



مجموعه تست‌های طبقه‌بندی شده

سیاست‌گذاری عمومی

قابل استفاده داوطلبان آزمون

کارشناسی ارشد گرایش سیاست‌گذاری عمومی

♦ طراحی بیش از ۱۰۰۰ سوال تألیفی از مهمترین منابع آزمونی

♦ با پاسخ‌های کاملاً تشریحی همراه با رفرنس‌دهی به منابع مرجع

♦ ارائه بیش از ۱۰۰۰ نکته مهم و کلیدی از مهمترین منابع آزمون

♦ پوشش کامل سوالات کنکور کارشناسی ارشد زیر گروه سیاست‌گذاری عمومی

مؤلفین:

علی صفیاری‌پور (رتبه ۱ مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل)

سمیرا باقری (رتبه ۸ مجموعه ی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل)

آسیه محمدی (رتبه ۱۸ مجموعه ی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل)

اکرم خلیفه

انتشارات
اندیشه‌ارشد

فهرست

سوال‌ات سیاست‌گذاری عمومی دکتر مجید وحید	۵
پاسخ‌نامه سیاست‌گذاری عمومی دکتر مجید وحید	۷۳
مبانی سیاست‌گذاری و تحلیل سیاست‌ها پارسونز	۱۴۴
پاسخ‌نامه مبانی سیاست‌گذاری و تحلیل سیاست‌ها پارسونز	۱۹۳
سوال‌ات مبانی و اصول سیاست‌گذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها ملک محمدی	۲۵۲
پاسخ‌نامه مبانی و اصول سیاست‌گذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها ملک محمدی	۲۷۷
سوال‌ات سیاست‌گذاری عمومی ایران دکتر کیومرث اشترینان	۳۱۱
پاسخ‌نامه سیاست‌گذاری عمومی ایران دکتر کیومرث اشترینان	۳۶۱

مقدمه

به نام خدا

خداوند متعال را شاکریم بار دیگر توفیق داد قدمی در راستای رفع دغدغه داوطلبان **کنکور علوم سیاسی** در حوزه **کنکور ارشد و دکترا** برداریم، با توجه به استقبال گسترده داوطلبان از کتب کنکوری چاپ شده پیشین توسط این تیم، شامل: **آزمون بر ترمبانی علم سیاست، جامعه شناسی سیاسی، سازمان های بین المللی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی، آزمون بر تر تاریخ روابط بین الملل، بانک سوالات دکترای علوم سیاسی، آزمون یار علوم سیاسی، نکته و تست علوم سیاسی، آزمون یار روابط بین الملل، نکته و تست روابط بین الملل، آزمون یار منطقه ای، آزمون یار دیپلماسی، نکته و تست دیپلماسی، تحولات سیاسی و اجتماعی، روش پژوهش، اندیشه های سیاسی، اصول روابط بین الملل، زبان تخصصی علوم سیاسی، نظام های سیاسی تطبیقی و...** قرار بر این شد در حوزه **کنکور سیاست گذاری عمومی** کتابی طراحی شود که علاوه بر استفاده از منابع درجه اول در حوزه **سیاست گذاری عمومی**، دغدغه دانشجویان **علوم سیاسی** تا حدود بسیار زیادی رفع شود. تصمیم گرفتیم تا دقیق ترین و کامل ترین کتاب کنکوری در حوزه **سیاست گذاری عمومی** را به رشته تحریر درآوریم. داوطلبان **کنکور ارشد گرایش (سیاست گذاری عمومی)** با وجود این کتاب نیاز به مطالعه هیچ منبع دیگری در زیر گروه **سیاست گذاری عمومی** در ایران ندارند. ما با همین کتاب **بالای ۹۰ درصد** را برای زیرگروه **سیاست گذاری عمومی** تضمین می کنیم. در پایان از سرکار خانم **سمیرا باقری** که در تألیف و ویراستاری این کتاب **(سیاست گذاری عمومی)** با ما همکاری نمودند صمیمانه تشکر می کنیم.

داوطلبان **کنکور ارشد و دکتری علوم سیاسی** می توانند با مراجعه به کانال تلگرامی و صفحه اینستاگرامی از مطالب مشاوره **کنکور** استفاده داشته باشند.

آیدی کانال تلگرام مشاوره ارشد و دکترای علوم سیاسی: **t.m/politicsman**

آدرس صفحه اینستاگرام مشاوره ارشد و دکترای علوم سیاسی: **politicsman_1400**

آیدی تلگرامی علی صفیاریپور جهت مشاوره: **Alisafyarpoor**

دکتر علی صفیاریپور

رتبه ۱ مجموعه علوم سیاسی و روابط بین الملل.

سوالات سیاستگذاری عمومی دکتر مجید وحید

۱. سیاست‌گذاری عمومی مطالعه است.
 - (۱) دولت در نظر. (۲) دولت در عمل. (۳) سیاست در عمل. (۴) سیاست در نظر.
۲. دولت از قرن در عرصه‌های مهم زندگی اجتماعی شهروندان حضور داشته و دارد.
 - (۱) از قرن شانزدهم. (۲) از قرن نوزدهم. (۳) از قرن هجدهم. (۴) از قرن بیستم.
۳. حضور دولت در عرصه‌های مهم زندگی اجتماعی شهروندان حاصل تحول در برداشت نسبت به چه چیزی است؟
 - (۱) ماهیت دولت. (۲) کارکرد دولت. (۳) ساختار دولت. (۴) نهادمندی دولت.
۴. دولت مدرن در قرن بیستم پاسدار حقوق است.
 - (۱) حقوق مدنی مانند آزادی‌های فردی. (۲) حقوق سیاسی مانند حق رأی.
 - (۳) حقوق اجتماعی مانند آموزش. (۴) همه موارد.
۵. حضور دولت مدرن در چه عرصه‌ای، اختصاص نزدیک به نیمی از درآمدهای حاصل از تولید ناخالص ملی کشورهای توسعه یافته به هزینه‌های دولت را سبب شده است؟
 - (۱) عرصه خصوصی.
 - (۲) عرصه عمومی و خصوصی.
 - (۳) عرصه عمومی.
 - (۴) هیچکدام.
۶. سیاست‌گذاری عمومی به چه منظور و برای نیل به چه هدفی ایجاد شده و توسعه یافته است؟
 - (۱) بدین منظور که دولت پر حضور و قدرتمند را به قید و محک نظارت و ارزیابی گذارد و بر کارآمدی آن بیش از پیش بیفزاید.
 - (۲) بدین منظور که دولت کم حضور و ضعیف را به قید و محک نظارت و ارزیابی گذارد و بر کارآمدی آن بیش از پیش بیفزاید.
 - (۳) بدین منظور که دولت پر حضور و قدرتمند را به قید و محک نظارت و ارزیابی گذارد و از کارآمدی آن بکاهد.
 - (۴) بدین منظور که دولت کم حضور و ضعیف را به قید و محک نظارت و ارزیابی گذارد و از کارآمدی آن بکاهد.
۷. پیدایی در بستر دموکراسی و جامعه مدنی در کشورهای و اختصاص یافتن رشته‌های دانشگاهی، مجلات علمی و بودجه‌های فراوان پژوهشی به این عرصه، را از دیگر دولت‌ها متفاوت‌تر و مقتدرتر کرده است.
 - (۱) سیاست‌گذاری عمومی - کم‌تر توسعه یافته - دولت شبه مدرن.
 - (۲) سیاست‌گذاری عمومی - توسعه یافته - دولت مدرن.
 - (۳) سیاست‌گذاری عمومی - توسعه یافته - دولت شبه مدرن.
 - (۴) سیاست‌گذاری عمومی - کم‌تر توسعه یافته - دولت مدرن.

۶| مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاست‌گذاری عمومی

۸. سیاست‌گذاری عمومی یافته‌ها و تحلیل‌های رشته‌های عمده علوم اجتماعی نظیر اقتصاد، علوم سیاسی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و فلسفه را در قالب رهیافتی برای تدوین و اجرای بهترین تصمیمات با بکار می‌برد.

(۱) تک‌رشته‌ای - بیشترین هزینه. (۲) تک‌رشته‌ای - کمترین هزینه.

(۳) چندرشته‌ای - کمترین هزینه. (۴) چندرشته‌ای - بیشترین هزینه.

۹. محیط کثرت‌گرای نهادی و فکری که سیاست‌ها در چارچوب آن شکل می‌گیرند، گزیر و گریزهای دولت از پاسخ‌گویی را محدود می‌کند و «.....» را مفهومی واجد معنا می‌سازد.

(۱) دولت محدود. (۲) دولت حداقلی. (۳) دولت پاسخ‌گو. (۴) دولت حداکثری.

۱۰. ناکارآمدی سیاست‌گذاری عمومی در ایران را شاید بتوان حاصل تقدم آن بر در نظر گرفت.

