است؟

- (۱) آن‌ها دارند قدرتی مطیعانه بر مردم (۲) مردم اطمینان دارند به آن‌ها در همه جوامع
(۳) مردم اعتماد دارند به آن‌ها در هر جامعه‌ای (۴) آن‌ها دارا می‌باشند اقتدار مجبور کردن مردم را

متن شماره سه:

فساد تحلیل می‌برد توسعه اقتصادی را بوسیله ایجاد انحرافات قابل توجه و عدم کارآمدی. در بخش خصوصی، فساد افزایش می‌دهد هزینه تجارت را از طرق قیمت پرداخت‌های ممنوع خودشان، هزینه مدیریتی مذاکره با صاحب منصبان و ریسک پیمان‌های نقض یا ردیابی شده. اگر چه برخی ادعا می‌کنند که فساد کاهش می‌دهد هزینه‌ها را

بوسیله بریدن نوار قرمز، قابلیت استفاده رشوه‌ها می‌تواند همچنین وادار کند صاحب منصبان را تا تعبیه کنند قوانین جدیدی و به تأخیر بیاورند. آشکارا برداشتن قوانین پرهزینه و طولانی بهتر از اجازه دادن مخفیانه به آن‌ها است که توسط رشوه‌ها کنار زده شوند. فساد، هزینه تجارت را بالا می‌برد، آن همچنین تحریف می‌کند میدان بازی را، شرکت‌های استحقاقی با ارتباطات از رقابت و به موجب آن شرکت‌های غیر کارآمد را حمایت می‌کنند. فساد همچنین ایجاد می‌کند اختلالاتی اقتصادی در بخش عمومی بوسیله کشاندن سرمایه‌های عمومی به پروژه‌های مهمی که رشوه‌های زیادی دارند. صاحب منصبان ممکن است افزایش دهند پیچیدگی فنی پروژه‌های بخش عمومی را برای پنهان کردن یا صاف کردن راه برای چنین معاملاتی، بنابراین تحریف کند سرمایه گذاری را. فساد همچنین کاهش می‌دهد قبول قوانین ساخت و ساز، قوانین محیطی یا دیگر قوانین، کم می‌کند کیفیت خدمات دولتی و زیرساخت‌ها را و افزایش می‌دهد فشار بودجه‌ای روی حکومت.

۲۶- گزینه «۲»

عنوان میسر برای متن بالا چه می‌تواند باشد؟

- (۱) اختلالات حکومت و عدم کارآمدی
- (۲) اثرات اقتصادی فساد سیاسی
- (۳) قوانین پرهزینه و طولانی
- (۴) پیچیدگی فنی بخش عمومی

۲۷- گزینه «۳»

اگر نظر نویسنده صحیح باشد، پس فساد..... توسعه اقتصادی را توسط ایجاد اختلالات و عدم

کارآمدی قابل ملاحظه.

- (۱) سریعاً ضعیف می‌کند
- (۲) به آرامی قدرت می‌بخشد
- (۳) به آرامی ضعیف می‌کند
- (۴) سریعاً قدرت می‌بخشد

۲۸- گزینه «۳»

بر طبق متن برخی ادعا می‌کنند که فساد.....

- (۱) کاهش می‌دهند هزینه‌ها را بوسیله دادن رشوه به صاحب منصبان
- (۲) افزایش می‌دهند هزینه‌ها را بوسیله پیچیده کردن نظم اداری
- (۳) افزایش می‌دهند هزینه‌ها را بوسیله حذف نظم اداری
- (۴) بالا می‌برند هزینه‌ها را با دادن رشوه به صاحب منصبان

۲۹- گزینه «۴»

نویسنده معتقد است که فساد.....

- (۱) کاهش می‌دهد هزینه تجارت را
- (۲) فراهم می‌کند برای شرکت‌های کارآمد
- (۳) تقویت می‌کند شرکت‌های تولیدکننده را
- (۴) افزایش می‌دهد هزینه تجارت را

۳۰- گزینه «۲»

کلمه (kickbacks) در خط ۱۰ هست نزدیکتر در معنی به

- (۱) فشارها
- (۲) رشوه‌ها
- (۳) معاملات
- (۴) خدمات

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. She emanated worldliness and the selfishness of one who is to everything but her own needs and caprices.

