زبان عمومی و تخصصی

هنرهای نمایشی و سینما

مؤلف: گروه مؤلفین انتشارات اندیشه ارشد

انتشـارات اندیشـه ارشـد

فهرست مطالب

عنوان **صفحه**

RELATIVE PRONOUNS(ضمایر موصولی) 8
GRAMMAR TESTS ON RELATIVE PRONOUNS 11
پاسخ‌نامه‌ی ضمایر موصولی 12
ADVERB + ADJECTIVE + NOUN(اسم + صفت + قید) 14
GRAMMAR TESTS ON THE USAGE OF ADVERB, ADJECTIVE AND NOUN 17
پاسخنامه‌ی کاربرد اسم، صفت و قید 18
ADVERB CLAUSE(جمله‌واره قیدی) 20
GRAMMAR TESTS ON ADVERB CLAUSE 21
پاسخ‌نامه‌ی جمله‌واره قیدی 22
ADJECTIVE CLAUSE(جمله‌واره وصفی) 24
GRAMMAR TESTS ON ADJECTIVE CLAUSE 25
پاسخ‌نامه‌ی جمله‌واره وصفی 26
NOUN CLAUSE (جمله‌واره اسمی) 27
GRAMMAR TESTS ON NOUN CLAUSE 29
پاسخنامه تست‌های مربوط به جمله واره اسمی 30
DOUBLE CONJUNCTION((حرف ربط دوگانه (ساختارهای موازی) 32
GRAMMAR TESTS ON DOUBLE CONJUCTIONS 34
پاسخنامه تست‌های مربوط به حرف ربط دوگانه (ساختارهای موازی) 35
PRESENT AND PAST PARTICIPLE AS ADJECTIVE(وجه وصفی فاعلی و مفعولی) 36
GRAMMAR TESTS ON PRESENT AND PAST PARTICIPLE AS ADJECTIVE 37
پاسخنامه‌ی وجه وصفی فاعلی و مفعولی 38
CAUSATIVE VERBS (HAVE, GET, MAKE, CAUSE) (افعال سببی) 39
GRAMMAR TESTS ON CAUSATIVE VERBS 42
پاسخنامه افعال سببی 43
TAG QUESTION(پرسش تأییدی) 44
GRAMMAR TESTS ON TAG QUESTION 45
پاسخنامه‌ی پرسش تأییدی 46
ACTIVE AND PASSIVE VOICE(معلوم و مجهول) 48
GRAMMAR TESTS ON ACTIVE AND PASSIVE FORM 51
پاسخنامه تست‌های معلوم و مجهول 52
CONDITIONAL CLAUSES(جمله‌واره‌های شرطی) 53
GRAMMAR TESTS ON CONDITIONAL CLAUSES 55
پاسخنامه تست‌های جمله‌واره‌های شرطی 56
DIFFERENT FORMS OF SECOND VERB IN AN ENGLISH SENTENCE(کاربرد فعل دوم) 58

GRAMMAR TESTS OF USING VERBS 62
پاسخنامه کاربرد فعل دوم 63
GERUND(اسم فعل) 65
GRAMMAR TESTS ON GERUND 66
پاسخنامه سؤالات اسم فعل 68
ENOUGH, TOO, SUCH, SOکاربرد 70
GRAMMAR TESTS ON "SO, SUCH, TOO AND ENOUGH" 71
ENOUGH, TOO, SUCH, SO پاسخنامه کاربرد 72
WHILE و WHEREASکاربرد 74
GRAMMAR TESTS ON USING "WHILE AND WHEREAS" 75
WHILE, WHEREAS پاسخنامه کاربرد 76
IN ORDER TO, TO, SO AS TO, SO THAT کاربرد 78
GRAMMAR TESTS ON "TO, IN ORDER TO, SO AS TO, AND SO THAT" 79
IN ORDER TO, TO, SO AS TO, SO THAT پاسخنامه کاربرد 80
THOUGH, EVENTHOUGH ALTHOUGHکاربرد 82
GRAMMAR TESTS ON " ALTHOUGH, THOUGH AND EVENTHOUGH " 83
THOUGH, EVENTHOUGH و ALTHOUGHپاسخنامه کاربرد 84
could, should, must, might + have + P.P کاربرد 86
GRAMMAR TESTS ON could, should, must, might + HAVE + P.P 87
could, should, must, might + HAVE+ P.Pپاسخنامه کاربرد 88
PHRASAL VERBS(فعلهای دو کلمه‌ای) 90
QUESTIONS ON PHRASAL VERBS 93
پاسخنامه فعل‌های دو کلمه‌ای 95
سؤالات گرامر 102
ESSENTIAL WORDS FOR GENERAL ENGLISHواژگان ضروری زبان عمومی 104
PREVIEWINGتکنیک اول:اطلاع قبلی یا قبلاً رویت کردن متن 196
مثال 196
USING CONTEXT FOR VOCABULARYتکنیک دوم: استفاده از سرنخهای متنی برای پاسخ به واژگان 197
مثال 198
IDENTIFYING EXCEPTIONSتکنیک سوم: مشخص کردن استثنائات 199
مثال 199
RECAGNIZING THE ORGANIZATION OF IDEAS تکنیک چهارم: شناسایی ساختار مفاهیم و اطلاعات متن 200
مثال 200
SKIMMINGتکنیک پنجم: سریع خواندن 205
مثال 205
SCANNING تکنیک ششم: مرور اجمالی برای اطلاعات خاص 207
مثال 207
ANTICIPATIONتکنیک هفتم:پیش بینی 208
مثال 208
PREDICTION تکنیک هشتم: پیش‌گویی 209
مثال 209

