
بسم الله الرحمن الرحيم

# زبان عمومی و تخصصی

# علـــوم ارتباطات

مؤلف: گروه مؤلفین انتشارات ارشد

## پیشگفتار ناشر

خداوند بزرگ را شاکریم که فرصتی عنایت فرمود تا بتوانیم قدمی در جهت گسترش علم و فرهنگ کشور عزیزمان برداریم و مسیری هموار را اختیار مخاطبان و داوطلبان علاقمند به ادامه تحصیل قرار دهیم. از آنجائی‌که درحوزه کتاب‌های درسی و کمک درسی کارشناسی ارشد کتاب‌های زیادی به رشته تحریر در آمده است با این حال وجود یک مجموعه جامع، دقیق، کامل و دارای رفرنس (منابع) مستند احساس می‌شود.

همیشه دغدغه داشتیم که ای کاش می‌شد تمامی منابع پراکنده و گاهاً دست نایافتنی کنکور در یک مجموعه به گونه‌ای جذاب و شیوا آماده می‌شد و همچنین سؤالات دوره‌های قبل کنکور نیز به گونه‌ای تشریحی پاسخ داده می شدند، که خدشه‌ای بر آن وارد نشود و خیال داوطلبان عزیز آنقدر آسوده باشد که اطلاعات مندرج در پاسخنامه‌ها را برای بهره‌گیری در آزمون خود به کارگیرند. این کار با یاری خداوند بزرگ و همکاری نخبه‌ترین دانشجویان و اساتید کشور در انتشارات ارشد هماهنگ گردید و در تمامی مقاطع تحصیلی از کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در حوزهٔ آزمون‌های سراسری ـ آزاد و پیام نور بسته‌های آموزشی که شامل کتاب‌های بانک سؤالات و کتاب‌های شرح جامع درس آماده گردید. در تهیه مجموعه‌های فوق‌الذکر از فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد که حائز رتبه‌های تک رقمی کنکور می‌باشند، استفاده کرده‌ایم، تا شما عزیزان بتوانید در راستای افزایش توان علمی خود در جهت نیل به مقصود خویش نایل آیید. بدون تردید می‌توان گفت که برای اولین بار در نظام آموزشی کشور مجموعه‌ای به این سبک عرضه می‌شود که در کیفیت و کمیت بی‌نظیر بوده و تمامی نیازهای داوطلبان عزیز را پوشش داده است. امید است که استفاده از این مجموعه عزیزان را در جهت موفقیت در آزمون یاری رسانده باشد. در پایان لازم به ذکر است که بی نقصی محض از آن خداوند متعال می‌باشد، بنابراین از تمامی خوانندگان و داوطلبان عزیز خواهشمندیم نظرات سازنده خود را در مورد این کتاب به سایت انتشارات ارشد اعلام نمایند تا ما را در جهت هر چه بهتر آماده کردن این محصولات یاری رسانند.

