ویرایش جدید ۱۴۰۴

بانک سؤالات کارشناسی ارشد

روانشناسی بالینی و عمومی

(۱۴۰۴-۱۴۰۳)

جلد دوم

- مجموعه آزمون‌های کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی و عمومی
- همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی با رفرنس‌دهی به منابع مرجع
- ارائه نکات طلایی و مهم آزمونی در پاسخنامه تشریحی

مؤلف

زینب قاسمی (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی)

انتشارات اندیشه ارشد

فهرست

مجموعه سوالات و پاسخنامه روانشناسی عمومی ۱۴۰۳

سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۶
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۱۲
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۱۹
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۲۱
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۲۴
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۲۷
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۳۰
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۳۳
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۳۷
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۳۹
سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۴۳
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۴۵
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۴۹
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۵۲
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۵۷
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۳ ..... ۵۹

مجموعه سوالات و پاسخنامه روانشناسی عمومی ۱۴۰۴

سوالات زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۶۴
پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۷۱
سوالات علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۷۸
پاسخنامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلام سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۸۰
سوالات آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۸۵
پاسخنامه آمار و روش تحقیق سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۸۹
سوالات روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۹۶
پاسخنامه روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۹۸
سوالات روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۰۳
پاسخنامه روانشناسی رشد سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۰۶

سوالات روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۱۲
پاسخنامه روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۱۴
سوالات روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۲۰
پاسخنامه روانشناسی بالینی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۲۳
سوالات روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۲۹
پاسخنامه روانشناسی عمومی سراسری سال ۱۴۰۴ ..... ۱۳۱

مجموعه سوالات و پاسخنامه

روانشناسی بالیـــنی و عمومی

آزمـــون سراســـری ۱۴۰۳

سراسری

۱۴۰۳

سوالات زبان عمومی و تخصصی

PART C: Reading comprehension
Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4).Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Understanding a child's temperament can help reframe how parents interpret children's behavior and the way parents think about the reasons for behaviors. The parents' having access to this knowledge helps them to guide child in ways that respect the child's individual differences. Understanding children's and our own temperaments helps adults to work with them rather than try to change them. It is an opportunity to anticipate and understand a child's reactions. It is also important to know that temperament does not excuse a child's unacceptable behavior, but it does provide directions to how parents can respond to it. Making small and reasonable accommodations into routines can reduce tension. For example, a child who is slow – paced in the morning may need an extra half- hour to get ready. Knowing who or what may affect the child's behavior can help to alleviate potential problems. Although children obtain their temperament behaviors innately, a large part that help that helps determine a child's ability to develop and act in certain ways is determined by the parents. When a parent takes time to identify and, more importantly, respond to the temperaments they are faced with in a positive way, it will help them guide their child in trying to figure out the world.

1. The best title for this passage is ……. .
1) The Reasons for Behaviors
2) Reframing Innate Temperament
3) Understanding for Improvement
4) Respect Children\s Individual Differences

2. Understanding children's temperaments ……. .
1) helps parents to work better with them
2) Guides parents to change children
3) helps excuse their unacceptable behaviors
4) limits parent's 'reactions toward them

3. The word "alleviate " in the passage is similar in meaning to …… .

1) ignore
2) analyze
3) guess
4) reduce

4. Children can't recognize their world if ……. ..

1) their temperaments have not been developed innately
2) their traits aren't properly identified and responded to
3) not known who or what affect their behaviors
4) not forced to be in a positive and correct way

5. Making reasonable accommodation enables parents…… .

1) to cope with children's slow processing speed
2) to prepare a right routine for children
3) to ignore their children's mistakes
4) to decrease stress in children

PASSAGE 2

Self-efficacy is an individual's impression of his own ability to perform a challenging task such as facing an exam or undergoing surgery. Self-efficacy is thought to be predictive of the amount of effort an individual will expend in initiating and mainainig a behavioral chage, so although self-efficacy is not a behavioral change theory per se, it is an important element of many of the theories.

A strong sense of self- efficacy promotes human accomplishment and personal well- being. Aperson with high self –efficacy views challenges as things that are supposed to be mastered rather than threats to avoid. These people are able to recover from failure faster and more likely to attribute failure to a lack of effort. They approach threatening situations with the belief that they can control them. These things have been linked to lower levels of stress and a lower vulnerability to depression.