- 1) visible 2) compensatory 3) available 4) indifferent

2. Concrete blocks were piled high to the government center.

- 1) fortify 2) reveal 3) circulate 4) overlap

3. All sound has three : pitch , volume, and duration.

- 1) impacts 2) merits 3) properties 4) realms

4. One of Britain's most criminals has escaped from prison.

- 1) meritorious 2) notorious 3) indigenous 4) industrious

5. By the 1930s the wristwatch had almost completely the pocket watch.

- 1) devotion 2) thwarted 3) supplanted 4) founded

6. She cared for her stepmother with unfailing throughout her long illness.

- 1) devotion 2) conformity 3) defect 4) prevalence

7. Ryan needed agreement to bring his proposal up for a vote.

- 1) contentious 2) adjacent 3) deliberate 4) unanimous

8. With so much water having its exterior, the engine was effectively ruined.

- 1) varnished 2) penetrated 3) inhabited 4) exceeded

9. Considering the of his injuries, he's lucky to be alive.

- 1) hurdle 2) divergence 3) extent 4) symptom

10- They intend to keep their force there in the region to compliance with the treaty.

- 1) verify 2) recollect 3) seize 4) conquer

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1),(2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice in your answer sheet.

The extensive fossil record of genera and species is testimony that dinosaurs were diverse animals,(11) lifestyles and adaptations. Their remains (12)..... in sedimentary rock layers (strata) dating to the Late Triassic Period (227 million to 206 million years ago). The abundance of their fossilized bones is substantive proof(13)..... dinosaurs were the dominant form of terrestrial animal life during the Mesozoic Era (248 million to 65 million years ago). It is likely that the known remains(14)..... a very small fraction (probably less than 0.0001 percent) of all the individual dinosaurs (15).....

11.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) and widely various | 2) with widely varying |
| 3) with wide varieties | 4) and varying with wide |

12.

- | | | | |
|----------|-------------------|--------------|---------------|
| 1) found | 2) that are found | 3) are found | 4) have found |
|----------|-------------------|--------------|---------------|

13.

- | | | | |
|------------|-------|---------|---------|
| 1) whether | 2) if | 3) when | 4) that |
|------------|-------|---------|---------|

14.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) representing | 2) representative of |
| 3) a representation of | 4) represent |

15.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) were living once | 2) that once lived |
| 3) that lived once | 4) once that they lived |

Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and decide which choice (1),(2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice in your answer sheet.

PASSAGE 1:

We are dealing with a subject which encompasses a broad range of theories that aim to address question of ontology, such as the structure and agency debate, as well as questions of epistemology, such as the material/ ideational debate that concerns the relative role of material forces versus ideas. Constructivism is not a theory of IR in the manner of neo-realism, but is instead a social theory which is used to better explain the actions taken by states and other major actors as well as the identities that guide these states and actors.

Constructivism in IR can be divided into what Hopf (1998) calls conventional and critical constructivism. Common to all varieties of constructivist scholar, Alexander Wendt noted in a 1992 article in International Organization (later followed up by a book, Social Theory of Internatioanl Politics (1999)), that anarchy is what states make of it. By this he means that the anarchical structure that neo-realists claim governs state interaction is in fact a phenomenon that is socially constructed and reproduced by states.

For example, if the system is dominated by states that see anarchy as a life or death situation (what Wendt terms a "Hobbesiam" anarchy) then the system will be characterized by warfare. If on the other hand anarchy is seen as restricted (a "Lockean" anarchy) then a more peaceful system will exist. Anarchy in this view is constituted by state interaction, rather than accepted as a natural and immutable feature of international life as viewed by neo-realist IR scholars.