**با تشکر**

**ناشر**

**www.arshadportal. ir**

## فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


RELATIVE PRONOUNS(ضمایر موصولی) 8
GRAMMAR TESTS ON RELATIVE PRONOUNS 11
پاسخنامه‌ی ضمایر موصولی 12
ADVERB + ADJECTIVE + NOUN(اسم + صفت + قید) 14
GRAMMAR TESTS ON THE USAGE OF ADVERB, ADJECTIVE AND NOUN 17
پاسخنامه‌ی کاربرد اسم، صفت و قید 18
ADVERB CLAUSE(جمله‌واره قیدی) 20
GRAMMAR TESTS ON ADVERB CLAUSE 21
پاسخنامه‌ی جمله‌واره قیدی 22
ADJECTIVE CLAUSE(جمله‌واره وصفی) 24
GRAMMAR TESTS ON ADJECTIVE CLAUSE 25
پاسخنامه‌ی جمله‌واره وصفی 26
NOUN CLAUSE (جمله‌واره اسمی) 27
GRAMMAR TESTS ON NOUN CLAUSE 29
پاسخنامه تست‌های مربوط به جمله واره اسمی 30
DOUBLE CONJUNCTION(حرف ربط دوگانه (ساختارهای موازی)) 32
GRAMMAR TESTS ON DOUBLE CONJUCTIONS 34
پاسخنامه تست‌های مربوط به حرف ربط دوگانه (ساختارهای موازی) 35
PRESENT AND PAST PARTICIPLE AS ADJECTIVE(وجه وصفی فاعلی و مفعولی) 36
GRAMMAR TESTS ON PRESENT AND PAST PARTICIPLE AS ADJECTIVE 37
پاسخنامه‌ی وجه وصفی فاعلی و مفعولی 38
CAUSATIVE VERBS (HAVE, GET, MAKE, CAUSE) ( افعال سببی) 39
GRAMMAR TESTS ON CAUSATIVE VERBS 42
پاسخنامه افعال سببی 43
TAG QUESTION(پرسش تأییدی) 44
GRAMMAR TESTS ON TAG QUESTION 45
پاسخنامه‌ی پرسش تأییدی 46
ACTIVE AND PASSIVE VOICE(معلوم و مجهول) 48
GRAMMAR TESTS ON ACTIVE AND PASSIVE FORM 51
پاسخنامه تست‌های معلوم و مجهول 52
CONDITIONAL CLAUSES(جمله‌واره‌های شرطی) 53
GRAMMAR TESTS ON CONDITIONAL CLAUSES 55
پاسخنامه تست‌های جمله‌واره‌های شرطی 56
DIFFERENT FORMS OF SECOND VERB IN AN ENGLISH SENTENCE(کاربرد فعل دوم) 58
GRAMMAR TESTS OF USING VERBS 62
پاسخنامه کاربرد فعل دوم 63
GERUND(اسم فعل) 65
GRAMMAR TESTS ON GERUND 66
پاسخنامه سؤالات اسم فعل 68
ENOUGH, TOO, SUCH, SO کاربرد 70

GRAMMAR TESTS ON "SO, SUCH, TOO AND ENOUGH" ..... 71
ENOUGH, TOO, SUCH, SO پاسخنامه کاربرد ..... 72
WHILE و کاربردWHEREAS ..... 74
GRAMMAR TESTS ON USING "WHILE AND WHEREAS" ..... 75
WHILE, WHEREAS پاسخنامه کاربرد ..... 76
IN ORDER TO, TO, SO AS TO, SO THAT کاربرد ..... 78
GRAMMAR TESTS ON "TO, IN ORDER TO, SO AS TO, AND SO THAT" ..... 79
IN ORDER TO, TO, SO AS TO, SO THAT پاسخنامه کاربرد ..... 80
THOUGH, EVENTHOUGH ALTHOUGHکاربرد ..... 82
GRAMMAR TESTS ON " ALTHOUGH, THOUGH AND EVENTHOUGH " ..... 83
THOUGH, EVENTHOUGH و ALTHOUGHپاسخنامه کاربرد ..... 84
could, should, must, might + have + P.P کاربرد ..... 86
GRAMMAR TESTS ON could, should, must, might + HAVE + P.P ..... 87
could, should, must, might + HAVE+ P.Pپاسخنامه کاربرد ..... 88
PHRASAL VERBS(فعلهای دو کلمه‌ای) ..... 90
QUESTIONS ON PHRASAL VERBS ..... 93
پاسخنامه فعل‌های دو کلمه‌ای ..... 95
سؤالات گرامر ..... 102
ESSENTIAL WORDS FOR GENERAL ENGLISHواژگان ضروری زبان عمومی ..... 104
PREVIEWINGتکنیک اول:اطلاع قبلی یا قبلاً رویت کردن متن ..... 196
مثال ..... 196
USING CONTEXT FOR VOCABULARYتکنیک دوم: استفاده از سرنخهای متنی برای پاسخ به واژگان ..... 197
مثال ..... 198
IDENTIFYING EXCEPTIONSتکنیک سوم: مشخص کردن استثنائات ..... 199
مثال ..... 199
RECAGNIZING THE ORGANIZATION OF IDEAS تکنیک چهارم: شناسایی ساختار مفاهیم و اطلاعات متن ..... 200
مثال ..... 200
SKIMMINGتکنیک پنجم: سریع خواندن ..... 205
مثال ..... 205
SCANNINGتکنیک ششم: مرور اجمالی برای اطلاعات خاص ..... 207
مثال ..... 207
ANTICIPATIONتکنیک هفتم:پیش بینی ..... 208
مثال ..... 208
PREDICTION تکنیک هشتم: پیش‌گویی ..... 209
مثال ..... 209
LOOKING FOR THE MAIN IDEAتکنیک نهم: جستجوی مفهوم کلی متن ..... 211
مثال ..... 213
MAKING INFERENCESتکنیک دهم: استنباط کردن ..... 217
مثال ..... 217
PRONOUN REFERENCEتکنیک یازدهم: مرجع ضمیر ..... 222
مثال ..... 222
QUESTIONS ON CONTEXTتکنیک دوازدهم: سوال در مورد حوزهٔ متن مربوطه شکل‌های ویژه سؤال ..... 224
مثال ..... 225
**QUESTIONS ON TONE AN ATTITUDE**:تکنیک سیزدهم : سوال در مورد لحن و نگرش نویسنده متن شکل طرح سؤال در آزمون **229**