6. Facing an exam or undergoing surgery, as stated in the passage,…… .

1) reveals most of an individual's impressions
2) increases self-efficacy in a person
3) leads to the best performance method
4) are considered to be difficult and demanding tasks

7. According to the passage,self – efficiency…… .

1) is regarded as the most essential behavioral change theory
2) can anticipate the amount of attempt needed for behavioral change
3) represents the basic elements of many types of the theories
4) is a predictive of a person's impression to different changes

8. The stronger self –efficacy, according to the passage…… .

1) the more good health and happiness
2) the more threat avoidance
3) the more effort to control failure
4) the higher susceptibility to depression

9. The passage will probably continue after paragraph 2, with which of the following topics?

1)The way of recovering from failure so faster
2) Things that have been linked to lower levels of stress
3) The characteristics if a person with low self-efficiency
4) The beliefs a person holds regarding behavioral changes

10. The writer's attitude toward this passage is ……

1) critical
2) predictive
3) informative
4) empathetic

PASSAGE 3

Social influence is an overarching terms that denotes the persuasive effects people have on each other. It is seen as a fundamental concept in social psychology. The study of it overlaps considerably with research on attitudes and persuasion. The three main areas of social influence include conformity, compliance, and obedience. Social influence is also closely related to the study of group dynamics, as most effects of influence are strongest when take place in social groups.

The first major area of social influence is conformity. Conformity is defined as the tendency to act or think like other members of a group.The identity of members within a group, similarity, expertise, as well as cohesion, prior commitment, and accountability to the group help to determine the of conformity of an individual. Individual variations among group members play a key role in the dynamic of how willing people will be to conform.

The second major area of social influence is compliance, which refers to any change in behavior that is due to a request or suggestion from another person. And the third major from of social is obedience; this involves altering your behavior because an authority figure has told you to do so.

11. Social influence, according to the passage,…… .

1) refers to a comprehensive concept indicating the effects people have on each other
2) is a recent idea implying how people affect other
3) is a process by which people oersuade each other in doing something
4) denotes any change in people's behavior and thought

12. The highest degree of social influence occurs…….. .
1) when there is enough research on attitudes and persuasion
2) if it's seen as a fundamental concept in social psychology
3) if there is an overlapping among three major parts of it
4) when people interact with each other in a social group

13. It's stated in the passage that the dynamic of conformity of individuals in a group depends on ……. .
1) behavior changes og the other members
2) personal variations among group members
3) the inconsistency among group members
4) lack of cultural diversity in a group

14. Compliance, based on information given in a passage, refers to ……
1) any change taking place in a group
2) any suggestion mentioned in a group
3) changing behavior in response to a request
4) limiting others by performing a quick research

15. The phrase "an authority figure" in oaragraph 3 can be replaced by …….. .
1) a commanding person
2) the most energetic person
3) an educated person
4) the oldest person

PASSAGE 4

Motivation is of particular interest to educational psychologists because of the crucial role it plays in student learning. However, the specific kind of motivation that is studied in the specialized setting of education differs qualitatively from the more general forms of motivation studied by psychologists in other fields. Motivation in education can have several effects on how students learn and how they behave towards subject matter. It can:Direct behavior toward particular goals; Lead to increased effort and energy; Increase initiation of, and persistence in, activities; Enhance cognitive processing; determine what consequences are reinforcing; Lead to improved performance. Because students are not always internally motivated, they sometimes need situated motivation, which is found in environmental conditions that the teacher creates.

There ae two kinds of motivation: Intrinsic motivation occurs when people are internally motivated to do something because it either brings them pleasure, or they think it is important. Extrinsic motivation comes into play when a student is compelled to do something or act a certain way because of factors external to him or her (like money or good grades).