(۱) دموکراسی. (۲) رنسانس. (۳) قرون وسطی. (۴) دولت‌سازی.

۱۱. از به بعد، ابتدا در و سپس در، رشته‌ی جدیدی بنام سیاست‌گذاری عمومی وارد حوزه علوم سیاسی معاصر گشته است.

(۱) نیمه اول قرن بیستم میلادی - اروپای غربی - ایالات متحده آمریکا.

(۲) نیمه اول قرن بیستم میلادی - ایالات متحده آمریکا - اروپای غربی.

(۳) نیمه دوم قرن بیستم میلادی - اروپای غربی - ایالات متحده آمریکا.

(۴) نیمه دوم قرن بیستم میلادی - ایالات متحده آمریکا - اروپای غربی.

۱۲. عبارت زیر از چه کسی است؟

«سیاست‌گذاری عمومی حاصل تغییرات جزئی و تدریجی در یک رشته کلاسیک دانشگاهی نیست بلکه ایجادکننده زمینه‌ای جدید است که در آن می‌توان تغییرات بنیادی در چشم‌انداز، جهت و روش تحقیق را مشاهده کرد.»

(۱) لورنس لوول. (۲) برور و دولئون. (۳) هارولد لاسول. (۴) روسو.

۱۳. هنگام ورود به حوزه، پژوهشگر این سؤال را که «چه کسی حکومت می‌کند و چگونه؟» رها می‌کند تا به این پرسش که «چگونه و به وسیله چه کسی یک خط‌مشی یا سیاست عمومی تهیه و اجرا می‌گردد؟» پاسخ دهد.

(۱) علوم سیاسی. (۲) مدیریت استراتژیک.

(۳) سیاست‌گذاری عمومی. (۴) جامعه‌شناسی سیاسی.

۱۴. براساس تعریف، استاد علوم سیاسی دانشگاه سوربن، سیاست‌گذاری‌های عمومی تجلی اراده حکومت در عمل (یا خودداری از عمل) می‌باشند و آن‌ها را می‌توان به‌عنوان مجموعه‌هایی ساختاری و مرتبط متشکل از مقاصد، تصمیمات و اعمال که قابل نسبت به اقتدار عمومی در سطوح محلی، ملی و بین‌المللی هستند، در نظر گرفت.

(۱) فیلیپ برو. (۲) برور و دولئون. (۳) لورنس لوول. (۴) استون.

۱۵. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با لورنس لولل ناصحیح می‌باشد؟

- (۱) او از جمله اولین کسانی است که در سال ۱۹۱۰ همکاران خود را دعوت به تجربی و عملی کردن مطالعاتشان در حوزه علوم سیاسی کرد.
- (۲) او معتقد است که مکان اصلی برای یافتن منابع بدیع کتابخانه می‌باشد.
- (۳) او معتقد است که در مجموع، کتاب‌ها دیگر منابع اصلی علوم سیاسی نیستند و مهم‌ترین آزمایشگاه برای شناخت عملکرد واقعی نهادهای سیاسی، دنیای خارج و ملموس زندگی سیاسی است.
- (۴) او معتقد است منبع اصلی علوم سیاسی کتاب‌ها و کتابخانه است.

۱۶. هارولد لاسول

- (۱) در سال ۱۹۵۱ بر ضرورت ایجاد معرفت‌هایی که براساس آن بتوان مشکلات عملی دولتی و اداری را مورد بررسی و تحلیل قرار داد تأکید می‌ورزد.
- (۲) برای جهات عملی مطالعات در حوزه علوم سیاسی به اندازه‌ای جهات نظری اهمیت قائل می‌شود.
- (۳) برای جهات نظری مطالعات در حوزه علوم سیاسی به اندازه‌ای جهات عملی اهمیت قائل می‌شود.
- (۴) گزینه ۱ و ۲.

۱۷. اولین کسی که زمینه ایجاد تحلیل سیاست‌گذاری‌های عمومی را فراهم کرد است.

- (۱) پاتریس دوران. (۲) هارولد لاسول. (۳) ماکس وبر. (۴) کارل مارکس.
۱۸. مجموعه مفاهیم و نظریه‌های ماکس وبر در زمینه دولت مدرن، مشروعیت که رفتار غالب شهروندان و تصمیم‌گیران در دولت مدرن است بدون تردید بستر مناسبی را برای رشته سیاست‌گذاری عمومی فراهم کرده‌است.

- (۱) مشروعیت عقلانی و قانونی و رفتار عقلانی مبتنی بر ارزش.
- (۲) مشروعیت عقلانی و قانونی و رفتار عقلانی مبتنی بر هدف.
- (۳) مشروعیت کارزماتیک.
- (۴) مشروعیت سنتی.

۱۹. موضوع مطالعات و تحلیل‌های سیاست‌گذاری عمومی، است.

- (۱) دولت. (۲) جامعه. (۳) مردم. (۴) فرد.
۲۰. پس از اعمال سیاست‌های در زمینه اقتصاد از دهه‌ی ۱۹۳۰ بدین سو و نیز توسعه دولت از دهه‌ی ۱۹۵۰ دولت بزرگ‌تر و بزرگ‌تر شده و کم‌تر زمینه‌ای از زندگی اجتماعی را می‌توان در نظر گرفت که در آن مداخله دولتی صورت نگیرد.

- (۱) سیاست‌های لیبرال - دولت رفاه.
- (۲) سیاست‌های کینزی - دولت حداقلی.
- (۳) سیاست‌های نئولیبرال - دولت حداقلی.
- (۴) سیاست‌های کینزی - دولت رفاه.
۲۱. نظریه‌های سیاست‌گذاری عمومی در زمینه دولت متأثر از نظریه‌های می‌باشند.
- (۱) نظریه‌های اقتصادی خردگرایی.
- (۲) نظریه‌های علوم سیاسی.
- (۳) گزینه‌های ۱ و ۲.
- (۴) هیچکدام.

۸ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاست‌گذاری عمومی

۲۲. نظریه‌های سیاست‌گذاری عمومی در زمینه دولت به چند دسته تقسیم می‌شود؟ آن‌ها کدام‌اند؟

- (۱) دو دسته - تئوری‌های خردگرایانه اقتصاد سرمایه‌داری، تئوری‌های نئومارکسیستی و نئووبری.
- (۲) سه دسته - تئوری‌های کثرت‌گرا، تئوری‌های نئومارکسیستی و نئووبری، تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی.
- (۳) چهار دسته - تئوری‌های خردگرایانه اقتصاد سرمایه‌داری، تئوری‌های نئومارکسیستی و نئووبری، تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی، تئوری‌های نوساختارگرایی.
- (۴) گزینه ۱ و ۳.

۲۳. نظریه‌هایی که در زمینه ارتباط میان دولت و افراد یا گروه‌ها، فرد و کثرت‌گرایی اجتماعی را مقدم می‌دارند و دولت را عاملی برای برآوردن نیاز افراد و گروه‌ها و محدود به این هدف می‌دانند، تئوری‌های نام دارند.

- (۱) تئوری‌های خردگرایانه اقتصاد سرمایه‌داری.
 - (۲) تئوری‌های کثرت‌گرا.
 - (۳) تئوری‌های نئومارکسیستی و نئووبری.
 - (۴) گزینه ۱ و ۲.
۲۴. نظریه‌هایی که دولت را ابزاری در اختیار یک طبقه یا برخی گروه‌های خاص معرفی می‌کنند نام دارند.

- (۱) تئوری‌های نئومارکسیستی.
 - (۲) تئوری‌های نئووبری.
 - (۳) گزینه ۱ و ۲.
 - (۴) تئوری‌های کورپراتیستی.
۲۵. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی صحیح می‌باشد؟

- (۱) این نظریه‌ها، نظریه‌هایی هستند که سعی در برگزیدن راهی میانی دارند.
- (۲) این نظریه‌ها برآنند تا از طریق آموزه‌های سیاست‌گذاری عمومی به بررسی ارتباط دولت با جامعه مدنی پرداخته و تعادل‌ها یا عدم تعادل‌هایی را که میان این دو وجود دارد مورد مطالعه قرار دهند.
- (۳) تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی در واقع از سوی کسانی ارائه شده‌اند که دولت را نه کاملاً تابع منطق خردگرایی علمی اقتصادی می‌دانند و نه ابزاری در دست یک اقلیت برای کنترل و جهت دادن به جامعه.
- (۴) همه موارد.