مثال ..... 230
تکنیک چهاردهم: سوال در مورد اطلاعاتی که قبل از متن آمده یا پس از متن خواهد آمد. ..... 235
QUESTIONS ON INFORMATION COMING BEFORE OR AFTER THE PASSAGE
مثال ..... 235
تکنیک پانزدهم: سوالات نتیجه گیری QUESTIONS ON DRAWING CONCLUSIONS ..... 239
مثال ..... 239
تکنیک شازدهم: مشخص کردن جای اطلاعات خاص در متن ..... 241
DETERMINE WHERE SPECIFIC INFORMATION IS FOUND
مثال ..... 241
UNIT 1 ..... 243
UNIT 2 ..... 252
UNIT 3 ..... 259
UNIT 4 ..... 266
UNIT 5 ..... 273
UNIT 6 ..... 280
UNIT 7 ..... 289
UNIT 8 ..... 297
UNIT 9 ..... 306
UNIT 10 ..... 315
واژگان ..... 324

# Grammar

# گرامر

## عناوین اصلی

- ضمایر موصولی
- اسم + صفت + قید
- جمله‌واره قیدی
- جمله‌واره وصفی
- جمله‌واره اسمی
- حرف ربط دوگانه (ساختارهای موازی)
- وجه وصفی فاعلی و مفعولی
- افعال سببی
- پرسش تأییدی
- معلوم و مجهول
- جمله‌واره‌های شرطی
- کاربرد فعل دوم
- اسم فعل
- کاربرد enough, too, such, so
- کاربرد whereas, while
- کاربرد in order to, to, so as to, so that
- کاربرد although, though, eventhough
- کاربرد (could/should/must/might) + have + P.P
- فعلهای دوکلمه‌ای

# Relative Pronouns

# ضمایر موصولی

برای آنکه این مبحث گرامری را بهتر درک کنیم بهتر است ابتدا به عنوان این مبحث دقت کنیم و از خودمان این سؤال را بپرسیم که «ضمیر موصولی یعنی چه؟» ضمیر موصولی از دو کلمه تشکیل شده است: ۱- ضمیر ۲- موصولی. اولاً چنانکه می‌دانیم «ضمیر» به جای اسم می‌نشیند تا از تکرار آن اسم جلوگیری کند. ثانیاً «موصولی» از وصل یعنی متصل کردن می‌آید به این معنی که این ضمایر دو جمله ساده را به هم متصل می‌کنند و یک جمله مرکب می‌سازند.

برای درک بهتر مطالب فوق به مثال زیر دقت فرمایید.

**یک جمله ساده:**

The book is on the table.

**ترجمه:** کتاب روی میز است.

**یک جمله ساده دیگر:**

The book is Ali's.