16. The motivation studied in the specialized setting of education …… .

1) includes more effects than other forms of motivation
2) is also studied by psychologists in other fields
3) is a qualitatively different type of motivation
4) is the more general form of motivation

17. Motivation in education, according to the passage, leads to all of the following EXCEPT……

1) reduced amount of attempt
2) cognitive processing improvement
3) goal – directed behaviors
4) performance enhancement

18. Situated motivation, as stated in the passage,…… .

1) makes students internally motivated
2) is created unconditionally by teachers
3) is found in students by teachers
4) refers to built condition

19. Based on intrinsic motivation, the students consider an action important when …….

1) they are strongly motivated to do it
2) it gives them the sense of pleasure
3) it brings some precius gifts to them
4) they work with some special people

20. The word "compelled" in paragraph 2 is closest in meaning to …….. .

1) persuaded
2) forced
3) amused
4) punished

PASSAGE 5

Sleep deprivation and poor sleep quality are commonly striking issues among university students who reportedly have to cope with pressure of meeting everyday academic requirements. Students are inevitably at greater risk than the general population for encountering sleep difficulties.

Sleep amount and sleep quality are critical elements important for facilitating learning and memory processes in academic achievement. Quantifying sleep time in the appraisal of the overall sleep quality among university students is considered fundamental. The Pittsburg Sleep Quality Index is an important measure of sleep quality that takes into account a composite set of factors such as sleep quantity, length of time to fall asleep, a feeling of fatigue / restfulness upon awakening in the morning, and general satisfaction with sleep.

There exists a significant dearth of studies reflecting upon consequences of sleep quality and quantity on university student's achievement. Al –Khani et al. (2019) contended that sleep quality is directly related to students' health and learning outcomes.

21. Lack of good sleep in university students is due to ……. .

1) striking issues existing among them
2) their multiple academic workload
3) meeting their every requirements
4) the high-risk lifestyle they have

22. According to the passage…….. .

1) there is a direct relationship between learning and sleeing
2) university students who sleep are the most successful ones
3) facilitating teaching can be possible with extra hours of sleep
4) critical elements important for students are related to sleep

23. The word "appraisal" in paragraph 2 is closest in meaning to ……. .

1) disorder
2) pattern
3) assessment
4) improvement

24. The Pittsburg Sleep Quality Index, according to the passage, assesses all of the following EXCEPT…… .

1) how many hours of sleep a person get each night
2) the amount of time it takes a person to fall asleep
3) an individual's satisfaction with sleep experience
4) the feeling of tiredness or fatigue a person has at work

25. The writer of this passages believes that……. .

1) sleep quality is more impoetant than the length of a sleep cycle
2) the Pittsburg Sleep Quality determines the rate of learning after a good sleep
3) concentration on the length of sleep is the crucial factor students' life
4) we face scarcity of study an the relationship between sleep and students' achievement

سراسری

۱۴۰۳

پاسخنامه زبان عمومی و تخصصی

متن ۱

درک خلق‌وخوی کودک می‌تواند به والدین کمک کند تا نحوه تفسیر رفتارهای کودک و طرز فکرشان درباره دلایل این رفتارها را بازنگری کنند. دسترسی والدین به این دانش به آن‌ها کمک می‌کند تا کودک را به شیوه‌ای راهنمایی کنند که به تفاوت‌های فردی او احترام بگذارد. شناخت خلق‌وخوی کودکان و خودمان به بزرگسالان کمک می‌کند تا با کودکان همکاری کنند، نه اینکه سعی در تغییر آن‌ها داشته باشند. این شناخت فرصتی است برای پیش‌بینی و درک واکنش‌های کودک. همچنین مهم است بدانیم که خلق‌وخو توجیهی برای رفتارهای ناپسند کودک نیست، اما راه‌هایی را برای واکنش والدین به آن‌ها ارائه می‌دهد. ایجاد تغییرات کوچک و منطقی در برنامه‌های روزانه می‌تواند تنش را کاهش دهد. برای مثال، کودکی که صبح‌ها کند عمل می‌کند ممکن است به نیم‌ساعت اضافه برای آماده شدن نیاز داشته باشد. دانستن اینکه چه کسی یا چه چیزی ممکن است بر رفتار کودک تأثیر بگذارد، می‌تواند به کاهش مشکلات احتمالی کمک کند. اگرچه کودکان خلق‌وخوی خود را به‌صورت ذاتی به‌دست می‌آورند، بخش بزرگی از توانایی آن‌ها برای رشد و رفتار به شیوه‌های خاص، توسط والدین شکل می‌گیرد. وقتی والدین وقت می‌گذارند تا خلق‌وخوهای موجود را شناسایی کرده و مهم‌تر از آن، به‌صورت مثبت به آن‌ها پاسخ دهند، می‌توانند کودک را در مسیر شناخت جهان راهنمایی کنند.