۲۶. مدل سیستمیک دیوید استون به بررسی چه چیزی نمی‌پردازد؟

- (۱) بررسی ورودی‌ها و خروجی‌های سیستم سیاسی.
- (۲) خواست‌ها و تقاضاهای افراد و گروه‌ها که به صورت ورودی به سیستم حکومتی منتقل می‌گردند.
- (۳) به آن چه در درون دستگاه حکومت اتفاق می‌افتد و به چگونگی شکل‌گیری سیاست‌ها و اجرای آن.
- (۴) به نقش احزاب و گروه‌ها در انتخاب، تعدیل، شکل‌دهی و قرار دادن این خواست‌ها و تقاضاها در دستور کار مسئولان حکومتی.

۲۷. تحلیلگران سیاستگذاری عمومی به دنبال بررسی هستند.

- (۱) آن چه در درون دستگاه حکومت اتفاق می افتد.
- (۲) چگونگی شکل گیری سیاست ها و اجرای آن.
- (۳) اموری که در جعبه سیاه مدل سیستمیک دیوید استون به وقوع می پیوندد.
- (۴) همه موارد.

۲۸. روش در سیاستگذاری عمومی مبین چه چیزی است؟

- (۱) سبک تحلیل.
- (۲) نحوه های استدلال.
- (۳) ایجاد ارتباط دوری میان موضوعات کلی و زمینه های خاص عینی.
- (۴) همه موارد.

۲۹. در حوزه سیاستگذاری عمومی، چند مدل تحلیل، چارچوب های مناسبی را در زمینه روش پیش رو گذاشته اند؟ و آن ها کدام اند؟

- (۱) دو مدل - تحلیل استراتژیک و تحلیل مرحله ای.
- (۲) دو مدل - تحلیل استراتژیک و تحلیل سکانسیل.
- (۳) گزینه ۱ و ۲.

- (۴) سه مدل - تحلیل استراتژیک، تحلیل مرحله ای، تحلیل سکانسیل.

۳۰. کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با مدل تحلیل استراتژیک ناصحیح می باشد؟

- (۱) میشل کروزیه بنیان گذار جامعه شناسی سازمان ها در فرانسه و همکار او ارهارد فریدبرگ نقش بسزایی در ارائه و توسعه مدل تحلیل استراتژیک ایفا کرده اند.
- (۲) تحلیل استراتژیک بر مبنای مفاهیمی چون کنش گر، سیستم، قدرت و هم کنشی استوار است.
- (۳) در این مدل فرد براساس خردگرایی نامحدود و میزان منابع قدرتی که در دسترس دارد سعی در رسیدن به اهداف خود در بیرون سیستم می کند.

- (۴) در این مدل رابطه فرد با سیستم یک جانبه نبود بلکه مبتنی بر روابط قدرت است.

۳۱. کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با مدل تحلیل استراتژیک صحیح می باشد؟

- (۱) در این مدل، سیستم بر فرد و اهداف او تأثیر نمی گذارد بلکه فرد بر سیستم و جهت آن تأثیر می گذارد.
- (۲) در این نگاه و مدل، قدرت خصیصه است نه رابطه.
- (۳) مدل استراتژیک به تحلیلگر این امکان را می دهد که با مبنا قرار دادن رفتار مبتنی بر خرد نامحدود بازیگران و ارتباط یکجانبه افراد با سیستم براساس خصیصه قدرت و در اختیار داشتن منابع آن، به مطالعه و بررسی سیاست گذاری های عمومی بپردازد.
- (۴) مدل استراتژیک اگرچه روشی کاربردی را برای مطالعه اعمال دولتی پیش رو می گذارد و زمینه ساز مطالعاتی اساسی در این باره می گردد ولی راه را برای انتقاد نمی تواند ببندد.

۳۲. به اعتقاد و، تحلیل استراتژیک جایگاه خاصی برای سیستم سیاسی قائل نمی‌باشد و برای آن نقشی عمده‌تر از دیگر سیستم‌ها در نظر نمی‌گیرد. آنان برخلاف نظریه پردازان مدل استراتژیک معتقدند که در هر جامعه، سیستم سیاسی از جایگاه خاصی در تعریف منطق کلی حاکم بر اعمال اجتماعی و قواعد حاکم بر آن برخوردار است.

(۱) ژان لکا و برونو ژوبر. (۲) میشل کروزیه و ارهارد فریدبرگ.

(۳) دیوید استون و چارلز جونز. (۴) برور و دولئون.

۳۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با مدل مرحله‌ای ناصحیح می‌باشد؟

(۱) مدل مرحله‌ای اعمال تصمیم‌گیران و مسئولان حکومتی را در مرکز توجهات خود قرار می‌دهد.
(۲) این مدل برای نخستین بار به وسیله چارلز جونز، استاد آمریکایی علوم سیاسی ارائه گشته است.
(۳) این مدل چارچوبی را ارائه می‌کند تا در قالب آن بتوان عملکرد دولت را به‌صورت عینی و علمی مورد مطالعه قرارداد.

(۴) این مدل تنها پیرامون «چگونه باید بودن» عملکرد دولت است.

۳۴. مدل جونز به‌صورت ایده‌آل عملکرد دولت و تصمیم‌گیران را به چند مرحله به هم وابسته تقسیم می‌کند؟ آن مراحل کدام‌اند؟

(۱) سه مرحله - مرحله شناخت مشکل، مرحله تصمیم‌گیری، مرحله اجرا.
(۲) پنج مرحله - مرحله شناخت مشکل، مرحله ارائه‌ی راه‌حل‌ها، مرحله تصمیم‌گیری، مرحله اجرا، مرحله ارزیابی.
(۳) پنج مرحله - مرحله ارزیابی، مرحله شناخت مشکل، مرحله تصمیم‌گیری، مرحله ارائه‌ی راه‌حل‌ها، مرحله اجرا.
(۴) سه مرحله - مرحله ارائه راه حل‌ها، مرحله تصمیم‌گیری، مرحله ارزیابی.

۳۵. کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مدل تحلیل مرحله‌ای جونز صحیح می‌باشد؟

(۱) براساس نظر جونز، مدل مرحله‌ای بایستی به‌صورت خطی مورد استفاده قرار گیرد نه به‌صورت انعطاف پذیر.
(۲) طرح جونز حالت ایده‌آل تیپیک ندارد و درواقع نظم مرحله‌ها نمی‌تواند به هم خورده یا برعکس گردد.
(۳) در روش جونز محقق و تحلیلگر سیاست‌گذاری عمومی به سوی ایجاد طرح‌های تحلیلی و سنتزی در ارتباط با فرایندهای شکل‌گیری مشکلات، تصمیم‌گیری، اجرا و ارزیابی سوق داده می‌شود.
(۴) در این مدل زمینه برای انجام مطالعات ذهنی و انتزاعی پیرامون تفکرات مسئولان حکومتی ایجاد می‌گردد.

۳۶. مشکل چه زمانی به وجود می‌آید؟ و مشکل‌های مورد بررسی در سیاست‌گذاری عمومی چه مشکل‌هایی هستند؟

(۱) مشکل زمانی به وجود می‌آید که افراد یا گروه‌های اجتماعی میان آن چه هست و میان آن چه می‌تواند یا باید وجود داشته باشد اختلاف و شکاف ببینند - مشکل‌های عمومی.
(۲) مشکل زمانی به وجود می‌آید که افراد یا گروه‌های اجتماعی میان آن چه هست و میان آن چه می‌تواند یا باید وجود داشته باشد اختلاف و شکاف نبینند - مشکل‌های دولتی.

۳) مشکل زمانی به وجود می‌آید که افراد یا گروه‌های اجتماعی میان آن چه هست و میان آن چه می‌تواند یا باید وجود داشته باشد اختلاف و شکاف ببینند - مشکل‌های خصوصی.

۴) مشکل زمانی به وجود می‌آید که افراد یا گروه‌های اجتماعی میان آن چه هست و میان آن چه می‌تواند یا باید وجود داشته باشد اختلاف و شکاف نبینند - مشکل‌های اجتماعی.

۳۷. براساس تعریف، عبارت است از یک نیاز انسانی، یک محرومیت یا یک نارضایتی که به وسیله خود فرد یا دیگری شناسایی شده و برای آن راه حل جستجو می‌شود و در ارتباط با آن علاوه بر کسانی که به صورت مستقیم درگیر می‌باشند، افراد دیگری هم خود را درگیر می‌دانند و عکس‌العمل نشان می‌دهند.

۱) کروزیه - مشکل عمومی. ۲) جونز - مشکل عمومی.

۳) استون - مشکل اجتماعی. ۴) جونز - مشکل اجتماعی.

۳۸. مشکلات عمومی معمولاً بر اساس چند مرحله وارد صحنه اجتماعی می‌گردند؟ و آن‌ها کدام‌اند؟

۱) سه مرحله - ادراک، تعریف، تجمع.

۲) چهار مرحله - ادراک، تعریف، تجمع، نمایندگی.

۳) پنج مرحله - ادراک، تعریف، تجمع، نمایندگی، بسیج.

۴) گزینه ۱ و ۳.