16. What does the passage mainly discuss?

- 1) Ideational Forces
- 2) State Interaction
- 3) International Politics
- 4) Social constructivism

17. The subject dealt with by the author theories that aim to address questions of ontology and epistemology.

- 1) includes
- 2) rejects
- 3) excludes
- 4) abandons

18. What does ontology in the second line refer to?

- 1) branch of physics dealing with the nature of being
- 2) branch of physics dealing with the nature of human knowledge
- 3) metaphysical branch of study which is concerned with the nature of being
- 4) metaphysical branch of study which is concerned with the nature of human knowledge

19. According to the passage, constructivism

- 1) is a branch of ontology and epistemology
- 2) guides states and identities that affect these states
- 3) explains the actions taken by states and other major actors
- 4) is a theory of International Relations in the manner of neo-realism

20. Which of the following is shared by all kinds of constructivism on the basis of the passage?

- 1) They are all interested to answer questions of epistemology
- 2) They are all interested in the role of ideational forces
- 3) They all want to reproduce anarchy in states
- 4) They all want to answer questions of ontology

21. The sentence anarchy is what states make of it means anarchy is

- 1) ruined by state interaction
- 2) rejected by the society and imposed by states
- 3) constructed by important international players
- 4) constructed by the society and recreated by states

22. Which of the following is true of Hobbesian anarchy?

- 1) It is not peaceful
- 2) It is restricted
- 3) It is not hostile
- 4) It is tranquil

23. If the author is right, then anarchy is according to neo-realist IR scholars.

- 1) a transient and abnormal feature of international life
- 2) an unchangeable and natural characteristic of international life
- 3) created by state interaction if the system is characterized by warfare
- 4) created by society if the system is characterized by peace and tranquility

PASSAGE 2:

The Arab League, officially called the League of Arab States, is a regional organization of Arab states in North and Northeast Africa, and Southwest Asia (Middle East). It formed in Cairo on 22 March 1945 with six members: Egypt, Iraq, Transjordan (renamed Jordan in 1949), Lebanon, Saudi Arabia, and Syria.

Yemen joined as a member on 5 May 1945. The Arab League currently has 22 members and four observers. The main goal of the league is to "draw closer the relations between member State and co-ordinate collaboration between them, to safeguard their independence and sovereignty, and to consider in a general way the affairs and interests of the Arab countries".

Through institutions such as the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO) and the Economic and Social Council of the Arab League's Council of Arab Economic Unity (CAEU), the Arab League facilitates political, economic, cultural and Scientific and social programs designed to promote the interests of the Arab world. It has served as a forum for the member states to coordinate their policy positions, to deliberate on matters of common concern, to settle some Arab disputes, and to limit conflicts such as the 1958 Lebanon crisis. The League has served as a platform for the drafting and conclusion of many landmark documents promoting economic integratin. One example is the Joint Arab Economic Action Charter which sets out the principles for economic activities in the region.

Each member state has one vote in the League Council, while decisions are binding only for those states that have voted for them. The aims of the league in 1945 were to strengthen and coordinate the political, cultural, economic, and social programs of its members, and to mediate disputes among them or between them and third parties. Furthermore, the signing of an agreement on Joint Defense and Economic Cooperation on 13 April 1950 committed the signatories to coordination of military defense measures.

24. One can infer from the passage that the Arab League had member states up to 1945.

- 1) six 2) seven 3) twenty-two 4) twenty-six

25. What does the word sovereignty in line 6 refer to?

- 1) Parties who are in the parliament but not in the government
2) The state of a country that needs other countries to support it
3) The power that a country has to control its own territory
4) Politicians who are in the government but not in the parliament

26. Which of the following is NOT regarded by the author among the principal aims of the organization?

- 1) To endanger the interests of members states
2) To take into account the interests of Arab nations
3) To strengthen the relations between member states
4) To harmonize the cooperation between Arab countries

27. One can infer from the above passage that the Arab league promotes cultural programs and activities through

- 1) CAEU
- 2) ALECSO
- 3) recognizing the interests of the Arab world
- 4) establishing economic and commercial organizations

28. What does it in line 12 refer to?

- 1) The Economic and Social council
- 2) The Educational, Cultural, and Scientific Organization
- 3) The Arab World
- 4) The Arab League

29. The examples given by the author in the 2nd paragraph about the measures taken by the Arab League revolve around affairs.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) political | 2) educational |
| 3) political and economic | 4) educational and economic |

30. One can infer from the passage that decisions made by the League Council are

- 1) not obligatory for all states
- 2) optional for all states
- 3) obligatory for the countries that have not voted for them
- 4) not optional for the countries that have not voted for them.

بخش اول: واژگان

۱- گزینه «۲»

او سرچشمه می گرفت از دنیاپرستی و خودخواهی شخصی که هست..... به همه چیز به جز نیازها و هوس های خودش.