۱- بهترین عنوان برای این متن چیست؟

۱) دلایل رفتارها
۲) بازنگری در خلق‌وخوی ذاتی
۳) درک برای بهبود
۴) احترام به تفاوت‌های فردی کودکان

پاسخ: گزینه «۳» صحیح است

۲- درک خلق‌وخوی کودکان .....

۱) به والدین کمک می‌کند بهتر با آن‌ها کار کنند
۲) والدین را راهنمایی می‌کند تا کودکان را تغییر دهند
۳) بهانه‌ای برای رفتارهای ناپسند آن‌ها فراهم می‌کند
۴) واکنش‌های والدین نسبت به آن‌ها را محدود می‌کند

پاسخ: گزینه «۱» صحیح است

۳- واژه "*alleviate*" در متن، از نظر معنایی مشابه کدام گزینه است؟

۱) نادیده گرفتن
۲) تحلیل کردن
۳) حدس زدن
۴) کاهش دادن

پاسخ: گزینه «۴» صحیح است

۴- کودکان نمی‌توانند دنیای خود را بشناسند اگر .....

۱) خلق‌وخوی آن‌ها به‌صورت ذاتی رشد نکرده باشد
۲) ویژگی‌های آن‌ها به‌درستی شناسایی و به آن‌ها پاسخ داده نشود
۳) مشخص نباشد چه کسی یا چه چیزی بر رفتار آن‌ها تأثیر می‌گذارد
۴) مجبور نشوند که در مسیر مثبت و درست قرار بگیرند

پاسخ: گزینه «۲» صحیح است

۵- ایجاد سازگاری‌های منطقی به والدین این امکان را می‌دهد که .....

۱) با کندی پردازش کودکان کنار بیایند
۲) برنامه روزانه مناسبی برای کودکان آماده کنند
۳) اشتباهات کودکان را نادیده بگیرند
۴) تنش را در کودکان کاهش دهند

پاسخ: گزینه «۴» صحیح است

۶- روبه‌رو شدن با امتحان یا انجام عمل جراحی، همان‌طور که در متن آمده است، .....

۱) بیشتر برداشت‌های فرد را آشکار می‌کند
۲) خودکارآمدی را در فرد افزایش می‌دهد
۳) منجر به بهترین روش عملکرد می‌شود
۴) به‌عنوان وظایف دشوار و پرچالش در نظر گرفته می‌شوند

پاسخ: گزینه «۴» صحیح است

۷- طبق متن، خودکارآمدی (*self-efficacy*) .....

۱) به‌عنوان مهم‌ترین نظریه تغییر رفتار در نظر گرفته می‌شود
۲) می‌تواند میزان تلاش لازم برای ایجاد تغییر رفتاری را پیش‌بینی کند
۳) عناصر پایه‌ای بسیاری از انواع نظریه‌ها را نشان می‌دهد
۴) پیش‌بینی‌کننده برداشت فرد نسبت به تغییرات مختلف است

پاسخ: گزینه «۲» صحیح است

متن ۲

خودکارآمدی برداشت فرد از توانایی خود برای انجام یک وظیفه چالش‌برانگیز است، مانند روبه‌رو شدن با یک امتحان یا انجام عمل جراحی. تصور می‌شود که خودکارآمدی پیش‌بینی‌کننده میزان تلاشی است که فرد برای آغاز و حفظ یک تغییر رفتاری صرف می‌کند. بنابراین، اگرچه خودکارآمدی به‌خودی‌خود یک نظریه تغییر رفتار نیست، اما عنصر مهمی در بسیاری از نظریه‌ها به شمار می‌رود.

احساس قوی خودکارآمدی موجب پیشرفت انسان و بهبود رفاه فردی می‌شود. فردی با خودکارآمدی بالا، چالش‌ها را مسائلی برای غلبه تلقی می‌کند، نه تهدیدهایی برای اجتناب. این افراد توانایی بیشتری برای بازیابی پس از شکست دارند و احتمال بیشتری دارد که شکست را ناشی از کم‌کاری خود بدانند. آن‌ها با این باور که می‌توانند موقعیت‌های تهدیدآمیز را کنترل کنند، به استقبال آن‌ها می‌روند. این ویژگی‌ها با سطوح پایین‌تر استرس و آسیب‌پذیری کمتر نسبت به افسردگی مرتبط دانسته شده‌اند.