۳۹. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با ادراک درست نمی‌باشد؟

۱) ادراک در ارتباط با تمام مسائل زندگی اعم از خصوصی و اجتماعی مبنای شناخت و تعریف است.

۲) افراد به یک گونه پدیده‌ها یا وقایع را مورد ادراک قرار می‌دهند.

۳) در مقابل پدیده‌ها یا وقایع یکسان معمولاً ما با برداشت‌های متفاوتی مواجه می‌باشیم.

۴) برداشت‌ها مبتنی بر نظام ارزشی و باوری افراد یک اجتماع می‌باشد و همین نظام ارزشی و باوری است که برخی پدیده‌ها یا وقایع را منبع مشکل جلوه می‌دهد و برخی را خیر و نیز به مشکل جلوه‌های گوناگون می‌دهد.

۴۰. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با ادراک صحیح می‌باشد؟

۱) مشکلات ساخته‌های انسانی نیستند و در ارتباط با آن‌ها ادراکات یکسانی وجود دارد.

۲) مشکلات فقط به یک گونه مورد برداشت قرار می‌گیرند.

۳) مشکلات ساخته‌های اجتماعی هستند که نمایانگر برداشت‌هایی خاص از واقعیت می‌باشند.

۴) گزینه ۱ و ۲.

۴۱. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با تعریف صحیح می‌باشد؟

۱) اگر ادراک به پدیده یا واقعه رجوع دارد، تعریف به مشکل معطوف می‌شود.

۲) تعریف یک مشکل به معنی بیان برخی واقعیات و ارائه قضاوت ارزشی پیرامون آن است.

۳) از آن جاکه تعاریف مشکلات متفاوت‌اند، اختلاف در نحوه راه‌حل‌ها نیز ایجاد می‌گردد و این موضوع زمینه‌ساز دسته‌بندی‌ها، اختلافات و کشمکش‌های سیاسی می‌شود.

۴) همه موارد.

۱۲ | مجموعه تست‌های طبقه‌بندی شده سیاست‌گذاری عمومی

۴۲. نمایندگی معمولاً به چند صورت انجام می‌گیرد؟ و از چه طریقی؟

- (۱) به سه صورت؛ از طریق احزاب، سندیکاها و ادارات.
- (۲) به دو صورت؛ از طریق مؤسسات دفاع از محیط‌زیست، گروه‌های فمینیست.
- (۳) به دو صورت؛ از طریق نخبگان اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و گردانندگان حرکات اجتماعی.
- (۴) همه موارد.

۴۳. راجرکب و همکارانش در رابطه با نحوه راه‌یابی مشکلات به دستورکار حکومت چند مدل ارائه داده‌اند؟ آن‌ها کدام‌اند؟

- (۱) دو مدل - مدل ابتکار از خارج، مدل دسترسی از داخل.
 - (۲) سه مدل - مدل ابتکار از خارج، مدل بسیج، مدل دسترسی از داخل.
 - (۳) چهار مدل - مدل ابتکار از داخل، مدل دسترسی از خارج، مدل بسیج، مدل درون حکومتی.
 - (۴) سه مدل - مدل ابتکار از داخل، مدل بسیج، مدل دسترسی از خارج.
۴۴. مدل، نمایانگر وضعیتی است که در آن مشکلات ابتدا از طریق گروه‌های غیرحکومتی مطرح می‌شوند و سپس به اندازه‌ای مورد تأکید و انتشار قرار می‌گیرند که ابتدا افکار عمومی را به خود جلب کرده و سپس وارد دستور کار حکومت می‌گردند.

- (۱) مدل بسیج.
- (۲) مدل دسترسی از خارج.
- (۳) مدل ابتکار از خارج.
- (۴) مدل دسترسی از داخل.

۴۵. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با مدل بسیج ناصحیح می‌باشد؟

- (۱) مدل بسیج، خط‌مشی‌ها و سیاست‌گذاری‌هایی را دربر می‌گیرد که تصمیم‌گیران قصد دارند از دستور کار خود به افکار عمومی منتقل کنند.
- (۲) مدل بسیج، وضعیتی را شامل می‌شود که در آن هرچه بحث و سروصدا پیرامون مشکل کم‌تر باشد، مشکل آسان‌تر در دستور کار حکومت قرار گرفته و سیاست ساده‌تر اجرا می‌گردد.
- (۳) بسیج وقتی لازم است که اجرای یک سیاست‌گذاری متکی بر همراهی داوطلبانه و وسیع شهروندان باشد.
- (۴) تصمیم‌گیران ممکن است از منابع انسانی یا مالی لازم برای اجرای برخی خط‌مشی‌ها برخوردار نباشند. در این شرایط آن‌ها با روی آوردن به بسیج سعی در استفاده از نیروی کار یا سرمایه‌های مالی شهروندان برای رسیدن به اهداف خود می‌کنند.

۴۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با مدل دسترسی از داخل درست می‌باشد؟

- (۱) مدل دسترسی از داخل، وضعیتی را شامل می‌شود که در آن هرچه بحث و سروصدا پیرامون مشکل بیشتر باشد، مشکل آسان‌تر در دستور کار حکومت قرار گرفته و سیاست ساده‌تر اجرا می‌گردد.
- (۲) در این مدل، مبتکران سیاست در بیرون دستگاه حکومت می‌باشند یا کسانی هستند که به راحتی نمی‌توانند به تصمیم‌گیران دسترسی پیدا نمایند.
- (۳) در این مدل، مشکل بدون مانع وارد دستور کار حکومت می‌گردد.
- (۴) در این مدل مانند دو مدل دیگر، برانگیختن توجه افکار عمومی مورد نیاز و مطلوب است.

۴۷. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با نظر راجرکب و همکارانش در رابطه با نحوه قرار گرفتن

مشکل در دستور کار حکومت و ارتباط آن با ساختار اجتماعی جامعه ناصحیح می‌باشد؟

- (۱) هرچه جامعه بیشتر مبتنی بر ارزش یکسان شهروندان باشد، مدل بسیج بیشتر دیده خواهد شد.
- (۲) هر اندازه تمرکز مقام و ثروت در جامعه بیشتر باشد، مدل دسترسی از داخل غالب‌تر خواهد بود.
- (۳) هرچه جامعه بیشتر سلسله‌مراتبی باشد و قدرت‌های فراطبیعی نسبت داده شده به رهبر فاصله او را با پیروان یا زیردستانش بیشتر کند، مدل بسیج بیشتر مشاهده خواهد شد.
- (۴) هرچه ساختار اجتماعی و نظام اقتصادی جامعه پیچیده‌تر باشند، کم‌تر می‌توان غلبه تنها یک الگو را شاهد بود.

۴۸. وظیفه اصلی ارائه‌دهندگان راه حل ها کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

- (۱) انجام تحقیق و پژوهش پیرامون مشکل و ارائه ارزیابی‌های جدی و عینی در زمینه راه حل‌ها.
- (۲) تخمین هزینه‌ها و منفعت‌هایی که از هر راه حل عاید می‌گردد.
- (۳) بررسی نتایج احتمالی اقدام حکومت در ارتباط با مشکل یا عدم اقدام آن و تقلیل دادن ابهامات مربوط به راه حل‌های برگزیده شده با توجه به محدودیت‌های تخصصی، مادی و زمانی.
- (۴) همه موارد.

۴۹. ارائه‌دهندگان راه حل ها معمولاً به چه حوزه‌هایی تعلق دارند؟

- (۱) قوه مجریه، قوه مقننه، بخش خصوصی، هر سه حوزه یا ترکیبی از میان آن‌ها.
- (۲) هیئت دولت و ادارات دولتی، قانون‌گذاران، سندیکاها، لابی‌ها، گروه‌های صاحب نفوذ.
- (۳) گزینه ۱ و ۲.
- (۴) قوه مجریه، قوه قضاییه، قوه مقننه.

۵۰. در مرحله ارائه راه حل ها عموماً بازیگران دست به زده، تمایل به داشته و

بایستی را نیز مورد توجه قرار دهند.

- (۱) ساده‌سازی مشکل - تغییرات تدریجی - انجام‌پذیر بودن خط‌مشی انتخاب شده.
- (۲) ساده‌سازی مشکل - تغییرات ناگهانی - آرمانی بودن خط‌مشی انتخاب شده.
- (۳) ساده سازی مشکل - اینکرمانتالیسم - انجام‌پذیر بودن خط‌مشی انتخاب شده.
- (۴) گزینه ۱ و ۳.