(۱) مرئی (۲) بی تفاوت (۳) در دسترس (۴) جبران کننده

۲- گزینه «۱»

بلوک های بتونی بالای هم گذاشته شده بودند، برای مرکز حکومت.

(۱) نیرومند کردن (۲) روی هم افتادن (۳) دور زدن (۴) نشان دادن

۳- گزینه «۳»

همه صداها دارند سه : زیر وبمی، میزان صدا، استمرار

(۱) آثار (۲) حوزه (۳) ویژگی (۴) شایستگی

۴- گزینه «۴»

یکی از ترین مجرمان انگلیسی، از زندان گریخته است.

(۱) شایسته (۲) ماهر (۳) ذاتی (۴) بدنام

۵- گزینه «۳»

تا ۱۹۳۰، ساعت مچی تقریباً به طور کامل شد با ساعت جیبی "جای ساعت جیبی را گرفت."

(۱) درست کردن (۲) بنیاد نهادن (۳) جابجا (۴) خنثی کردن

۶- گزینه «۱»

او مواظبت کرد از نامادری اش با از پایدارش در سراسر دوران بیماری طولانی اش.

(۱) خود گذشتگی (۲) رواج (۳) نقص (۴) انطباق

۷- گزینه «۲»

رایان، نیاز داشت به توافقی تا پیشنهادش را به رأی بگذارد.

(۱) ستیزه جو (۲) همگانی (۳) عمداً انجام دادن (۴) مجاور

۸- گزینه «۴»

با آب خیلی زیادی که به «سطح» بیرونی اش موتور عملاً خراب شد.

(۱) جلا دادن (۲) تجاوز کردن (۳) ساکن بودن (۴) نفوذ کردن

۹- گزینه «۳»

با توجه به جراحات هایش او خوش شانس است که زنده است

(۱) مانع (۲) نشانه (۳) اندازه (۴) تباین

۱۰- گزینه «۱»

آن ها می خواهند حفظ کنند نیرویشان را آنجا در منطقه برای پیروی از آن معاهده.

(۱) تأیید کردن (۲) پیروزی یافتن (۳) به تصرف درآوردن (۴) دوباره به خاطر آوردن

بخش دوم: گرامر

ثبت فسیل بزرگ رده و گونه‌ها گواه بر این است که دایناسورها جانوران گوناگونی بودند (با تنوع گسترده) در سبک‌های زندگی و سازگاری‌ها. (پیدا شده است) در لایه‌های سنگ رسوبی در دوره ترائیسک متأخر- ۲۲۷ میلیون تا ۲۰۶ میلیون سال پیش- فراوانی استخوان‌های فسیل شده‌شان، مدرکی واقعی است (که) دایناسورها بودند حاکم بر جانوران خشکی‌ای که در دوره مزوزوئیک (۲۴۸ میلیون تا ۶۵ میلیون سال پیش) زندگی می‌کردند. این احتمال هست که بقایای شناخته شده (نشان دهنده) کسر بسیار کوچکی-احتمالا کمتر از یک هزارم درصد- باشد از همه تعداد دایناسورهای که (در آن زمان زندگی می‌کردند).

۱۱- گزینه «۴»

به الگوی اسم + صفت+ قید+ حرف اضافه توجه شود.

۱۲- گزینه «۳»

فعل مجهول ساده باید بیاید.

۱۳- گزینه «۲»

۱۴- گزینه «۲»

۱۵- گزینه «۴»

وقتی ضمیر به صورت فاعلی بیاید، بعد از آن بایستی از فعل استفاده کرد.

بخش سوم: درک مطلب

متن شماره یک

ما سروکار داریم با موضوعی که طیف وسیعی از نظریه را در برمی‌گیرد که هدف آن‌ها بررسی مساله هستی‌شناسی همچون بحث ساختار و کارگزار و همچنین مسائل معرفت‌شناسی همچون بحث مادی/ اندیشه‌ای است که مرتبط است به نقش نسبی نیروهای مادی در مقابل اندیشه‌ها. سازهانگاری یک نظریه در روابط بین‌الملل، از نوع نواقع‌گرایی نیست، بلکه به‌جای آن یک نظریه اجتماعی است که استفاده می‌کند بهترین تبیین را از کنش‌های دولت و دیگر بازیگران اصلی و همچنین هویت‌های که این دولت‌ها و بازیگران را هدایت می‌کنند.