211 تکنیک نهم: جستجوی مفهوم کلی متنLOOKING FOR THE MAIN IDEA
213 مثال
217 تکنیک دهم: استنباط کردنMAKING INFERENCES
217 مثال
222 تکنیک یازدهم: مرجع ضمیرPRONOUN REFERENCE
222 مثال
224 تکنیک دوازدهم: سوال در مورد حوزۀ متن مربوطه شکل‌های ویژه سؤالQUESTIONS ON CONTEXT
225 مثال
229 تکنیک سیزدهم : سوال در مورد لحن و نگرش نویسنده متن شکـل طـرح سـؤال در آزمـون:**QUESTIONS ON TONE AN ATTITUDE**
230 مثال
235 تکنیک چهاردهم: سوال در مورد اطلاعاتی که قبل از متن آمده یا پس از متن خواهد آمد.
QUESTIONS ON INFORMATION COMING BEFORE OR AFTER THE PASSAGE
235 مثال
239 تکنیک پانزدهم: سوالات نتیجه گیریQUESTIONS ON DRAWING CONCLUSIONS
239 مثال
241 تکنیک شازدهم: مشخص کردن جای اطلاعات خاص در متن
DETERMINE WHERE SPECIFIC INFORMATION IS FOUND
241 مثال
196 تکنیک اول:اطلاع قبلی یا قبلاً رویت کردن متنPREVIEWING
196 مثال
197 تکنیک دوم: استفاده از سرنخهای متنی برای پاسخ به واژگانUSING CONTEXT FOR VOCABULARY
198 مثال
199 تکنیک سوم: مشخص کردن استثنائاتIDENTIFYING EXCEPTIONS
199 مثال
200 **تکنیک چهارم: شناسایی ساختار مفاهیم و اطلاعات متن** RECAGNIZING THE ORGANIZATION OF IDEAS
200 مثال
205 تکنیک پنجم: سریع خواندنSKIMMING
205 مثال
207 تکنیک ششم: مرور اجمالی برای اطلاعات خاص SCANNING
207 مثال
208 تکنیک هفتم:پیش بینیANTICIPATION
208 مثال
208 تکنیک هشتم: پیش‌گویی PREDICTION
209 مثال
211 تکنیک نهم: جستجوی مفهوم کلی متنLOOKING FOR THE MAIN IDEA
213 مثال
217 تکنیک دهم: استنباط کردنMAKING INFERENCES
217 مثال
222 تکنیک یازدهم: مرجع ضمیرPRONOUN REFERENCE
222 مثال
224 تکنیک دوازدهم: سوال در مورد حوزۀ متن مربوطه شکل‌های ویژه سؤالQUESTIONS ON CONTEXT
225 مثال
229 تکنیک سیزدهم : سوال در مورد لحن و نگرش نویسنده متن شکـل طـرح سـؤال در آزمـون:QUESTIONS ON TONE AN ATTITUDE