۵۱. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با ساده‌سازی مشکل ناصحیح می‌باشد؟

- (۱) سیستم‌های اجتماعی در عصر کنونی تشکیل‌دهنده مجموعه‌هایی پیچیده هستند و در قبال این پیچیدگی، تحلیلگر سعی در ساده‌سازی پدیده می‌کند.
- (۲) تحلیلگر بعضی از داده‌ها را کنار گذاشته و روی برخی دیگر تأکید می‌کند.
- (۳) ریچارد بل من و رابرت کالابا بر این اعتقادند که برای شناخت پدیده‌ها ما مجبور به دور انداختن بخشی از اطلاعات نیستیم.
- (۴) گزینه ۱ و ۲.

۱۴ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاست‌گذاری عمومی

۵۲. حاصل نظریات پیرامون شکل‌گیری سیاست‌گذاری‌های عمومی است.

(۱) اینکرمانتا لیس - چارلز لیندبلوم. (۲) اینکرمانتالیسم - ریچارد بل من.

(۳) تغییرات تدریجی - چارلز لیندبلوم (۴) گزینه ۱ و ۳.

۵۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با اینکرمانتالیسم صحیح می‌باشد؟

(۱) رابرت کالا با سیاست‌گذاری‌های عمومی را ادامه خط‌مشی‌های حکومت‌های قبل با تغییرات تدریجی می‌داند.

(۲) به اعتقاد لیندبلوم هر سال مسئولان سیاسی مجموعه سیاست‌های موجود یا پیشنهاد شده را مورد بازنگری قرار می‌دهند.

(۳) اینکرمانتالیسم نگاهی انقلابی به روند سیاست‌گذاری‌های عمومی دارد.

(۴) در این نگاه، برنامه‌ها، خط‌مشی‌ها و هزینه‌های موجود به‌عنوان چارچوب اصلی و قابل‌قبول نظام سیاست‌گذاری پذیرفته می‌شوند و توجه سیاست‌گذار معطوف به برنامه‌های جدید و انجام اصلاح در برنامه‌های قبل می‌گردد.

۵۴. راه‌حل دهندگان تمام تلاش خود را معطوف به مشکلات و نحوه حل آن‌ها نمی‌کنند بلکه باید به

..... خط‌مشی‌های پیشنهادی با در نظر گرفتن واقعیت‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی جامعه نیز توجه داشته باشند.

(۱) انجام پذیری. (۲) اهداف. (۳) تغییرات. (۴) ایدئولوژی.

۵۵. پس از مرحله مطالعه و ارائه راه‌حل‌ها، مرحله آغاز می‌گردد.

(۱) اجرای یک راه‌حل. (۲) مشروعیت دادن به یک راه‌حل.

(۳) ارزیابی یک راه‌حل. (۴) گزینه ۱ و ۳.

۵۶. مرحله مشروعیت دادن به یک راه‌حل از این‌رو حائز اهمیت بسیار است که با عمل

همراه است.

(۱) تجدید نظر. (۲) تصمیم‌گیری. (۳) ارزیابی. (۴) اجرا.

۵۷. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با تصمیم‌گیر صحیح نمی‌باشد؟

(۱) اگرچه پیرامون ارزش سمبلیک و سیاسی مشروعیت بخشیدن به یک سیاست پیشنهادی اتفاق نظر وجود دارد، ولی در ارتباط با اهمیت نقش تصمیم‌گیر در شکل‌گیری سیاست‌گذاری‌ها آرا یکسان هستند.

(۲) تصمیم‌گیر همراه با امضا یا رأی خود، به یک خط‌مشی رسمیت داده و آن را لازم‌الاجرا می‌کند.

(۳) تصمیم‌گیر را می‌توان فردی در نظر گرفت که انحصار انتخاب و اقتدار را در دست دارد. از سوی دیگر می‌توان تصمیم‌گیر را فردی فاقد قدرت انتخاب دانست که دارای نقشی تشریفاتی بوده و فقط امضاکننده طرح‌های بوروکرات‌ها یا تکنوکرات‌ها است.

(۴) تصمیم‌گیر را همچنین می‌توان نه به‌صورت یک بازیگر آزاد از محدودیت‌های سیستم و محیط فعالیتش در نظر گرفت و نه به‌صورت یک زندانی بدون هیچ‌گونه قدرت اختیار.

۵۸. تصمیم‌گیر بر چه اساسی مبادرت به تصمیم‌گیری می‌کند؟

- (۱) براساس خصوصیات دستگاه‌های اداری و محدودیت‌های سلسله‌مراتبی.
- (۲) براساس محدودیت‌های زمانی و اطلاعات بدست آمده و تفسیر شده به‌گونه‌ای خاص.
- (۳) براساس خصوصیات دستگاه‌های نظامی و قضایی.
- (۴) گزینه ۱ و ۲.

۵۹. اهمیت نقش تصمیم‌گیر در سیاست‌گذاری در ارتباط مستقیم با میزان می‌باشد که ما برای او قائلیم.

- (۱) ذکاوت. (۲) خردگرایی. (۳) لابی‌گری. (۴) سواد.

۶۰. در زمینه خردگرایی تصمیم‌گیر چند مدل اساسی وجود دارد؟ آن‌ها کدام‌اند؟

- (۱) سه مدل - مدل خردگرایی کامل، مدل خردگرایی محدود، مدل خردگرایی مطلق.
 - (۲) سه مدل - مدل خردگرایی کامل، مدل خردگرایی محدود، مدل آنارشی سازماندهی‌شده.
 - (۳) دو مدل - مدل خردگرایی کامل، مدل خردگرایی محدود.
 - (۴) دو مدل - مدل خردگرایی کامل، مدل خردگرایی مطلق.
۶۱. خردگرایی کامل، خردگرایی انسان است.

- (۱) انسان اجتماعی. (۲) انسان فلسفی. (۳) انسان اقتصادی. (۴) انسان فرهنگی.

۶۲. عبارت زیر مربوط به کدام یک از انواع مدل‌های اساسی خردگرایی تصمیم‌گیر می‌باشد؟

«در این مدل فرض بر این است که فرد قادر به شناخت تمام ارزش‌ها بوده و می‌تواند به‌گونه‌ای عمل کند که اگر با اتخاذ یک خط‌مشی ارزشی را در یک زمینه از دست داد، ارزش‌های بیشتری را در زمینه‌های دیگر کسب کند.»

- (۱) مدل خردگرایی کامل.
- (۲) مدل خردگرایی مطلق.
- (۳) مدل آنارشی سازماندهی‌شده.
- (۴) گزینه ۱ و ۲.

۶۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با خردگرایی کامل یا مطلق نادرست می‌باشد؟

- (۱) خردگرایی کامل در ارتباط تنگاتنگ با مفهوم سودمندی است.
- (۲) در این مدل یک خط‌مشی وقتی خردگرایانه است که نسبت به دیگر خط‌مشی‌ها سوددهی کمتری داشته باشد و هزینه‌های بیشتر.

(۳) در خردگرایی کامل یا مطلق تصور بر این است که تمام ارجحیت‌های جامعه قابل شناخت و اندازه‌گیری هستند و بنابراین تنها نباید به دانستن و ارزیابی برخی از ارجحیت‌ها بسنده کرد.

(۴) در خط‌مشی خردگرایانه کامل، داشتن اطلاعات پیرامون تمام راه‌حل‌های ممکن، توانایی پیش‌بینی دقیق نتایج راه‌حل‌ها و برخورداری از قدرت هوشی و فکری لازم برای محاسبه صحیح رابطه سود و هزینه راه‌حل‌ها مورد فرض است.

۱۶ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاستگذاری عمومی

۶۴. در مدل خردگرایی کامل، برای انتخاب یک خط‌مشی خردگرایانه، تصمیم‌گیر باید

.....

- (۱) تمام ارجحیت‌های جامعه و میزان اهمیت آن‌ها را بشناسد.
- (۲) از تمام راه‌حل‌های سیاسی موجود آگاه باشد و تمام نتایج راه‌حل‌ها را بداند.
- (۳) میان ارزش‌های به‌دست‌آمده و ارزش‌های فدا شده به وسیله هر راه‌حل ارتباط ایجاد کند و راه‌حلی را که بیشترین سوددهی را دارد برگزیند.
- (۴) همه موارد.

۶۵. مدل به وسیله هربرت سیمون و جیمز مارش ارائه شده است.

- (۱) خردگرایی کامل.
 - (۲) خردگرایی مطلق.
 - (۳) خردگرایی محدود.
 - (۴) آنارشی سازماندهی شده.
۶۶. با انتقاد و رد مفروضات خردگرایی کامل، تصویر دیگری از خردگرایی تصمیم‌گیر

ارائه کرده‌اند.

- (۱) ریچارد بل من و رابرت کالابا.
- (۲) چارلز لیندبلوم و رابرت کالابا.
- (۳) هربرت سیمون و جیمز مارش.
- (۴) گزینه‌ی ۲ و ۳.