**ترجمه:** کتاب مال علی است.

حال با استفاده از یکی از ضمایر موصولی (which) این دو جمله ساده به یک جمله مرکب تبدیل می‌شود. ضمناً چون از ضمیر موصولی استفاده می‌کنیم اسمی که دوبار تکرار شده (the book) نباید یک بار بیشتر بیاید:

**یک جمله مرکب:**

The book which is on the table is Ali's.

**ترجمه:** کتابی که روی میز است مال علی است.

**ضمایر موصولی عبارتند از:**

who, whom, where, when, why, whose, which, that.

برای پاسخ دادن به سؤالاتی در مورد ضمایر موصولی بایستی به کلمات قبل و بعد از جای خالی دقت کرد و طبق فرمول‌های زیر عمل کرد:

| انسان + who + فعل |
|---|

The man who speaks English is my teacher.
**انسان** **فعل**

**ترجمه:** مردی که انگلیسی صحبت می‌کند معلم من است.

| انسان + whom + انسان |
|---|

The boy whom you saw is Brazilian.
**انسان** **انسان**

**ترجمه:** پسری که شما دیدید برزیلی است.

| where + اسم مکان |
|---|

This is the shop where my friend works.
**اسم مکان**

**ترجمه:** این همان مغازه‌ای است که دوست من در آنجا کار می‌کند.

| when + اسم زمان |
|---|

This is the time when students go home.
**اسم زمان**

**ترجمه:** این همان زمانی (وقتی) است که دانش‌آموزان به خانه می‌روند.

| why + دلیل و علت |
|---|

Zhina did not tell me the reason why she left her job.
**دلیل و علت**

**ترجمه:** ژینا دلیل این که چرا شغلش را رها کرده به من نگفت.

| یکی از متعلقات مربوط به اسم + whose + اسم |
|---|

This book whose cover is blue is mine.
**اسم** **یکی از متعلقات مربوط به آن اسم (book)**

**ترجمه:** کتابی که جلدش آبی است مال من است.

| which + اشیاء و حیوانات |
|---|

The pen which is on the desk is yours.
**اشیاء**

Tiger is an animal which runs fast.
**حیوان**

**ترجمه:** کتابی که روی میز است مال شماست.

**ترجمه:** ببر حیوای است که به سرعت می‌دود.

| that + موجودات غیرانسان و اشیاء و انسان |
|---|

The film that you saw is about Asia.
**اشیاء**

**ترجمه:** فیلمی که شما دیدید راجع به آسیا می‌باشد.

The color of the bird that is on the tree is green.
**موجود غیر انسان**

**ترجمه:** رنگ پرنده‌ای که روی درخت است سبز می‌باشد.

Mr Irani is the only person that speaks English.
**انسان**

**ترجمه:** آقای ایرانی تنها شخصی است که انگلیسی صحبت می‌کند.

## تبصره‌های ضمایر موصولی:

۱- اگر قبل از جای خالی کلمه‌ای به صورت ایتالیک (*کج و مورب*) بکار رفته بود چون ممکن است نام یا عنوان چیزی باشد و به دلیل اینکه نام و عنوان بی‌جان محسوب می‌شود از ضمیر موصولی which یا that که مشترک است استفاده می‌شود.

**1- Ali lent me *the godfath*er ……. is very interesting.**

1) who 2) whom 3) when ✓ 4) which

---

۲- اگر کنار ضمایر موصولی whose ،which، who و that مجدداً ضمیر بکار رفته باشد در آن صورت آن گزینه‌ها نمی‌توانند جواب باشند.

**2- The lectures …….. at the seminar were about the second world war.**

1) they were given ✓ 2) which were given 3) which they were given 4) were given

**ترجمه:** سخنرانی‌هایی که در سمینار ارایه شدند راجع به جنگ جهانی دوم بودند.

در این تست گزینه (۳) غلط است چون پس از ضمیر موصولی which مجدداً ضمیر (they) به کار رفته است.