مثال 230
تکنیک چهاردهم: سوال در مورد اطلاعاتی که قبل از متن آمده یا پس از متن خواهد آمد. 235
QUESTIONS ON INFORMATION COMING BEFORE OR AFTER THE PASSAGE
مثال 235
تکنیک پانزدهم: سوالات نتیجه گیریQUESTIONS ON DRAWING CONCLUSIONS 239
مثال 239
تکنیک شازدهم: مشخص کردن جای اطلاعات خاص در متن 240
DETERMINE WHERE SPECIFIC INFORMATION IS FOUND
مثال 241
SECTION 1 : FILMIC ELEMENTS OF MOTION 244
SECTION 2 : SIZE OF SHOT 248
SECTION 3 : TIME AND DESIGN 253
SECTION 4 : INTERNAL COMPOSITION 256
SECTION 5 :LONG LENS COMPRESSION AND FOCUS 259
SECTION 6 :SOUND 263
SECTION 7 :COLOR 269
SECTION 8 :POINT OF VIEW 274
SECTION 9 :USE OF LENSES 279
SECTION 10 : DUBBING 284
SECTION 11 : ANIMATION, CHARACTERISTICS, AND DEFINITION 288
SECTION 12 :THE NONFICTION FILM 292
SECTION 13 : THE DOCUMENTARY AND THE WRITER 296
SECTION 14 :THE FRENCH CINEMA IN THE 1920S EARLY MASTERPIECES 301
SECTION 15: 2001: A SPACE ODYSSEY 306
سؤالات زبان عمومی و تخصصی هنرهای نمایشی و سینما سراسری سال ۱۳۹۶ 389
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی هنرهای نمایشی و سینما سراسری سال ۱۳۹۶ 393
سؤالات زبان عمومی و تخصصی هنرهای نمایشی و سینما سراسری سال ۱۳۹۷ 398
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی هنرهای نمایشی و سینما سراسری سال ۱۳۹۷ 402

Grammar

گرامر

عناوین اصلی

- ضمایر موصولی
- اسم + صفت + قید
- جمله‌واره قیدی
- جمله‌واره وصفی
- جمله‌واره اسمی
- حرف ربط دوگانه (ساختارهای موازی)
- وجه وصفی فاعلی و مفعولی
- افعال سببی
- پرسش تأییدی
- معلوم و مجهول
- جمله‌واره‌های شرطی
- کاربرد فعل دوم
- اسم فعل
- کاربرد enough, too, such, so
- کاربرد whereas, while
- کاربرد in order to, to, so as to, so that
- کاربرد although, though, eventhough
- کاربرد (could/should/must/might) + have + P.P
- فعلهای دوکلمه‌ای

Relative Pronouns

ضمایر موصولی

برای آنکه این مبحث گرامری را بهتر درک کنیم بهتر است ابتدا به عنوان این مبحث دقت کنیم و از خودمان این سؤال را بپرسیم که «ضمیر موصولی یعنی چه؟» ضمیر موصولی از دو کلمه تشکیل شده است: ۱- ضمیر ۲- موصولی. اولاً چنانکه می‌دانیم «ضمیر» به جای اسم می‌نشیند تا از تکرار آن اسم جلوگیری کند. ثانیاً «موصولی» از وصل یعنی متصل کردن می‌آید به این معنی که این ضمایر دو جمله ساده را به هم متصل می‌کنند و یک جمله مرکب می‌سازند.

برای درک بهتر مطالب فوق به مثال زیر دقت فرمایید.

یک جمله ساده:

The book is on the table.

ترجمه: کتاب روی میز است.

یک جمله ساده دیگر:

The book is Ali's.

ترجمه: کتاب مال علی است.

حال با استفاده از یکی از ضمایر موصولی (which) این دو جمله ساده به یک جمله مرکب تبدیل می‌شود. ضمناً چون از ضمیر موصولی استفاده می‌کنیم اسمی که دوبار تکرار شده (the book) نباید یک بار بیشتر بیاید:

یک جمله مرکب:

The book which is on the table is Ali's.

ترجمه: کتابی که روی میز است مال علی است.

ضمایر موصولی عبارتند از:

who, whom, where, when, why, whose, which, that.

برای پاسخ دادن به سؤالاتی در مورد ضمایر موصولی بایستی به کلمات قبل و بعد از جای خالی دقت کرد و طبق فرمول‌های زیر عمل کرد:

انسان + who + فعل

The man who speaks English is my teacher.
انسان فعل

ترجمه: مردی که انگلیسی صحبت می‌کند معلم من است.

انسان + whom + انسان

The boy whom you saw is Brazilian.
انسان انسان

ترجمه: پسری که شما دیدید برزیلی است.

where + اسم مکان

This is the shop where my friend works.
اسم مکان

ترجمه: این همان مغازه‌ای است که دوست من در آنجا کار می‌کند.

when + اسم زمان

This is the time when students go home.
اسم زمان

ترجمه: این همان زمانی (وقتی) است که دانش‌آموزان به خانه می‌روند.

why + دلیل و علت

Zhina did not tell me the reason why she left her job.
دلیل و علت

ترجمه: ژینا دلیل این که چرا شغلش را رها کرده به من نگفت.

whose + یکی از متعلقات مربوط به اسم + اسم

This book whose cover is blue is mine.
اسم **یکی از متعلقات مربوط به آن اسم (book)**

ترجمه: کتابی که جلدش آبی است مال من است.

which + اشیاء و حیوانات

The pen which is on the desk is yours.
اشیاء

Tiger is an animal which runs fast.
حیوان

ترجمه: کتابی که روی میز است مال شماست.