۶۷. از نظر سیمون و مارش اعمال خردگرایی کامل به چه دلیل ممکن نیست؟

- (۱) بدلیل این‌که تصمیم‌گیر نمی‌تواند به تمام اطلاعات موجود در زمینه مشکل دسترسی پیدا کند و قابلیت بررسی نامحدود آن‌ها را نیز ندارد.
- (۲) بدلیل این‌که تصمیم‌گیر در ارتباط با ارجحیت‌ها صاحب نظری روشن، واضح و غیر مبهم نیست.
- (۳) بدلیل این‌که تصمیم‌گیر قادر به تحلیل کلی و همه‌جانبه و تطبیقی تمام راه‌حل‌ها و برگزیدن بهترین گزینه نیست.
- (۴) همه موارد.

۶۸. تصمیم تصمیمی است که در آن هزینه اطلاعات با سودی که از اتخاذ تصمیم در

نظر است تناسب داشته باشد.

- (۱) تصمیم نابخردانه.
- (۲) تصمیم عجولانه.
- (۳) تصمیم خردمندانه.
- (۴) گزینه‌ی ۱ و ۲.

۶۹. عبارت زیر است از چه کسی است؟

- «اغلب تصمیم‌ها چه فردی باشند چه سازمانی، مبتنی بر یافتن و برگزیدن راه‌حل رضایت‌بخش هستند و فقط در موارد استثنایی بنابر پیدا کردن و انتخاب بهترین راه‌حل گذاشته می‌شود.»
- (۱) کالابا.
 - (۲) سیمون
 - (۳) مارش.
 - (۴) گزینه‌ی ۲ و ۳.

۷۰. همراه با مدل، و همکاریانش پا را فراتر گذاشته و وجود هر گونه

خردگرایی در تصمیم‌گیری را زیر سؤال می‌برند.

(۱) خردگرایی محدود، هربرت سیمون.

(۲) آنارشی سازماندهی‌شده، هربرت سیمون.

(۳) آنارشی سازماندهی‌شده، جیمز مارش.

(۴) خردگرایی محدود، جیمز مارش.

۷۱. کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با چهار جهت ابهام در نظر مارش ناصحیح می‌باشد؟

(۱) ابهام در ارجحیت‌ها و مقاصد.

(۲) ابهام در تفسیر آینده.

(۳) ابهام در تصمیم.

(۴) ابهام در هدفمند و بجا بودن اعمال، رفتارها و تصمیم‌ها.

۷۲. کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با چهار جهت ابهام از نظر مارش صحیح می‌باشد؟

(۱) ارجحیت‌ها و مقاصد دائم، باثبات و هماهنگ هستند.

(۲) گذشته سازمان‌ها و ساختار و اهداف آن‌ها معمولاً مورد بازنگری و تفسیر جدید براساس شرایط حال آن‌ها قرار نمی‌گیرد.

(۳) تصمیم تنها مبتنی بر معیارهای تکنیکی می‌باشد.

(۴) نمی‌توان میان راه‌حل‌ها و مشکلات، وسایل و اهداف و سبب‌ها و مسبب‌ها ارتباطی روشن مشاهده کرد.

۷۳. و سازمان‌ها را وارد وضعیت آنارشی سازماندهی‌شده می‌کند.

(۱) ارجحیت‌ها و مقاصد.

(۲) پیچیدگی و ابهام.

(۳) پیچیدگی و عدم هماهنگی.

(۴) ابهام و ارجحیت‌ها.

۷۴. در آنارشی سازماندهی‌شده چه خصوصیتی را می‌توان مشاهده کرد؟

(۱) بدلیل ابهام در ارجحیت‌ها و عدم هماهنگی میان آن‌ها بازیگران نمی‌دانند چه می‌خواهند یا به عبارت دیگر، خواسته‌های متعددی دارند که با هم قابل جمع نیستند. از این‌رو به جای رفتار براساس ارجحیت‌ها، سازمان همراه با عمل ارجحیت‌های خود را کشف می‌کند.

(۲) سازمان قادر به ادامه بقای خود و تولید است ولو این‌که اعضای آن منطق وجودی و تبدیل و تغییرات آن را درنیابند. سازمان به کارکرد خود براساس سعی و خطا، تجربه‌های گذشته و ابداع براساس ضرورت ادامه می‌دهد.

(۳) مشارکت در سازمان سیال است. شرکت‌کنندگان میزان متفاوتی از زمان، کار و جدیت را به فعالیت‌های سازمان اختصاص می‌دهند. مرزهای سازمان باز و بی‌ثبات است و مشارکت‌کنندگان به راحتی وارد فرآیند تصمیم‌گیری شده یا از آن خارج می‌شوند.

(۴) همه موارد.

۱۸ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاستگذاری عمومی

۷۵. با مطالعه مرحله، تحلیلگر سعی خود را به شناخت آن چه پس از تصمیم‌گیری

واقع می‌شود معطوف می‌کند.

(۱) ارزیابی خط‌مشی‌ها.

(۲) اجرای خط‌مشی‌ها.

(۳) ارائه راه‌حل‌ها.

(۴) تصمیم خط‌مشی‌ها.

۷۶. دیدگاه‌های موجود در زمینه اجرای خط‌مشی‌ها را می‌توان به چند گروه کلی تقسیم کرد؟ آن‌ها

کدام‌اند؟

(۱) سه گروه - کلاسیک، مدرن، پست‌مدرن.

(۲) سه گروه - قدیم، کلاسیک، جدید.

(۳) دو گروه - کلاسیک، جدید.

(۴) دو گروه - مدرن، پست‌مدرن.

۷۷. در مدل، سیستم اداری به صورت یک مجموعه مکانیکی در نظر گرفته می‌شود.

(۱) مدل جدید.

(۲) مدل کلاسیک.

(۳) مدل قدیم.

(۴) گزینه ۱ و ۲.

۷۸. در مدل کلاسیک، عناصر تشکیل‌دهنده ساختار سازمان‌های اداری در هر می متمرکز و

سلسله‌مراتبی مشغول فعالیت هستند. مبنای این نظر تعلیمات است.

(۱) ویلسون.

(۲) ماکس وبر.

(۳) فردریک تایلر.

(۴) مارش.

۷۹. سیستم اداری بوروکراتیک را نقطه اتکاء اقتدار قانونی برای رسیدن به اهداف

خود معرفی کرده و آن را به عنوان ساختاری که به وسیله رأس هرم قدرت کنترل می‌شود در نظر

گرفته است. عناصر تشکیل‌دهنده رأس هرم، گروه کوچک تصمیم‌گیران سیاسی هستند که

سیاست‌های آن‌ها با جدیت به وسیله عناصر اداری تابع و فرمان‌بر اجرا می‌شود.

(۱) ماکس وبر.

(۲) کارل مارکس.

(۳) وودرو ویلسون.

(۴) فردریک تایلر.

۸۰. از دیدگاه نظام سیاسی از نظام اداری کاملاً مجزا بوده و هر یک فعالیت‌های خاص خود را انجام می‌دهند؛ بدین گونه که دولت طرح‌ها را ارائه داده و سیستم اداری آن‌ها را اجرا می‌کند. در این نگاه، بوروکرات‌ها افرادی بی‌طرف، حرفه‌ای و غیر سیاسی در نظر گرفته شده‌اند.

(۱) کارتر.

(۲) تایلر.

(۳) ویلسون.

(۴) برینتون مور.

۸۱. در مدل، نگاه ابزاری فردریک تایلر نسبت به عوامل اجرا پذیرفته شده است.

(۱) مدل جدید اجرا.

(۲) مدل کلاسیک اجرا.

(۳) مدل مدرن اجرا.

(۴) مدل پست مدرن اجرا.

۸۲. عبارت زیر مربوط به کدام یک از نظریه پردازان می‌باشد؟

«..... پیشگام در نظریه اداره علمی عامل نیروی کار در چرخه تولید بوده و تشخیص خصوصیات ارگانیسم انسانی را همانند تشخیص کارکردهای یک ماشین ممکن دانسته و در مطالعات خود به دنبال بالا بردن کارایی ارگانیسم انسانی از طریق به کارگیری آن به بهترین نحو در فرآیند تولید است.»

(۱) مارکس.

(۲) منتسکیو.

(۳) تافلر.

(۴) تایلر.

۸۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با بینش کلاسیک اجرای خط‌مشی‌ها صحیح می‌باشد؟

(۱) در بینش کلاسیک تمایزی اساسی میان طراحی یک خط‌مشی و اجرای آن وجود ندارد.

(۲) در بینش کلاسیک مرحله اجرا بعد از مرحله تعیین سیاست قرار دارد.

(۳) در بینش کلاسیک، یک سیاست همراه با اجرا شکل می‌گیرد و قبل از اجرا از ساختار معینی برخوردار نیست.

(۴) در این بینش ما با مجموعه‌ای «صدر و ذیلی» سروکار نداریم که در قالب آن مرحله اجرا به صورت خطی بعد از مرحله تصمیم‌گیری به وجود می‌آید.