۸- هرچه خودکارآمدی فرد بیشتر باشد، طبق متن...

۱) سلامت و شادی بیشتری خواهد داشت
۲) تهدیدها را بیشتر نادیده می‌گیرد
۳) تلاش بیشتری برای کنترل شکست خواهد کرد
۴) آسیب‌پذیری بیشتری نسبت به افسردگی خواهد داشت

پاسخ: گزینه «۱» صحیح است

۹- احتمالاً ادامه‌ی متن پس از پاراگراف دوم با کدام موضوع خواهد بود؟

۱) روش‌های سریع‌تر بازیابی از شکست
۲) عواملی که با کاهش سطح استرس مرتبط‌اند
۳) ویژگی‌های فردی با خودکارآمدی پایین
۴) باورهایی که فرد درباره تغییر رفتار دارد

پاسخ: گزینه «۳» صحیح است

۱۰- نگرش نویسنده نسبت به این متن چگونه است؟

۱) انتقادی
۲) پیش‌بینی‌کننده
۳) اطلاع‌رسان
۴) همدلانه

پاسخ: گزینه «۳» صحیح است

متن ۳

تأثیر اجتماعی اصطلاحی فراگیر است که به اثرات متقاعدکننده‌ای اشاره دارد که افراد بر یکدیگر دارند. این مفهوم به عنوان یکی از اصول بنیادین در روان‌شناسی اجتماعی شناخته می‌شود. مطالعه‌ی تأثیر اجتماعی با پژوهش‌هایی درباره نگرش‌ها و متقاعدسازی هم‌پوشانی زیادی دارد. سه حوزه‌ی اصلی تأثیر اجتماعی شامل هم نوایی (conformity)، پذیرش (compliance) و اطاعت (obedience) هستند. تأثیر اجتماعی همچنین ارتباط نزدیکی با مطالعه‌ی پویایی‌های گروهی دارد، چرا که اغلب اثرات تأثیر اجتماعی زمانی قوی‌تر هستند که در گروه‌های اجتماعی رخ دهند.

اولین حوزه‌ی مهم تأثیر اجتماعی، هم‌نوایی است. هم‌نوایی به تمایل فرد برای رفتار کردن یا فکر کردن مشابه سایر اعضای گروه گفته می‌شود. هویت اعضای گروه، شباهت، تخصص، انسجام، تعهد قبلی و پاسخ گویی به گروه از جمله عواملی هستند که میزان هم‌نوایی فرد را تعیین می‌کنند. تفاوت‌های فردی میان اعضای گروه نقش کلیدی در پویایی میزان تمایل افراد به هم‌نوایی دارند.

دومین حوزه‌ی مهم تأثیر اجتماعی، پذیرش است؛ که بـه هرگونـه تغییـر در رفتـار اشـاره دارد کـه در نتیجـه‌ی درخواست یا پیشنهاد فردی دیگر رخ می‌دهد. و سومین شکل اصلی تأثیر اجتمـاعی، اطاعـت اسـت؛ کـه شـامل تغییر رفتار به دلیل دستور یا خواسته‌ی یک فرد صاحب قدرت می‌باشد.

۱۱- طبق متن، تأثیر اجتماعی به چه معناست؟

۱) به مفهومی جامع اشاره دارد که نشان‌دهنده اثراتی است که افراد بر یکدیگر دارند
۲) ایده‌ای جدید است که بیان می‌کند چگونه افراد بر هم تأثیر می‌گذارند
۳) فرآیندی است که در آن افراد یکدیگر را برای انجام کاری متقاعد می‌کنند
۴) به هرگونه تغییر در رفتار و افکار افراد اشاره دارد

پاسخ: گزینه «۱» صحیح است

۱۲- بالاترین درجه‌ی تأثیر اجتماعی زمانی رخ می‌دهد که...