ترجمه: ببر حیوای است که به سرعت می‌دود.

that + موجودات غیرانسان و اشیاء و انسان

The film that you saw is about Asia.
اشیاء

ترجمه: فیلمی که شما دیدید راجع به آسیا می‌باشد.

The color of the bird that is on the tree is green.
موجود غیر انسان

ترجمه: رنگ پرنده‌ای که روی درخت است سبز می‌باشد.

Mr Irani is the only person that speaks English.
انسان

ترجمه: آقای ایرانی تنها شخصی است که انگلیسی صحبت می‌کند.

تبصره‌های ضمایر موصولی:

۱- اگر قبل از جای خالی کلمه‌ای به صورت ایتالیک (*کج و مورب*) بکار رفته بود چون ممکن است نام یا عنوان چیزی باشد و به دلیل اینکه نام و عنوان بی‌جان محسوب می‌شود از ضمیر موصولی which یا that که مشترک است استفاده می‌شود.

1- Ali lent me *the godfath*er ……. is very interesting.
1) who 2) whom 3) when ✓ 4) which

۲- اگر کنار ضمایر موصولی whose ،which، who و that مجدداً ضمیر بکار رفته باشد در آن صورت آن گزینه‌ها نمی‌توانند جواب باشند.

2- The lectures …….. at the seminar were about the second world war.
1) they were given ✓ 2) which were given 3) which they were given 4) were given

ترجمه: سخنرانی‌هایی که در سمینار ارایه شدند راجع به جنگ جهانی دوم بودند.
در این تست گزینه (۳) غلط است چون پس از ضمیر موصولی which مجدداً ضمیر (they) به کار رفته است.

۳- اکثر ضمایر موصولی در جمله قابل حذف‌اند. یعنی حذف آن‌ها خللی در معنای جمله ایجاد نمی‌کند. ضمایری که قابل حذف‌اند عبارتند از who، which، whom و that. نکته مهم این است که اگر پس از ضمایر موصولی who، which و that فعلی بکار رفته بود که بخش اول آن فعل را فعل to be تشکیل داده بود در آن صورت برای حذف ضمیر موصولی بایستی حتماً قسمت to be آن فعل نیز حذف شود.

The boy whom you saw is my son.
The boy you saw is my son.

ترجمه: پسری را که شما دیدید پسر من است.

The man who is standing there is my father.
The man standing there is my fa
ther.

ترجمه: مردی که آنجا ایستاده است پدر من است.

* نمونه سؤالات مربوط به این تبصره در سؤالات ۷، ۸ و ۹ صفحه‌ی بعد آمده است.

Grammar tests on relative pronouns

1- This is the restaurant..... Ali works.
1) whom 2) where 3) who 4) when

2- Robert is the man..... can solve the problem.
1) whose 2) why 3) which 4) who

3- The man..... you met is my English teacher.
1) when 2) whom 3) where 4) who

4- This house..... door is painted red is mine.
1) whose 2) which 3) that 4) why

5- A suffix is a group of letters..... attaches to the end of a word.
1) who 2) whose 3) that 4) whom

6- Ali did not tell me the reason..... he was angry.
1) when 2) which 3) why 4) where

7- The girl..... football is my niece.
1) who she plays 2) is playing 3) who playing 4) playing

8- Ali saw the boy..... yesterday.
1) whom met 2) you met 3) whom you have met 4) met you

9- The boss..... is Brazilian.
1) I was talking to 2) whom talking to
3) with who I was talking 4) why I was talking to

10- You can find the meaning of these words and also other words..... related to it.
1) that is 2) …….. 3) are 4) that

پاسخ‌نامه‌ی ضمایر موصولی

۱-گزینه «۲»

where + اسم مکان (restaurant)

۲-گزینه «۴»

(the man) انسان +who+ فعل (can solve)

۳-گزینه «۲»

(the man) انسان + whom + انسان (you)

۴-گزینه «۱»

با توجه به فرمول:

یکی از متعلقات مربوط به آن اسم (door) + whose+ اسم (this house)

۵-گزینه «۳»

با توجه به فرمول:

that + اسم بی‌جان (letter)

۶-گزینه «۳»

why+ علت و دلیل (reason)

۷-گزینه «۴»

با دقت در گزینه‌ها می‌توان به این نتیجه رسید که جای خالی در اصل who is playing بوده است. اما این در بین گزینه‌های ما نیست پس نتیجه می‌گیریم که ضمیر موصولی حذف شده است و طبق توضیحات مندرج در بخش تبصره‌های ضمایر موصولی قسمت be to (is) بعد از آن حذف شده است بنابراین playing باقی می‌ماند که گزینه (۴) می‌باشند. گزینه اول غلط است چون پس از ضمیر موصولی who مجدداً از ضمیر she استفاده کرده و این خلاف تبصره‌ها است.