---

۳- اکثر ضمایر موصولی در جمله قابل حذف‌اند. یعنی حذف آن‌ها خللی در معنای جمله ایجاد نمی‌کند. ضمایری که قابل حذف‌اند عبارتند از who، which، whom و that. نکته مهم این است که اگر پس از ضمایر موصولی who، which و that فعلی بکار رفته بود که بخش اول آن فعل را فعل to be تشکیل داده بود در آن صورت برای حذف ضمیر موصولی بایستی حتماً قسمت to be آن فعل نیز حذف شود.

The boy whom you saw is my son.
The boy you saw is my son.

**ترجمه:** پسری را که شما دیدید پسر من است.

The man who is standing there is my father.
The man standing there is my father.

**ترجمه:** مردی که آنجا ایستاده است پدر من است.

* نمونه سؤالات مربوط به این تبصره در سؤالات ۷، ۸ و ۹ صفحه‌ی بعد آمده است.

## Grammar tests on relative pronouns

**1- This is the restaurant..... Ali works.**
1) whom 2) where 3) who 4) when

**2- Robert is the man..... can solve the problem.**
1) whose 2) why 3) which 4) who

**3- The man..... you met is my English teacher.**
1) when 2) whom 3) where 4) who

**4- This house..... door is painted red is mine.**
1) whose 2) which 3) that 4) why

**5- A suffix is a group of letters..... attaches to the end of a word.**
1) who 2) whose 3) that 4) whom

**6- Ali did not tell me the reason..... he was angry.**
1) when 2) which 3) why 4) where

**7- The girl..... football is my niece.**
1) who she plays 2) is playing 3) who playing 4) playing

**8- Ali saw the boy..... yesterday.**
1) whom met 2) you met 3) whom you have met 4) met you

**9- The boss..... is Brazilian.**
1) I was talking to 2) whom talking to
3) with who I was talking 4) why I was talking to

**10- You can find the meaning of these words and also other words..... related to it.**
1) that is 2) …….. 3) are 4) that

# پاسخ‌نامه‌ی ضمایر موصولی

**۱-گزینه «۲»**

where + اسم مکان (restaurant)

---

**۲-گزینه «۴»**

(the man) انسان +who+ فعل (can solve)

---

**۳-گزینه «۲»**

(the man) انسان + whom + انسان (you)

---

**۴-گزینه «۱»**

با توجه به فرمول:

یکی از متعلقات مربوط به آن اسم (door) + whose+ اسم (this house)

---

**۵-گزینه «۳»**

با توجه به فرمول:

that + اسم بی‌جان (letter)

---

**۶-گزینه «۳»**

why+ علت و دلیل (reason)

---

**۷-گزینه «۴»**

با دقت در گزینه‌ها می‌توان به این نتیجه رسید که جای خالی در اصل who is playing بوده است. اما این در بین گزینه‌های ما نیست پس نتیجه می‌گیریم که ضمیر موصولی حذف شده است و طبق توضیحات مندرج در بخش تبصره‌های ضمایر موصولی قسمت to be (is) بعد از آن حذف شده است بنابراین playing باقی می‌ماند که گزینه (۴) می‌باشند. گزینه اول غلط است چون پس از ضمیر موصولی who مجدداً از ضمیر she استفاده کرده و این خلاف تبصره‌ها است.

---

**۸-گزینه «۲»**

جای خالی در اصل whom you met بوده است. ضمیر موصولی توسط طراح سوال حذف شده بنابراینyou met باقی می‌ماند. گزینه‌ی (۳) نمی‌تواند جواب باشد به دلیل وجود yesterday در آخر جمله که از نشانه‌های زمان گذشته ساده است ولی گزینه (۳) در زمان ماضی نقلی است.

**توجه**: علت اینکه می‌گوییم جای خالی در اصل whom you met بوده، این است که در اکثر گزینه‌ها کلمه you بکار رفته بنابراین می‌توان فرض کرد که you بخشی از جواب باشند. ضمناً قبل از جای خالی کلمه boy بکار رفته است. در نتیجه با

توجه به فرمول: (you) انسان + whom + انسان (boy) می‌فهمیم که ضمیر موصولی مورد نیاز whom می‌باشد. پس عبارت کاملی که جای خالی را پر کند عبارت است از: whom you met. حال چون این عبارت در بین گزینه‌ها وجود ندارد طبق تبصره‌ها متوجه می‌شویم که ضمیر موصولی توسط طراح سوال حذف شده است.