۸۴. در مدل اجرا، با گذر از مرکز به سوی پیرامون اهداف جای خود را به ابزارها داده، تکنیک جایگزین سیاست‌ها می‌شود و درگیری‌های سیاسی برای تعیین خط‌مشی‌ها پایان یافته و خردگرایی اداری مبنای عمل قرار می‌گیرد.

(۱) مدل صدر و ذیلی اجرا.

(۲) مدل سلسله‌مراتبی اجرا.

۲۰ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاستگذاری عمومی

۳) گزینه ۱ و ۲.

۴) هیچکدام.

۸۵. در ایالات متحده آمریکا، میلبری مک لولگین با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده در خصوص برنامه‌های فدرال برای ایجاد تغییر در زمینه نظام آموزشی، ارتباط میان و را به عنوان عامل اصلی موفقیت برنامه‌های دولتی معرفی کرده است.

۱) اجراکنندگان و ارزیابان.

۲) تصمیم‌گیران و ارزیابان.

۳) تصمیم‌گیران و اجراکنندگان.

۴) متخصصان و اجراکنندگان.

۸۶. مک لولگین در مطالعه خود چند نوع وضعیت در خصوص ارتباط میان تصمیم‌گیران و اجراکنندگان را در نظر می‌گیرد؟ آن‌ها کدام‌اند؟

۱) سه نوع وضعیت - پذیرش متقابل طرح، همکاری، عدم اجرا.

۲) سه نوع وضعیت - رد متقابل طرح، عدم همکاری، اجرا.

۳) دو نوع وضعیت - همکاری، عدم همکاری.

۴) دو نوع وضعیت - اجرا، عدم اجرا.

۸۷. عبارت زیر در رابطه با کدام وضعیت در خصوص ارتباط میان تصمیم‌گیران و اجراکنندگان از نظر مک لولگین می‌باشد؟

«..... به معنی پذیرش طرح تصمیم‌گیران از سوی بدنه اجرایی است البته بدون این‌که سیستم اداری نظام خود و ترکیب بازیگران خود را دچار تغییر کند. در این حالت، خط‌مشی وارد جریان عادی سیستم بوروکراتیک شده و اهداف خود را باید با نظام موجود اجرایی دنبال کند.»

۱) پذیرش متقابل طرح.

۲) همکاری.

۳) توافق.

۴) عدم اجرا.

۸۸. با مطالعه تجدیدنظر در مدل کلاسیک اجرا کامل می‌شود. این دو در مقاله خود ارتباط را زیر سوال برده و بر وجود یک ارتباط براساس مذاکره و روابط قدرت تأکید ورزیده‌اند.

۱) مارتین رین و فرانسیس رابینوویس - ارتباط خطی و یک‌جانبه میان تصمیم‌گیر و اجراکننده - ارتباط دوری میان سیستم سیاسی و سیستم اجرایی.

۲) مارتین رین و فرانسیس رابینوویس - ارتباط دوری میان سیستم سیاسی و سیستم اجرایی - ارتباط خطی و یک‌جانبه میان تصمیم‌گیر و اجراکننده.

سوالات سیاستگذاری عمومی | ۲۱

۳) فردریک تایلر و میلبری مک لوگلین - ارتباط خطی و یک‌جانبه میان تصمیم‌گیر و اجرا کننده - ارتباط دوری میان سیستم سیاسی و سیستم اجرایی.

۴) فردریک تایلر و میلبری مک لوگلین - ارتباط دوری میان سیستم سیاسی و سیستم اجرایی - ارتباط خطی و یک‌جانبه میان تصمیم‌گیر و اجرا کننده.

۸۹. در مدل جدید اجرا، بازیگر اداری

(۱) فردی تابع و فرمان‌بردار در نظر گرفته شده‌است.

(۲) هم فردی تابع و فرمان‌بردار در نظر گرفته شده و هم فردی مؤثر در ساختار و شکل سیاست‌ها.

(۳) دیگر فردی تابع و فرمان‌بردار در نظر گرفته نشده بلکه فردی است مؤثر در ساختار و شکل سیاست‌ها.

(۴) همه موارد.

۹۰. از دهه بدین سو رفته‌رفته ارزیابی عملکرد دولت‌ها و سیاست‌های عمومی به وسیله دولت‌ها یا پارلمان‌ها خصوصاً در زمینه خط‌مشی‌های اساسی به‌گونه‌ای سیستماتیک صورت می‌پذیرد.

(۱) دهه ۱۹۷۰.

(۲) دهه ۱۹۵۰.

(۳) دهه ۱۹۹۰.

(۴) دهه ۱۹۶۰.

۹۱. در ایالات‌متحده آمریکا، زیر نظر کنگره به کنترل و ارزیابی کارایی دولت فدرال و دولت‌های ایالتی پرداخته و گزارش‌های این اداره به‌عنوان معیار تعریف بودجه برای طرح‌های مختلف دولتی بکار برده می‌شوند.

(۱) شورای علمی ارزیابی.

(۲) اداره حسابرسی عمومی.

(۳) کمیته میان‌وزارتی ارزیابی.

(۴) صندوق ملی توسعه ارزیابی.

۹۲. نسبت به ارزیابی سیاست‌گذاری‌های عمومی چند دیدگاه وجود دارد؟ آن‌ها کدام‌اند؟

(۱) دو دیدگاه - دیدگاه تکنیکی و دیدگاه پلورالیستی.

(۲) دو دیدگاه - دیدگاه تکنیکی و دیدگاه دموکراتیک.

(۳) سه دیدگاه - دیدگاه تکنیکی، دیدگاه مدرن، دیدگاه پست‌مدرن.

(۴) سه دیدگاه - دیدگاه تکنیکی، دیدگاه دموکراتیک، دیدگاه پلورالیستی.

۹۳. نگاه نسبت به ارزیابی را می‌توان به‌وضوح در گزارش میشل دلو پیرامون ارزیابی سیاست‌گذاری‌های عمومی مشاهده کرد.

(۱) نگاه دموکراتیک.

(۲) نگاه پلورالیستی.

۲۲ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاست‌گذاری عمومی

۳) نگاه تکنیکی.

۴) نگاه کلاسیک.

۹۴. براساس نظر دلو و همکارانش ارزیابی به معنای است.

۱) قضاوت پیرامون ارزش یک سیاست.

۲) شناخت و اندازه‌گیری تأثیرات یک سیاست.

۳) تفکر بابت تأثیرات یک سیاست.

۴) گزینه ۱ و ۳.

۹۵. کدام یک از گزینه‌های زیر جزو شرایط ارزیابی مدنظر دلو و همکارانش نمی‌باشد؟

۱) تعیین سیستمی که باید مورد ارزیابی قرار گیرد.

۲) اندازه‌گیری با اتکا بر شاخص‌های کیفی و نیز با استفاده از روش‌های فلسفی.

۳) تطبیق وضعیت مورد مشاهده با وضعیت‌های عینی و فرضی دیگر.

۴) توضیح به روش علت و معلولی.

۹۶. دلو و همکارانش رعایت چند اصل بنیادی را در زمینه ارزیابی سیاست‌گذاری‌های عمومی لازم

می‌دانند؟ آن‌ها کدام‌اند؟

۱) دو اصل بنیادی - اصل تفکیک و اصل بازتولید.

۲) سه اصل بنیادی - اصل تفکیک، اصل تولید، اصل بازتولید.

۳) چهار اصل بنیادی - اصل تفکیک، اصل تولید، اصل بازتولید، اصل توزیع.

۴) یک اصل بنیادی - اصل تفکیک.

۹۷. از نظر دلو و همکارانش اصل بدین معنا است که ارزیاب که مسئول ارائه نتایج ارزیابی

است بایستی فردی مستقل از کسانی باشد که سیاست ارزیابی شده را طراحی و اجرا کرده‌اند تا

عینی بودن ارزیابی تضمین گردد.

۱) اصل تقارن.

۲) اصل همکاری.

۳) اصل تفکیک.

۴) اصل بازتولید.

۹۸. بر اساس اصل نتایج ارزیابی در صورتی معتبر هستند که در صورت انجام دوباره

ارزیابی به وسیله ارزیابان دیگر، البته با روش‌های یکسان، باز قابل حصول باشند.

۱) اصل تجدیدنظر.

۲) اصل بازتولید.

۳) اصل باز ارجاع.

۴) اصل بازبینی.

۹۹. دیدگاه دموکراتیک نسبت به ارزیابی سیاست‌گذاری‌های عمومی ازسوی ارائه شده و در با دیدگاه تکنیکی می‌باشد.

(۱) دلو - تقابل.

(۲) ویوره - همراهی.

(۳) ویوره - تقابل.

(۴) دلو - همراهی.