سازهانگاری در روابط بین‌الملل را می‌توان تقسیم کرد به چیزی که هوف (۱۹۹۸) سازهانگاری سنتی و انتقادی می‌نامد. وجه اشتراک همه گونه‌های سازهانگاری، علاقه به نقشی است که نیروهای اندیشه‌ای بازی می‌کنند. مشهورترین اندیشمند سازه‌انگار، الکساندر ونت نوشت در سال ۱۹۹۲ مقاله در مورد سازمان بین‌الملل (که بعدها به کتابی تبدیل شد با عنوان نظریه اجتماعی سیاست‌های بین‌الملل (۱۹۹۹)) که آشوب‌زدگی را دولت‌ها پدید می‌آورند. به این معنا که ساختار آشوب‌زده‌ای که نو واقع‌گرایان ها مدعی‌اند بر روابط دولتی‌ها حاکم است درواقع پدیده‌ای است که به‌طور اجتماعی بوسیله دولت‌ها ایجاد و باز تولید می‌شود.

به‌عنوان مثال اگر سیستمی تحت سیطره دولت‌هایی باشد که آشوب‌زدگی را به‌عنوان یک وضعیت مرگ و زندگی بدانند (چیزی که ونت آن را آشوب‌زدگی هابزی می‌نامد). سپس مشخصه اصلی نظام جنگ خواهد بود. اگر از سوی دیگر، آشوب‌زدگی مانع دانسته شود (آشوب‌زدگی لاکي) نظام آرام‌تری وجود خواهد داشت آشوب‌زدگی طبق این دیدگاه، ایجاد می‌شود به وسیله تعامل دولتی نه این پذیرفته شود به‌عنوان ویژگی طبیعی و تغییر ناپذیر زندگی بین‌المللی، چنانکه اندیشمندان نو واقع‌گرا بدان معتقدند.

۱۶- گزینه «۲»

متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟

- (۱) نیروهای اندیشه‌ای
- (۲) تعامل دولتی
- (۳) سیاست‌های بین‌المللی
- (۴) سازه‌انگاری اجتماعی

۱۷- گزینه «۱»

موضوعی که نویسنده سروکار دارد با آن نظریاتی را که بررسی می‌کنند مسائل هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را

- (۱) شامل شدن
- (۲) ترک کردن
- (۳) محروم کردن
- (۴) رد کردن

۱۸- گزینه «۳»

هستی‌شناسی در خط دوم به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) شاخه‌ای از فیزیک که سروکار دارد با ماهیت انسان
- (۲) شاخه مطالعاتی متافیزیکی که مرتبط به ماهیت دانش بشری است
- (۳) شاخه مطالعاتی متافیزیکی که مرتبط به ماهیت وجود است.
- (۴) شاخه‌ای از فیزیک که سروکار دارد با ماهیت دانش انسانی

۱۹- گزینه «۳»

بر اساس متن سازه‌انگاری.....

- (۱) شاخه‌ای از هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی است.
- (۲) یک نظریه روابط بین‌الملل در روش نئولیبرالیسم است
- (۳) توضیح می‌دهد اعمال صورت گرفته توسط دولت‌ها و دیگر بازیگران عمده
- (۴) راهنمایی می‌کند دولت‌ها و هویت‌هایی که تأثیر می‌گذارند بر این دولت‌ها

۲۰- گزینه «۴»

کدام یک از موارد زیر مشترک است میان انواع سازه‌انگاری بر مبنای متن؟

- (۱) آن‌ها همگی علاقه مند به پاسخ به پرسش‌های معرفت‌شناختی هستند
- (۲) همگی می‌خواهند پاسخ دهند به پرسش‌های هستی‌شناختی
- (۳) آن‌ها همگی می‌خواهند بازتولید کنند آشوب‌زدگی را در دولت‌ها
- (۴) آن‌ها همگی علاقه مند هستند به نقش نیروهای اندیشه‌ای

۲۱- گزینه «۲»