۸-گزینه «۲»

جای خالی در اصل whom you met بوده است. ضمیر موصولی توسط طراح سوال حذف شده بنابراینyou met باقی می‌ماند. گزینه‌ی (۳) نمی‌تواند جواب باشد به دلیل وجود yesterday در آخر جمله که از نشانه‌های زمان گذشته ساده است ولی گزینه (۳) در زمان ماضی نقلی است.

توجه: علت اینکه می‌گوییم جای خالی در اصل whom you met بوده، این است که در اکثر گزینه‌ها کلمه you بکار رفته بنابراین می‌توان فرض کرد که you بخشی از جواب باشند. ضمناً قبل از جای خالی کلمه boy بکار رفته است. در نتیجه با

توجه به فرمول: (you) انسان + whom + انسان (boy) می‌فهمیم که ضمیر موصولی مورد نیاز whom می‌باشد. پس عبارت کاملی که جای خالی را پر کند عبارت است از: whom you met. حال چون این عبارت در بین گزینه‌ها وجود ندارد طبق تبصره‌ها متوجه می‌شویم که ضمیر موصولی توسط طراح سوال حذف شده است.

۹-گزینه «۱»

در اینجا نیز با توجه به توضیحات سوال (۸) متوجه می‌شویم که جای خالی (whom I was talking to) بوده است. و چون در بین گزینه‌ها وجود ندارد متوجه حذف ضمیر موصولی توسط طراح می‌شویم.

۱۰-گزینه «۲»

گزینه اول غلط است چون کلمهٔ قبل از جای خالی یعنی related words جمع می‌باشد و به جای is بایستی are باشد. به عبارت دیگر جای خالی عبارت that are می‌باشد. چون در بین گزینه‌ها وجود ندارد متوجه حذف ضمیر موصولی می‌شویم و با توجه به نکاتی که در تبصره‌های ضمایر موصولی مطرح شد فعل to be یعنی are هم بایستی حذف شود. بنابراین چیزی باقی نمی‌ماند.

today's idiom

be in someone's bad books If you don't get the essay finished by tomorrow, you'll be in your teacher's bad books again.	مورد بی‌مهری کسی بودن

adverb + adjective + noun

⟶ ⟶ ⟶

اسم + صفت + قید

فرمول فوق معمولاً در جملات انگلیسی رعایت می‌شود.

به عبارت دیگر اگر بعد از جای خالی اسم بکار رفته بود و قبل از جای خالی قید بکار رفته بود در آن صورت جای خالی با صفت تکمیل می‌شود:

1- She is a highly …….. woman.

1) educates 2) education 3) educate ✓ 4) educated

یا اگر قبل از جای صفت به کار رفته بود در آن صورت جای خالی با اسم تکمیل می‌شود:

2- He is interested in the latest ……. in science.

1) developed ✓ 2) development 3) developing 4) develop

و اگر پس از جای خالی صفت به کار رفته بود جای خالی با قید تکمیل می‌شود:

3- Islamic countries are …….. different from non – Islamic countries.

1) politics 2) political ✓ 3) politically 4) politician

البته نکته مهمی که در اینجا مطرح می‌شود این است که چگونه تشخیص بدهیم کدام کلمه اسم یا صفت و یا قید است. در این حالت باید توجه داشت که برخی از اسم‌ها یا صفت‌ها از معانی‌شان قابل تشخیص هستند مثلاً همه می‌دانیم student اسم است و یا good صفت است. با این حال برخی از صفت‌ها و اسم‌ها تنها با استفاده از نشانه‌هایشان قابل تشخیص‌اند یعنی با توجه به پسوندهای اسم‌ساز و صفت‌ساز یا قیدساز.

برخی از پسوندهای اسم‌ساز:

ment – ure – ness – ion – y – age – logy – ship – ary – er – graph – hood – ence – dom – ist – sion – ation – ance

اگر هر کدام از پسوندهای فوق به کلمه‌ای اضافه شوند آن کلمه را تبدیل به اسم می‌کنند. مثلاً:

development → develop + ment

اسم پسوند اسم‌ساز فعل

چون تعداد پسوندهای فوق زیاد است با یک فرمول کلیدی می‌توان آن را همیشه به خاطر داشت.