۱) تحقیقات کافی درباره نگرش‌ها و متقاعدسازی انجام شده باشد
۲) به عنوان یک مفهوم بنیادی در روان‌شناسی اجتماعی دیده شود
۳) هم‌پوشانی میان سه بخش اصلی آن وجود داشته باشد
۴) افراد در یک گروه اجتماعی با یکدیگر تعامل داشته باشند

پاسخ: گزینه «۴» صحیح است

۱۳- در متن بیان شده که پویایی هم‌نوایی افراد در یک گروه به چه چیزی بستگی دارد؟

۱) تغییرات رفتاری سایر اعضا
۲) تفاوت‌های فردی میان اعضای گروه
۳) ناسازگاری میان اعضای گروه
۴) نبود تنوع فرهنگی در گروه

پاسخ: گزینه «۲» صحیح است

۱۴- طبق اطلاعات داده‌شده در متن، پذیرش (*compliance*) به چه معناست؟

۱) هرگونه تغییری که در یک گروه رخ دهد
۲) هر پیشنهادی که در یک گروه مطرح شود
۳) تغییر رفتار در پاسخ به یک درخواست
۴) محدود کردن دیگران از طریق انجام یک تحقیق سریع

پاسخ: گزینه «۳» صحیح است

۱۵- عبارت "*an authority figure*" در پاراگراف سوم می‌تواند جایگزین شود با...

۱) فردی فرمان‌دهنده
۲) فعال‌ترین فرد
۳) فردی تحصیل‌کرده
۴) مسن‌ترین فرد

پاسخ: گزینه «۱» صحیح است

متن ۴

انگیزش برای روان‌شناسان آموزشی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا نقش حیاتی در یادگیری دانش‌آموزان ایفا می‌کند. با این حال، نوع خاصی از انگیزش که در محیط تخصصی آموزش مورد مطالعه قرار می‌گیرد، از نظر کیفی با اشکال عمومی‌تر انگیزش که توسط روان‌شناسان در حوزه‌های دیگر بررسی می‌شود، تفاوت دارد.

انگیزش در آموزش می‌تواند چندین اثر بر نحوه‌ی یادگیری دانش‌آموزان و رفتار آن‌ها نسبت به موضوعات درسی داشته باشد. این اثرات شامل موارد زیر است:

- هدایت رفتار به سوی اهداف خاص
- افزایش تلاش و انرژی
- افزایش آغازگری و پایداری در فعالیت‌ها
- تقویت پردازش شناختی
- تعیین اینکه چه پیامدهایی تقویت‌کننده هستند
- منجر شدن به عملکرد بهتر

از آنجا که دانش‌آموزان همیشه انگیزه‌ی درونی ندارند، گاهی به انگیزش موقعیتی نیاز دارند؛ انگیزشی که در شرایط محیطی ایجاد می‌شود و توسط معلم طراحی می‌گردد.

دو نوع انگیزش وجود دارد:

- انگیزش درونی زمانی رخ می دهد که فرد به طور درونی برای انجام کاری انگیزه دارد، زیرا آن کار برایش لذت‌بخش است یا آن را مهم می‌داند.
- انگیزش بیرونی زمانی وارد عمل می‌شود که دانش‌آموز به دلیل عوامل بیرونی (مانند پول یا نمرات خوب) مجبور به انجام کاری یا رفتار خاصی می‌شود.

۱۶- انگیزشی که در محیط تخصصی آموزش مورد مطالعه قرار می‌گیرد...

۱) شامل اثرات بیشتری نسبت به سایر انواع انگیزش است
۲) توسط روان‌شناسان در حوزه‌های دیگر نیز بررسی می‌شود
۳) نوعی انگیزش متفاوت از نظر کیفی است
۴) شکل عمومی‌تری از انگیزش است

پاسخ: گزینه «۳» صحیح است

۱۷- طبق متن، انگیزش در آموزش منجر به همه موارد زیر می‌شود به جز...

۱) کاهش میزان تلاش
۲) بهبود پردازش شناختی
۳) رفتارهای هدف‌مند
۴) ارتقاء عملکرد

پاسخ: گزینه «۱» صحیح است

۱۸- طبق متن، انگیزش موقعیتی (*Situated Motivation*)...

۱) باعث انگیزش درونی در دانش‌آموزان می‌شود
۲) بدون قید و شرط توسط معلمان ایجاد می‌شود
۳) توسط معلمان در دانش‌آموزان کشف می‌شود
۴) به شرایطی از پیش طراحی‌شده اشاره دارد

پاسخ: گزینه «۴» صحیح است