این جمله که "آشوب‌زدگی را دولت‌ها پدید می‌آورند" به این معناست که آشوب‌زدگی را

- (۱) از بین می‌رود توسط تعامل دولتی
- (۲) ایجاد می‌شود به وسیله جامعه و بازآفرینی می‌شود توسط دولت‌ها
- (۳) ایجاد می‌شود به وسیله بازیگران بین‌المللی مهم
- (۴) رد می‌شود به وسیله جامعه و تحمیل می‌شود به وسیله دولت‌ها

۲۲- گزینه «۱»

کدام یک از موارد زیر درست است در مورد هرج و مرج طلبی هابزی؟

- (۱) صلح آمیز نیست
- (۲) آرام است
- (۳) خصمانه نیست
- (۴) محدود شده است

۲۳- گزینه «۴»

اگر (نظر) نویسنده صحیح است، پس آشوب‌زدگی هست..... بر طبق اندیشمندان روابط بین‌الملل نو واقع‌گرا

- (۱) ویژگی موقتی و غیر عادی زندگی بین‌الملل است.
- (۲) ایجاد می‌شود به وسیله جامعه اگر نظام مشخص شود بوسیله صلح و آرامش
- (۳) ایجاد می‌شود بوسیله تعامل دولتی اگر نظام مشخص شود بوسیله جنگ
- (۴) ویژگی تغییر ناپذیر و طبیعی زندگی بین‌الملل است.

متن شماره دو

اتحادیه عرب، رسماً نامیده می‌شود اتحادیه دولت‌های عرب، سازمانی منطقه‌ای از دولت‌های عرب در شمال و شمال شرق افریقا و جنوب غرب آسیا (خاورمیانه) است. آن شکل گرفت در قاهره در ۲۲ مارس ۱۹۴۵ با ۶ عضو: مصر، عراق، ترانس اردن (که در سال ۱۹۴۹ به اردن تغییر نام داد)، لبنان، عربستان سعودی و سوریه، یمن در ۵ می ۱۹۴۵ به عضویتان درآمدند. اتحادیه عرب هم اکنون دارد ۲۲ عضو و ۴ ناظر. هدف اصلی اتحادیه این است که ترسیم کند روابط نزدیک‌تری بین دولت‌های عضو و برنامه‌ریزی کند همکاری‌ای بینشان، برای پاسداری از استقلال و حاکمیت آن‌ها و جریان کلی امور و منافع کشورهای عرب را در نظر بگیرد. از طریق انجمن‌هایی همچون سازمان آموزشی فرهنگی علمی اتحادیه عرب، شورای اقتصادی و اجتماعی اتحادیه عرب، جامعه اقتصادی عرب، این اتحادیه، کمک می‌کند به برنامه‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، علمی و اجتماعی طراحی شده برای بهبود بخشیدن به منافع جهان عرب. این بکار رفته است به عنوان یک چارچوب، برای دولت‌های عضو، برای همکاری وضعیت سیاسی‌شان، برای سنجیدن موضوعاتی که دغدغه مشترک‌اند، برای حل و فصل بعضی از اختلافات عربی و محدود کردن تعارضاتی همچون بحران ۱۹۵۸ لبنان. اتحادیه بکار می‌برد همچنین چارچوبی برای پیش نویس و انعقاد تعدادی سند خاص برای تقویت یکپارچگی اقتصادی. برای مثال، منشور عمل اقتصادی مشترک عرب که اصولی برای فعالیت‌های اقتصادی در منطقه فراهم می‌آورد. هر عضو یک رأی در شورای اتحادیه دارد، در حالیکه تصمیمات تنها برای آن دولت‌های که به آن رأی داده‌اند الزام آور است. اهداف اتحادیه در سال ۱۹۴۵ تقویت و هماهنگ کردن برنامه‌های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی اعضایش، و میانجی‌گری اختلافات میانان‌ها یا بین دولت و اشخاص ثالث بود. علاوه بر این، امضای یک توافقنامه در دفاع مشترک و همکاری اقتصادی در ۱۳ آوریل ۱۹۵۰ متعهد ساخت امضا کنندگان را به همکاری در اقدامات دفاع نظامی.

۲۴- گزینه «۴»

می‌توان استنباط کرد از متن که اتحادیه عرب داشت..... تعداد دولت‌ها در سال ۱۹۴۵

- | | | | |
|------|--------|--------|-------|
| ۶(۱) | ۲۶ (۲) | ۲۲ (۳) | ۷ (۴) |
|------|--------|--------|-------|