---

**۹-گزینه «۱»**

در اینجا نیز با توجه به توضیحات سوال (۸) متوجه می‌شویم که جای خالی (whom I was talking to) بوده است. و چون در بین گزینه‌ها وجود ندارد متوجه حذف ضمیر موصولی توسط طراح می‌شویم.

---

**۱۰-گزینه «۲»**

گزینه اول غلط است چون کلمهٔ قبل از جای خالی یعنی related words جمع می‌باشد و به جای is بایستی are باشد. به عبارت دیگر جای خالی عبارت that are می‌باشد. چون در بین گزینه‌ها وجود ندارد متوجه حذف ضمیر موصولی می‌شویم و با توجه به نکاتی که در تبصره‌های ضمایر موصولی مطرح شد فعل to be یعنی are هم بایستی حذف شود. بنابراین چیزی باقی نمی‌ماند.

***today's idiom***

| | |
|---|---|
| **be in someone's bad books**<br>If you don't get the essay finished by tomorrow, you'll be in your teacher's bad books again. | مورد بی‌مهری کسی بودن |

## adverb + adjective + noun

⟶ ⟶ ⟶

## اسم + صفت + قید

فرمول فوق معمولاً در جملات انگلیسی رعایت می‌شود.

به عبارت دیگر اگر بعد از جای خالی اسم بکار رفته بود و قبل از جای خالی قید بکار رفته بود در آن صورت جای خالی با صفت تکمیل می‌شود:

**1- She is a highly …….. woman.**

1) educates 2) education 3) educate ✓ 4) educated

یا اگر قبل از جای صفت به کار رفته بود در آن صورت جای خالی با اسم تکمیل می‌شود:

**2- He is interested in the latest ……. in science.**

1) developed ✓ 2) development 3) developing 4) develop

و اگر پس از جای خالی صفت به کار رفته بود جای خالی با قید تکمیل می‌شود:

**3- Islamic countries are …….. different from non – Islamic countries.**

1) politics 2) political ✓ 3) politically 4) politician

البته نکته مهمی که در اینجا مطرح می‌شود این است که چگونه تشخیص بدهیم کدام کلمه اسم یا صفت و یا قید است. در این حالت باید توجه داشت که برخی از اسم‌ها یا صفت‌ها از معانی‌شان قابل تشخیص هستند مثلاً همه می‌دانیم student اسم است و یا good صفت است. با این حال برخی از صفت‌ها و اسم‌ها تنها با استفاده از نشانه‌هایشان قابل تشخیص‌اند یعنی با توجه به پسوندهای اسم‌ساز و صفت‌ساز یا قیدساز.

### برخی از پسوندهای اسم‌ساز:

ment – ure – ness – ion – y – age – logy – ship – ary – er – graph – hood – ence – dom – ist – sion – ation – ance

اگر هر کدام از پسوندهای فوق به کلمه‌ای اضافه شوند آن کلمه را تبدیل به اسم می‌کنند. مثلاً:

develop + ment → development

**فعل پسوند اسم‌ساز اسم**

چون تعداد پسوندهای فوق زیاد است با یک فرمول کلیدی می‌توان آن را همیشه به خاطر داشت.

Munial shaer ghedis ationa

آشنا قدیس شاعر مونیال

حروف اول پسوندهای فوق را در کنار هم گذاشته‌ایم و این فرمول را ساخته‌ایم.

## برخی از پسوندهای صفت‌ساز:

able – an – ate – ative – al – ant - ish – ive – ic – ible – ent – ful – ese – less

هر زمان نیز پسوندهای فوق به کلمه‌ای اضافه شوند آن کلمه تبدیل به صفت خواهد شد. مثلاً:

advise + able → advisable
فعل — پسوند اسم‌ساز — صفت

با کنار هم قرار دادن حرف اول پسوندهای فوق می‌توان یک فرمول ریاضی ساخت تا برای همیشه در ذهن بماند.