Munial shaer ghedis ationa

آشنا قدیس شاعر مونیال

حروف اول پسوندهای فوق را در کنار هم گذاشته‌ایم و این فرمول را ساخته‌ایم.

برخی از پسوندهای صفت‌ساز:

able – an – ate – ative – al – ant - ish – ive – ic – ible – ent – ful – ese – less

هر زمان نیز پسوندهای فوق به کلمه‌ای اضافه شوند آن کلمه تبدیل به صفت خواهد شد. مثلاً:

advise + able → advisable
فعل — پسوند اسم‌ساز — صفت

با کنار هم قرار دادن حرف اول پسوندهای فوق می‌توان یک فرمول ریاضی ساخت تا برای همیشه در ذهن بماند.

$a^{۶} + i^{۴} \rightarrow efel$

ایفل ← i به توان ۴ + a به توان ۶

برخی از پسوندهای قیدساز:

ly – wise – fold – wards

پسوندهای فوق نیز اگر به هر کلمه‌ای اضافه شوند آن کلمه را تبدیل به قید می‌کنند. مثلاً:

ten + fold → enfold
اسم — پسوند قیدساز — قید (ده‌برابر)

موارد دیگر کاربرد اسم:

A + اسم →
He is a nationalist.
اسم

An + اسم →
She has an impression about our teacher.
اسم

A + اسم + of →
This dictionary gives a variety of words in the same semantic field.
اسم

اسم + of →
Teaching and entertainment of students took a lot of teacher's time.
اسم

the + اسم →
The essay you offered was very informative.
اسم

the + اسم + of →
She did not understand the importance of her teacher's speech.
اسم

اسم + صفات ملکی →
I believe in her confidence.
اسم صفات ملکی

's + اسم → **Ali’s determination is great.**
اسم

یک کاربرد خاص برای صفت:

to be + صفت + to مصدر با → It is important to study your lesson carefully.
to be صفت to مصدر با

Grammar tests on the usage of adverb, adjective and noun

Direction: Choose the best choice (1, 2, 3 or 4) which best completes each sentence.

1- Mr. Tehrani studies on the …… of eyes to the dark.
1) adapt 2) adaptive 3) adapatibility 4) adaptable

2- Robert gave me a verbal …….. of the place he has visited.
1) description 2) describes 3) described 4) describing

3- Jack knew Shiela would say that; she is so ……..
1) prediction 2) predictable 3) predict 4) predicting

4- That is not a fair ……. from her statement.
1) to infer 2) inference 3) inferenatial 4) inferred

5- Elizsbeth is ……. known as Liz.
1) familiar 2) family 3) familiarly 4) familiarized

6- Sheila has a neutral …….
1) personal 2) personalize 3) person 4) personality

7- She tried to live up to his father's …….
1) standards 2) standardize 3) standardized 4) standardizes

8- It is useless ……. the relevant section when you are looking for specific information.
1) skim over 2) that skim over 3) skiming over 4) to skim over

9- It was a ……. to see you.
1) please 2)to please 3) pleased 4) pleasure

10- A possible …… for "home" is a place of comfort and security.
1) connote 2) connotation 3) connotative 4) connotated

پاسخنامه‌ی کاربرد اسم، صفت و قید

۱-گزینه «۳»

با توجه به فرمول:

the+ اسم +of
adaptability

۲-گزینه «۱»

با توجه به فرمول:

اسم +of
description

۳-گزینه «۲»

با توجه به فرمول:

صفت + قید

so predictable

۴-گزینه «۲»

با توجه به فرمول:

اسم + صفت
(عادلانه)fair + inference

۵-گزینه «۳»

با توجه به فرمول:

صفت + قید
(به طور خودمانی) familiarly + known (مشهور)

۶-گزینه «۴»

با توجه به فرمول:

اسم + صفت
(بی‌طرف) neutral + personality

۷-گزینه «۱»

با توجه به فرمول:

اسم + s‘
(معیارها) standards

۸-گزینه «۴»

با توجه به فرمول:

to be + صفت + to مصدر با

is + useless + to skim over

۹-گزینه «۴»

با توجه به فرمول:

a + اسم

pleasure

۱۰-گزینه «۲»

با توجه به فرمول:

اسم + صفت

possible + connotation

today's idiom

a/the big cheese Just because Dud's been promoted and is a big cheese at work, he seems to think he can boss us around at home, too.	(محاوره)آدم دم‌کلفت

Adverb Clause

جمله‌واره قیدی

جمله‌واره قیدی در واقع جمله‌واره‌ای است که نقش قید را در جمله‌واره اصلی ایفا می‌کند. دقت کنید که اسم این مبحث گرامری جمله‌واره قیدی است. وقتی می‌گوییم جمله‌واره یعنی مثل و شبیه جمله است. به عبارت دیگر دارای ارکانی است که یک جمله دارای آن است یعنی دارای فاعل و فعل است. و وقتی می‌گوییم قیدی یعنی اینکه نقش قید را ایفا می‌کند.