۱۰۰. عبارت زیر تعریف چه کسی از ارزیابی می‌باشد؟

«ارزیابی یک سیاست عمومی به معنای قضاوت پیرامون ارزش آن می‌باشد.»

(۱) میشل دلو.

(۲) یورگن هابرماس.

(۳) مک لوگلین.

(۴) پاتریک ویوره.

۱۰۱. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دیدگاه دموکراتیک و عقاید ویوره صحیح می‌باشد؟

(۱) به اعتقاد ویوره، تعریف متدولوژیک و تکنیکی ارزیابی می‌تواند ارزیابی را با مخاطره اثبات‌گرایی مواجه کرده و آن را به انحصار متخصصان اداری و دولتی درآورد.

(۲) ویوره ارزیابی را بر پایه استقلال ارزیاب، دقت علمی، شفافیت نتایج و تکثرگرایی در نهادهای ارزیابی بنا نهاده و آن را وسیله‌ای می‌داند برای توسعه دموکراسی.

(۳) دیدگاه ویوره در ارتباط با ارزیابی ملهم از مدل آمریکایی است.

(۴) همه موارد.

۱۰۲. دیدگاه نسبت به ارزیابی به دنبال ایجاد سازش میان دیدگاه‌های تکنیکی و سیاسی ارزیابی است.

(۱) دیدگاه کثرت‌گرایانه.

(۲) دیدگاه دموکراتیک.

(۳) دیدگاه پلورالیستی.

(۴) گزینه ۱ و ۳.

۱۰۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دیدگاه پلورالیستی نسبت به ارزیابی ناصحیح می‌باشد؟

(۱) در دیدگاه پلورالیستی ابتدا به کارگیری روش اثبات‌گرایی و تجربی در ارتباط با ارزیابی مورد انتقاد قرار داده شده و بدان این خرده گرفته می‌شود که برای شناخت مسائل اجتماعی از منطق آزمایشگاهی علوم دقیقه پیروی می‌کند.

(۲) پلورالیسم در ارزیابی مستلزم بحث و مناظره انتقادی در میان محققان، ارزیابان، بازیگران و مجریان سیاست‌های عمومی در زمینه مسائلی اساسی همچون مبانی اپیستمولوژیک و تئوریک ارزیابی‌ها است.

۲۴ | مجموعه تست‌های طبقه بندی شده سیاستگذاری عمومی

۳) در این دیدگاه کیفیت یک ارزیابی براساس آرایه‌ای که در جامعه برمی‌انگیزد و بحث‌هایی که ایجاد می‌کند مورد قضاوت قرار می‌گیرد و ارزیابی به معنی یک مشی کثرت‌گرایانه در درون سیستم بازیگران درگیر با آن است که طی آن سعی در سنجش میزان درستی یک مداخله عمومی براساس مواجه کردن آثار آن با ارزش‌های جامعه صورت می‌پذیرد.

۴) کثرت‌گرایی بیشتر معطوف به نهادهای ارزیابی می‌باشد که در ارتباط با سیاست نقش بازی می‌کنند و نه به بازیگران اجتماعی بدان گونه که در دیدگاه دموکراتیک بیان شد.

۱۰۴. آراء و عقاید در زمینه عرصه عمومی زمینه‌ساز پایه‌های معرفت‌شناسی نگاه کثرت‌گرایانه به ارزیابی شده‌است.

۱) پاتریک ویوره. ۲) یورگن هابرماس. ۳) میشل دلو. ۴) توماس کوهن.

۱۰۵. نگرش انتخاب عمومی به وسیله اقتصاددانان که بعضاً جایزه نوبل در اقتصاد را از آن خود کرده‌اند بنیان نهاده شده و توسعه یافته است.

۱) نئولیبرال. ۲) لیبرال. ۳) کلاسیک. ۴) نئومارکسیست.

۱۰۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با نگرش انتخاب عمومی ناصحیح می‌باشد؟

۱) مشخصه بارز نگرش انتخاب عمومی بسط برداشت‌های معرفت‌شناسانه نظری و متدیک علم اقتصاد به حوزه رفتار سیاسی و اجتماعی و در نتیجه ایجاد یک دگرگونی متدولوژیک واقعی در علوم اجتماعی است.

۲) تئوری انتخاب عمومی انسان اقتصادی اقتصاد کلاسیک را که در بعد رفتاری اساساً متأثر از جامعه و ساختارهای آن است با انسان اجتماعی جایگزین می‌کند.

۳) در این نگرش انسان اقتصادی فردی است که همواره می‌تواند ترجیحات معینی داشته باشد و اهداف منسجمی را دنبال کند.

۴) انسان اقتصادی قادر است با آزادی کامل هزینه‌ها و منافع اعمال خود را بسنجند و از موقعیت‌هایی که وضعیت‌های مختلف یا قواعد و قوانین اجتماعی برایش فراهم می‌کنند، بهره‌برداری کند.

۱۰۷. پایه‌های معرفت‌شناسی نظریه انتخاب عمومی، بر و استوار است.

۱) خردگرایی و هم‌بستگی اجتماعی. ۲) خردگرایی و فردمداری.

۳) تجربه‌گرایی و هم‌بستگی اجتماعی. ۴) تجربه‌گرایی و فردمداری.

۱۰۸. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با خردگرایی اقتصادی صحیح می‌باشد؟

۱) خردگرایی اقتصادی شامل سه فرضیه می‌شود.

۲) طبق فرضیه اول خردگرایی اقتصادی، فرد قادر به طبقه‌بندی انتخاب‌های خود براساس ترجیحاتش نیست.

۳) طبق فرضیه دوم خردگرایی اقتصادی، افراد به دنبال حداکثر رضایتمندی هستند.

۴) یک فرد خردگرا فقط به دنبال برآوردن نیازهای خود است.

۱۰۹. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با فردمداری یا فردگرایی صحیح می‌باشد؟

- (۱) فردمداری یا فردگرایی متدولوژیک بستر اپیستمولوژیک نظریه انتخاب عمومی را تشکیل می‌دهد.
- (۲) در این نگاه مبنای عمل اجتماعی، فرد و خواسته‌های او است.
- (۳) در این نگاه سازمان‌ها چیزی جز جمع افرادی که به دنبال منافع خاص یا منافع عمومی هستند در نظر گرفته نمی‌شوند.
- (۴) همه موارد.

۱۱۰. بحران در دهه ۱۹۷۰ و نقد نظام‌های از دهه ۱۹۵۰ بدین سو زمینه‌ساز سیاست‌های نئولیبرال با چارچوب‌های تئوریک برگرفته از نظریه انتخاب عمومی در اروپا و آمریکای دهه ۱۹۸۰ شده‌اند.

- (۱) جنبش کارگری - نظام‌های بوروکراتیک دولت مدرن.
 - (۲) جنبش دانشجویی - نظام‌های بوروکراتیک دولت مدرن.
 - (۳) دولت رفاه - نظام‌های سوسیالیستی.
 - (۴) دولت رفاه - نظام‌های بوروکراتیک دولت مدرن.
۱۱۱. و در ایالات متحده آمریکا و انگلستان را می‌توان نتیجه سیاست‌های نئولیبرال برگرفته از نظریه انتخاب عمومی دانست.

- (۱) کارتریسم و تاجریسم.
 - (۲) ریگانیسم و فاشیسم.
 - (۳) ریگانیسم و تاجریسم.
 - (۴) کارتریسم و فاشیسم.
۱۱۲. مرجعیت «اقتصاد بازار» در دهه‌های مبنای مشروعیت تئوری انتخاب عمومی و سیاست‌گذاری‌هایی است که برای کوچک و کارآمد کردن دولت و بوروکراسی آن مورد اتکا بوده و به‌کاررفته‌اند.

- (۱) دهه‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰.
 - (۲) دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰.
 - (۳) دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰.
 - (۴) دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰.
۱۱۳. تئوری‌های دولت در سیاست‌گذاری عمومی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ آن‌ها کدام‌اند؟

- (۱) دو دسته - تئوری‌های فردگرا یا کثرت‌گرا، تئوری‌های نئووبری و نئومارکسیستی.
- (۲) سه دسته - تئوری‌های فردگرا یا کثرت‌گرا، تئوری‌های نئووبری و نئومارکسیستی، تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی.
- (۳) چهار دسته - تئوری‌های فردگرا یا کثرت‌گرا، تئوری‌های نئووبری و نئومارکسیستی، تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی، تئوری‌های مدرن و پست‌مدرن.
- (۴) پنج دسته - تئوری‌های فردگرا یا کثرت‌گرا، تئوری‌های نئووبری و نئومارکسیستی، تئوری‌های نئوکورپراتیستی و نونهادگرایی، تئوری‌های مدرن و پست‌مدرن، تئوری‌های جمع‌گرا یا سوسیالیستی.