$a^{۶} + i^{۴} \rightarrow efel$

ایفل ← i به توان ۴ + a به توان ۶

## برخی از پسوندهای قیدساز:

ly – wise – fold – wards

پسوندهای فوق نیز اگر به هر کلمه‌ای اضافه شوند آن کلمه را تبدیل به قید می‌کنند. مثلاً:

ten + fold → enfold
اسم — پسوند قیدساز — قید (ده‌برابر)

## موارد دیگر کاربرد اسم:

**A + اسم →** **He is a nationalist.** (nationalist: اسم)

**An + اسم →** **She has an impression about our teacher.** (impression: اسم)

**A + اسم + of →** **This dictionary gives a variety of words in the same semantic field.** (variety: اسم)

**اسم + of →** **Teaching and entertainment of students took a lot of teacher's time.** (entertainment: اسم)

**the + اسم →** **The essay you offered was very informative.** (essay: اسم)

**the + اسم + of →** **She did not understand the importance of her teacher's speech.** (importance: اسم)

**اسم + صفات ملکی →** **I believe in her confidence.** (her: صفات ملکی — confidence: اسم)

's + اسم → **Ali’s determination is great.**
اسم

**یک کاربرد خاص برای صفت:**

to be + صفت + to مصدر با → It is important to study your lesson carefully.
to be صفت to مصدر با

## Grammar tests on the usage of adverb, adjective and noun

**Direction: Choose the best choice (1, 2, 3 or 4) which best completes each sentence.**

**1- Mr. Tehrani studies on the …… of eyes to the dark.**
1) adapt 2) adaptive 3) adapatibility 4) adaptable

**2- Robert gave me a verbal …….. of the place he has visited.**
1) description 2) describes 3) described 4) describing

**3- Jack knew Shiela would say that; she is so ……..**
1) prediction 2) predictable 3) predict 4) predicting

**4- That is not a fair ……. from her statement.**
1) to infer 2) inference 3) inferenatial 4) inferred

**5- Elizsbeth is ……. known as Liz.**
1) familiar 2) family 3) familiarly 4) familiarized

**6- Sheila has a neutral …….**
1) personal 2) personalize 3) person 4) personality

**7- She tried to live up to his father's …….**
1) standards 2) standardize 3) standardized 4) standardizes

**8- It is useless ……. the relevant section when you are looking for specific information.**
1) skim over 2) that skim over 3) skiming over 4) to skim over

**9- It was a ……. to see you.**
1) please 2)to please 3) pleased 4) pleasure

**10- A possible …… for "home" is a place of comfort and security.**
1) connote 2) connotation 3) connotative 4) connotated

# پاسخنامه‌ی کاربرد اسم، صفت و قید

**۱-گزینه «۳»**

با توجه به فرمول:

the+ اسم +of
adaptability

---

**۲-گزینه «۱»**

با توجه به فرمول:

اسم +of
description

---

**۳-گزینه «۲»**

با توجه به فرمول:

صفت + قید

so predictable

---

**۴-گزینه «۲»**

با توجه به فرمول:

اسم + صفت
(عادلانه)fair + inference

---

**۵-گزینه «۳»**

با توجه به فرمول:

صفت + قید
(به طور خودمانی) familiarly + known (مشهور)

---

**۶-گزینه «۴»**

با توجه به فرمول:

اسم + صفت
(بی‌طرف) neutral + personality

---

**۷-گزینه «۱»**

با توجه به فرمول:

اسم + s‘
(معیارها) standards

**۸-گزینه «۴»**

با توجه به فرمول:

to be + صفت + to مصدر با

is + useless + to skim over

---

**۹-گزینه «۴»**

با توجه به فرمول:

a + اسم

pleasure

---

**۱۰-گزینه «۲»**

با توجه به فرمول:

اسم + صفت

possible + connotation

***today's idiom***

| | |
|---|---|
| **a/the big cheese**<br>Just because Dud's been promoted and is a big cheese at work, he seems to think he can boss us around at home, too. | (محاوره)آدم دم‌کلفت |