جمله‌واره قیدی با کلمات زیر شروع می‌شود:

when - while – whether – although – because – soon – if – before – unless – since – as

از کلمات فوق می‌توان فرمولی ساخت که بخاطر آوردن آن‌ها راحت‌تر کند. از حروف اول کلمات فوق استفاده می‌کنیم و یک سایت فرضی می‌سازیم:

w w w . a b s i b . u s a

یو اس آ. آب سیب. دابلیو. دابلیو. دابلیو

مثال:

We read when we have the time.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

Although you might suspect it to be a lie, you are never quite sure.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

Whether they ask you to read more on that topics or not, It is your duty to do so yourself.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

People read because they engoy reading.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

It does not matter if you understand the whole message.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

Since you have been gone, I have nothing to do.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

As you were not cooperative in last trip, we went on journey without you.
adverb clause (جمله‌واره قیدی)

Grammar tests on adverb clause

Direction: Choose the word that best completes the sentence.

1- …….. you are unable to answer, perhaps we should ask someone else.
1) Since 2) Whether 3) Soon 4) Unless

2- You can enjoy exercising ……. you are young or old.
1) whether 2) since 3) while 4) because

3- Sheila Joined the national football team ……. she was 19.
1) because 2) if 3) whether 4) when

4- You cannot afford to skim over any parts of this book ……. you don't know yet whether they are relevant or not.
1) unless 2) as 3) because 4) before

5- ……. recent reports can be trusted, sugar price won't be raised.
1) Because 2) Although 3) While 4) If

6- I saw Jack …….. I was crossing the road.
1) whether 2) unless 3) if 4) as

7- They want Ali to keep working …… they tell him to stop.
1) as 2) unless 3) since 4) because

8- You have to do this job …….. you like it or not.
1) whether 2) when 3) although 4) before

9- Some people change their eating habits …… they get older.
1) because 2) soon 3) as 4) unless

10- My friend stayed at home and had a rest ……. he felt really tired.
1) since 2) whether 3) when 4) although

پاسخ‌نامه‌ی جمله‌واره قیدی

۱-گزینه «۱»

با توجه به مفهوم جمله گزینه‌ای باید انتخاب شود که معنی «بخاطر اینکه، از آنجائیکه» داشته باشد یعنی گزینه (۱) since (بخاطر اینکه).
البته دقت کنید که since دارای معانی متفاوتی است و در اینجا به معنی یاد شده بکار رفته است.
گزینه‌های دیگر این معنی را ندارند: (مگر اینکه = unless). (بزودی = soon)، (خواه این = whether).
ترجمه: به خاطر اینکه (since) شما قادر نیستید جواب بدهید، شاید ما باید از شخص دیگری بپرسیم.

۲-گزینه «۱»

هم مفهوم جمله و هم وجود کلمه or در پایان جمله نشان می‌دهد که باید از گزینه (۱) whether (خواه، چه این) استفاده کرد.
دیگر گزینه‌ها: (بخاطر اینکه، از زمانیکه = since). (در حالیکه = while). (زیرا = because).
ترجمه: شما می‌توانید از ورزش کردن لذت ببرید چه (where) جوان باشید چه پیر.

۳-گزینه «۴»

با توجه به مفهوم جمله گزینه مناسب گزینه (۴) یعنی when (موقعی که) می‌باشد.
دیگر گزینه‌ها: (زیرا = because). (اگر = if). (خواه این = whether).
ترجمه: شیلا به تیم ملی فوتبال ملحق شد هنگامیکه (when) ۱۹ ساله بود.

۴-گزینه «۳»

گزینه صحیح با توجه به مفهوم جمله گزینه (۳) because (زیرا) می‌باشد.
دیگر گزینه‌ها: (هنگامیکه، همانطور که as=). (مگر اینکه unless =). (قبل از = before).
ترجمه: شما قادر به نیستید که هیچ بخشی از این کتاب را به سرعت بخوانید (skim over) به خاطر اینکه (because) شما هنوز (yet) نمی‌دانید که آیا آن بخش‌ها مرتبط (Relevant) هستند یا نه.

۵-گزینه «۴»

دقت در مفهوم جمله گزینه صحیح را مشخص خواهد کرد:
دیگر گزینه‌ها: (زیرا = Because)، (اگر چه = Although)، (در حالیکه = while).
ترجمه: اگر (if) گزارشات اخیر قابل اعتماد باشند، قیمت شکر افزایش نخواهد یافت.

۶-گزینه «۴»

با توجه به مفهوم جمله گزینه (۴) as (هنگامیکه، همانطور که) گزینه صحیح می‌باشد.
دیگر گزینه‌ها: (خواه این = whether)، (مگر اینکه = unless)، (اگر = if).
ترجمه: من جک را دیدم همانطورکه (as) از عرض جاده عبور می‌کردم.

۷-گزینه «۲»

اگر به مفهوم جمله دقت کنیم گزینه صحیح مشخص خواهد شد:

دیگر گزینه‌ها: (هنگامیکه، همانطور = as). (از زمانیکه، به خاطر اینکه = since)، (زیرا = because).

ترجمه: آن‌ها از علی می‌خواهند به کار کردن ادامه دهد مگر اینکه (unless) خود آن‌ها به او بگویند کار کردن را متوقف کند.

۸-گزینه «۱»

هم مفهوم جمله و هم وجود عبارت or not در آخر جمله نشان می‌دهد که تنها گزینه (۴) whether (خواه این) صحیح می‌باشد.

دیگر گزینه‌ها: (موقعیکه = when). (اگرچه = although)، (قبل از = before).

ترجمه: شما مجبور هستید این کار را انجام دهید خواه (whether) شما آن را دوست نداشته باشید.

۹-گزینه «۳»

با توجه به مفهوم جمله گزینه (۳) as (همانطور که) صحیح می‌باشد.

دیگر گزینه‌ها: (زیرا = because)، (بزودی = soon)، (مگر اینکه = unless).

ترجمه: برخی از افراد همانطور (as) که مسن‌تر می‌شوند عادت‌های غذایی‌شان را تغییر می‌دهند.

۱۰-گزینه «۱»

دقت در مفهوم جمله مشخص خواهد کرد که تنها گزینه (۱) since (بخاطر اینکه) صحیح می‌باشد.

دیگر گزینه‌ها: خواه این = whether، موقعیکه = when، اگرچه = although.

ترجمه: دوست من در خانه ماند و استراحت کرد به خاطر اینکه (since) او واقعاً احساس خستگی می‌کرد.

today's idiom

cut someone dead What's wrong with Linda ? She cut me dead in the bank this morning.	خود را به ندیـدن زدن، از دیـدن کسـی سر باز زدن

Adjective Clause

جمله‌واره وصفی

جمله‌واره وصفی دارای مشخصات زیر است:

۱- مانند جمله می‌باشد یعنی می‌تواند طولانی و دارای فاعل و فعل باشد.

۲- نقش صفت را در جمله ایفا می‌کند.

۳- جای آن پس از اسم است.

۴- با ضمایر موصولی شروع می‌شود.

📖 **نکته:** ضمایر موصولی عبارتند از: who، whom، where، when، why، whose، which و that.

The man whom you met is my friend.
adj clause

This house whose door is blue is mine.
adj clause

This is the shop where Robert works.
adj clause

📖 **نکته:** جمله‌واره وصفی را می‌توان کوتاه کرد و این کار با حذف ضمایر موصولی امکان‌پذیر است برخی از ضمایر موصولی قابل حذف عبارتند از: who، whom، which و that.

ضمناً اگر پس از ضمایر موصولی مستقیماً فعل to be آمده باشد در آن صورت برای حذف ضمیر موصولی قسمت to be نیز حتماً بایستی حذف شود. در این حالت به آن جمله‌واره وصفی کوتاه شده (reduced adjective clause) می‌گویند.

The boy whom you saw is Brazilian.
adj clause

The boy you saw is Brazilian.
reduced adj clause

The man who is sitting there is my teacher.
adj clause

The man sitting there is my teacher.
reduced adj clause

Grammar tests on adjective clause

Direction: Choose the best answer (1), (2), (3) or (4).

1- The word contains the sound ……. by the symbol.
1) is represented 2) that represented 3) that it is represented 4) represented

2- The man ……. was an English teacher.
1) which I talked 2) I talked to 3) who I talked to 4) when I talked to

3- As I was driving , I saw a man <u>who was running along the highway</u>, the underlined part is …… clause.
1) adverb 2) noun 3) main 4) adjective

4- Is that the man ……. yesterday?
1) you have met 2) whom met 3) met you 4) you met

5- The new word that is formed by the root and prefix means. "not polite". To reduce the adjective clause in the sentence which word or words should be omitted?
1) that, is 2) that 3) by 4) is